

Special
Issue

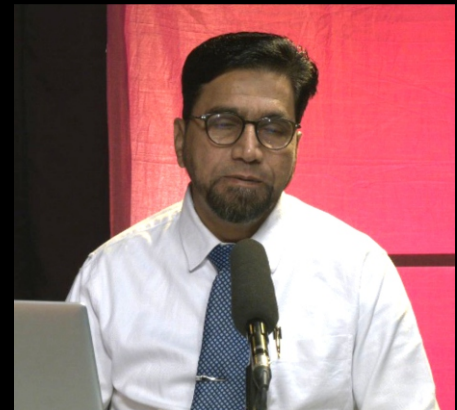
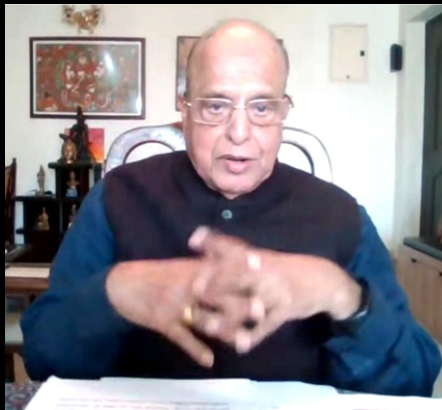


Hon'ble Education Minister of India
Dr. Ramesh Pokhriyal 'Nishank'



TRANSFORMING INDIA 'NATIONAL EDUCATION POLICY 2020'

Contributing to an equitable and vibrant
knowledge society, by providing high-quality
education to all



Dr. K. Kasturirangan (Chairman, Committee for the Draft National Education Policy) addressing online in the inaugural episode of 'E-content production on NEP' organized by MANUU's Instructional Media Centre (IMC), Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c and Prof. Siddiqui Mohammad Mahmood, Registrar I/c are also seen interacting.

APPOINTMENTS



Prof. S. M. Rahmatullah, an expert in the teaching of Public Administration has taken over the charge of officiating Vice-Chancellor of MANUU on July 31, 2020.

He is the senior most Professor of MANUU and has 38 years of teaching and research experience. Prof. Rahmatullah joined the University as Professor, Public Administration on March 1, 2007. He also served as full time Registrar from February 2013 to January 2015. He also delivered valuable services in different capacities at MANUU including Finance Officer I/c; Dean, School of Arts & Social Sciences and Satellite Campuses; Head, Department of Public Administration & Political Science and was also member of EC, AC etc. He was also appointed as the Vice-Chancellor of Sri Krishnadeveraya University (SKU), Ananthapur, AP in January 2019.



Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, the teacher education expert has taken charge of Registrar in-charge, MANUU from Prof. S M Rahmatullah in the afternoon of July 31, 2020. Prof. Siddiqui is also the Dean of the School of Education & Training (MANUU).

He joined as a professor on April 1, 2008. He has also served as Principal at the University's Colleges of Teacher Education at Bhopal and Darbhanga (Bihar).

He also rendered services as Head of the Department of Education & Training and Controller Examinations in-charge.



Prof. Fatima Begum, Vice-Chancellor I/c, retired on superannuation on July 31, 2020. She assumed the charge of the office of the Vice-Chancellor (in-Charge) in June 2020 from Prof. Ayub Khan. Prof. Fatima Begum was appointed as Professor at Department of Education & Training in 2006.

She served in different capacities as Dean, Head and was also member of Finance Committee, Executive Council, Academic Council etc. Prof. S M Rahmatullah, Registrar I/c presented shawl & memento to her. Mr. Mohammed Mujahid Ali, President, MANUU Administrative Officers Association and other office bearers also felicitated her.



Prof. Ayub Khan, relinquished the post of Vice-Chancellor (in-Charge) of MANUU on June 16, 2020 and joined back his parent Department of Mathematics, Jamia Millia Islamia, New Delhi. Prof. Ayub Khan joined MANUU on 27th March, 2019 as Pro Vice-Chancellor. He was working as In charge Vice-Chancellor since February 28, 2020 succeeding Dr. Mohammad Aslam Parvaiz. Prof. Khan is an eminent academician, mathematician and an expert of dynamical systems and chaos control.

Prof. S M Rahmatullah, presented a memento and a shawl to the outgoing official. The office bearers of MANUU Employees Welfare Association also felicitated him.

Al Kalam - Maulana Azad National Urdu University Magazine **XXIX Issue - April 2021**

Public Relations Office, Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad - 500 032 (India)
Phone/Fax: 040-2300 6609, Email: editoralkalam@manuu.edu.in

Chief Patron: Prof. S. M. Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c

Printer & Publisher: Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c

Editorial Panel:

Dr. Firoz Alam - Mr. Shams Imran - Dr. Faheemuddin Ahmed
Dr. Aftab Alam Baig - Abid Abdul Wasay

Designed by: Dr. Zafar Ahmad (Zafar Gulzar), (Section Officer)

Compiled by: Amena Anjum and Mohammed Ather Ahmed Siddiqui

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad Nation Urdu University

A Central University, Established by an Act of Parliament in 1998
Accredited "A" grade by NAAC

Gachibowli, Hyderabad-500032 (India)
Phone: 91-040-23006612-15, manuu.edu.in





Prof. S. M. Rahmatullah

From Vice-Chancellor's Desk

Dear friends!

The year 2020 will be remembered as the year of COVID-19 and its huge impact all over the world on human life. The repercussions of this crisis are still being felt. The threat of pandemic is far from over. The war against Covid-19 needs to be carry forward with all our concerted efforts. The good news is that a vaccine has been prepared indigenously and is being administered successfully. We, therefore, at this juncture, salute to our Central and State Governments, personnel from the Health Services and Police Departments and Safayi Karamcharis and Scientists for the services they are rendering without caring for their safety and life for the protection of mankind.

The very serious crisis of unimaginable proportions created by the pandemic is that it has effected almost all the spheres of life including the academics. It resulted in the spread of online education all over the world like as a wildfire. This can be simply termed as a blessing in disguise. We all were well aware about the tremendous advantages the Information and Communication Technology (ICT) offers to us. However, the true potential and efficiency through virtual class rooms has been realized only in the era of COVID-19 Pandemic. The increased penetration and reach of ICT in the country, even in remote areas, helped us in adopting it as an inevitable tool of online education and we have continued and being continuing all our educational activities unabated. We have successfully conducted the admissions (in regular and distance modes), classes, examinations and a number of webinars on different aspects. We are, therefore, thankful to the staff of the Centre for Information Technology, Instructional Media Centre, Directorate of Admissions, Examination Branch, Deans, Directors, HoDs, Librarian, Provests and their team, Proctor and his team, Satellite Campuses, DDE, RCs, SRCs, Section Heads and to our teaching and non-teaching staff and to the students and research scholars for understanding the grave situation, extending their full support and cooperation and taking part in online education and administrative activities enthusiastically.

The year 2020 will also be remembered as the year of new National Education Policy-2020, announced by the Government of India under our dynamic and visionary Prime Minister, Sri Narendra Modi Ji. It is indeed, a wonderful comprehensive, remarkable and revolutionary policy, as it has aimed at revamping the focus, objects, orientation, structure and the system of governance of the educational institutions right from the level of schools to the level of Higher Education Institutions.

As has been envisaged in the policy document itself, “the vision of the Policy is to instill among the learners a deep-rooted pride in being Indian, not only in thought, but also in spirit, intellect and deeds, as well as to develop knowledge, skills, values and dispositions that support responsible commitment to human rights, sustainable development and living and global well-being, thereby reflecting a true global citizen”. The intention, as such, is making our 'Mother India', a “Global Knowledge Super Power” and a more “Aatmanirbhar Country” and ultimately a “Vishwa Guru”.

Concerted and focused efforts are required on the part of the University to understand the intricacies of the NEP-2020 and implement it in its true letter and spirit to get the full advantage of it. I hope and believe that MANUU, will certainly, do it because it is one of the pioneering HEIs of India and it got a place in the Outlook ICARE list of 25 annual top ranked Central Universities of India based on the parameters such as academic, research, excellence, industry interface, placement, infrastructure, faculty, governance, admissions, diversity and outreach. This has happened because of the fair and liberal release of grants by the Government of India and UGC, vision and mission of the Higher Authorities, committed teaching and research activities of the faculty, involved performance of non-teaching administrators from lower to higher levels and the interest, eagerness, enthusiasm and hard work of the students and research scholars towards excellence in education.

MANUU, in this context of NEP-2020, will certainly draw a road-map for the successful implementation of the Policy to realize its vision effectively. The University, in this back drop, has already started making efforts to move ahead in the light of NEP-2020 and conducted National Webinars on it which includes an interaction programme with none other than Dr. Kasturiranganji.

Further, keeping this aspect in view, the University has taken the initiative to bring out a special issue of “Al Kalam” on NEP-2020. I hope that this endeavour will definitely result in some concrete progress in drawing up a road-map for MANUU for the effective implementation of the NEP-2020 so as to give quality output of education to the society to address the issues of humanity and to meet the requirements of the world.



NATIONAL EDUCATION POLICY 2020 MANUU Undertakes major step forward Dr. Kasturirangan graces the inaugural of E-content production on NEP

MANUU's Instructional Media Centre (IMC) organized episode of 'E-content production on NEP' on December 21, 2020.

The chief guest of the inaugural episode, Dr. K. Kasturirangan, Chairman, Committee for the Draft National Education Policy, in his online address said that National Education Policy 2020 (NEP) aims to transfer India into a knowledge society with special focus on high quality of research work. He appreciated the efforts by MANUU to develop e-content on NEP and said "Creation of Video library that MANUU is planning is certainly a very important, critical and probably an imperative step as we move towards implementation of NEP 2020 in the near future."

Throwing light on NEP, he said that we need to learn NEP through people who are interested in education, with different languages, culture and social background. He also highlighted some important features of the policy which include flexibility, interconnectivity, religious diversity etc. He also spoke about the background of NEP.

Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c in his presidential address said that MANUU had provided input on this policy before its formation. New Policy is comprehensive and unique in different ways. It targets at revamping the focus on school to college education. The policy is remarkable as it got benefited with past, foresees the future and is also present and future oriented. He said that the new policy has shifted knowledge-based education to knowledge plus skill-based, memorization methods to competence judgement method, discipline to multiple discipline and inter discipline etc. With this policy science students can even learn arts and management without disturbing their core subject and vice-versa. The success of this policy is that it is being communicated properly to the people and in this endeavor MANUU's IMC is also working hard, he pointed out.

Prof. Siddiqui Mohammad Mahmood, Registrar I/c, was the moderator. To develop e-content on NEP is a historic decision, he remarked. Production of E-Content on NEP and inviting Dr. Kasturirangan to the inaugural was conceptualized and coordinated by Mr. Rizwan Ahmad, Director IMC and his team.

Workshop "Producing E content on NEP"

The workshop "Producing E content on National Education Policy 2020" was held on December 15, 2020 by IMC.

Prof. S M Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, in his presidential address said that MANUU took the lead in preparing E-content on National Education Policy. Students, teachers and other stake holders including the general public shall be able to use it. Keeping in mind the needs of students, the preparation of e-material should focus on interpretation rather than mere translation. Moreover, it shall be prepared in a user-friendly language.

Prof. Siddiqui Mohammad Mahmood, Registrar I/c, explained that the preparation of e-content is very important in view of today's online education practices.



Webinar on "Spirit of NEP"



MANUU organized a national webinar 'Spirit of National Education Policy-2020' on October 10, 2020. The objective of the webinar was to understand the vision, identify challenges in implementation and to prepare a roadmap for MANUU in the light of the NEP 2020.

Prof. V. S. Prasad, Educational Administration Specialist, former Vice Chancellor, B. R. Ambedkar Open University and IGNOU, former Director, NAAC delivered a keynote address "National Education Policy 2020 - Action Plan for MANUU" in the inaugural.

Prof. Prasad advised the university to adopt double-triple mode of education by launching online courses. The new policy could be implemented effectively through an integrated strategy. He said that full utilization of human potential, utilization of education for the development of the country are the main objectives of this policy.

Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c presided over and Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c, delivered welcome address.

Prof. Mohamad Akhtar Siddiqui, Former Chairman, NCTE & Head, Department of Education, Jamia Millia Islamia, Delhi; Prof. Ramesh Ghanta, Member, NCTE (SRC); Prof. SMIA Zaidi, Head, Department of Education and Planning, NIEPA; Prof. V Venkaiah, Advisor, DDE, MANUU and former V.C., Krishna University spoke on various aspects of the NEP in technical sessions.

“Changing role of Teachers in the light of NEP”- Webinar held on Teachers Day

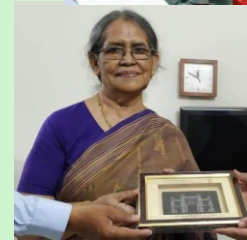
A webinar “Changing Role of Teachers in the Light of New Education Policy-20” was conducted on September 7, 2020 by the School of Education and Training, Department of Education & Training, MANUU in connection with Teachers' Day.

Prof. Chand Kiran Saluja, Director, Sanskrit Promotion Foundation, New Delhi & Former Professor of Education, CIE, University of Delhi delivered the special lecture. Advising teachers, Prof. Chand said the way of teaching must be flexible so that students can understand well what is being taught. It is the responsibility of a teacher to explore the hidden talent of a student and make them good human beings.

Dr. Abdul Karim Ab. Majeed Salar, IQRA Education Society, Jalgaon, Maharashtra said education is ruling the world and the country which is ahead in educational field leads the world. Speaking about NEP, he said teachers should adopt the changes to guide the students effectively.

Prof. SM Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c in his presidential address said that the National Education Policy focuses specifically on students. An important aspect of the policy is that primary education should be in the mother tongue and, if possible, further education should also be continued in the mother tongue. Teachers have a responsibility to ensure that the child is well versed in the mother tongue and should try to master it along with English. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Dean School for Education & Training and Registrar I/c in his welcome address said that globally teachers are called as nation builders because they not only teach but also trained students better.

Former teachers of MANUU - Prof. SA Wahab, Prof. Amina Kishore, Prof. SSM Mazharuddin Farooqui, Prof. Khalid Saeed, Prof. Ghanta Ramesh, and Prof. Fatima Begum were honoured and their recorded messages also webcast during the Webinar. MANUU Alumni Association facilitated the activity. Mr. Mohd Mustafa Ali Sarwari, Associate Professor, Dept of MCJ & Patron Association, coordinated.



National Webinar on NEP

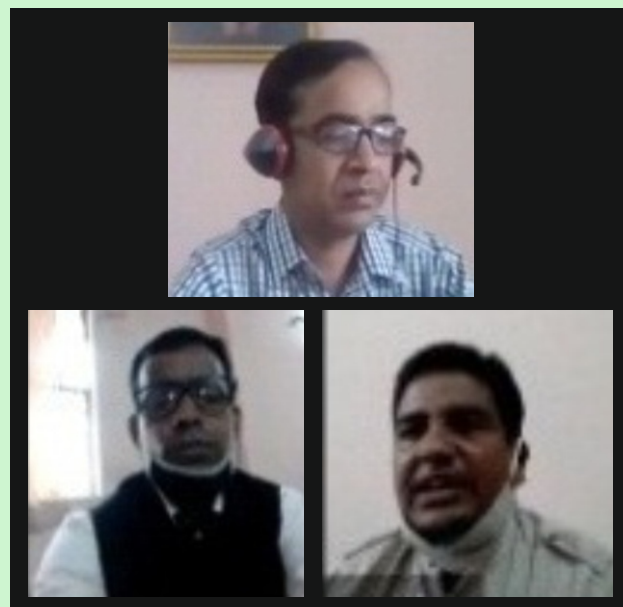
Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT) of MANUU organized a two-day national webinar on National Education Policy (NEP) 2020, on September 16 & 17, 2020.

Prof. SM Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c in his presidential remarks said that NEP is a revolutionary document and the policy has been formulated keeping in mind the views of all sections of the society based on flexibility instead of rigidity. Prof. Siddiqui Mohammad Mahmood, Registrar I/c lauded the authorities for getting the views of millions of people before the implementation of the NEP. Prof. Mohd Moshahid, Head, Dept of Education & Training said that the policy emphasizes promotion of mother tongue and vocational education. Prof. Abdul Sami Siddiqui, Director, CPDUMT said that the NEP has laid emphasis on continuous professional development of teachers which is the main objective of the CPDUMT. Dr. Ashwini, Associate Professor (Education & Training) was the coordinator.

Online lecture series on NEP at MANUU CTE Bhopal

MANUU CTE Bhopal organized a four-day online lecture series “National Educational Policy (NEP)-2020: A Path to Transforming Indian Education System” from October 8 to 11, 2020. Prof. SM Rahmatullah, Vice Chancellor I/c presided over and Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood Registrar & Dean School of Education & Training inaugurated. Prof. Noushad Husain Principal-CTE delivered the welcome address and briefed about the objective of the online lecture series.

Prof. Mohd. Akhtar Siddiqui, former Chairperson NCTE and Dean Faculty of Education, Jamia Millia Islamia spoke about “A Future Roadmap for Teacher Education in the light of New Education Policy – 2020”. Prof. Rajesh Khambayat, Joint Director, PSSCIVE, Bhopal spoke on “National Educational Policy -2020: Re-imagining of Vocational Education” on Day 2. Prof. Furqan Qamar, Professor, Centre for Management Studies, JMI, talked about “Holistic Higher Education” on Day 3. Dr. Manas Ranjan Panigrahi, Senior Programme officer, CEMCA, New Delhi spoke on “Technology Enabled Learning with Special Reference to National Education Policy- 2020”. He pointed out that NEP focuses on lifelong learning through the means of online platforms. Dr. Indrajeet Dutta was the coordinator of the program.



The National Education Policy, 2020: An Analysis of its Distinct Features and Roadmap for their Effective Implementation

(Prof. S. M. Rahmatullah, Vice-Chancellor, I/c, Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad)



The National Education Policy-2020 (NEP-2020) document begins with highlighting the importance of education in the holistic development of individual society and the nation. It says that “education is fundamental for achieving full human potential, developing an equitable and just society and promoting national development”. The purpose of the NEP- 2020 as has been said in the document itself, is “to provide to all students, irrespective of their place of residence, a quality education system, with particular focus on historically marginalized, disadvantaged and underrepresented groups and to develop good human beings capable of rational thought and action, possessing compassion and empathy, courage and resilience, scientific temper and creative imagination with sound ethical moorings and values” (NEP, 2020; NCERT, 2020). NEP 2020 aims at “producing engaged, productive and contributing citizens for

building an equitable, inclusive and plural society as envisaged by our Constitution”.

The vision of the NEP-2020, as has been envisaged in the documents itself, is to envision an education system rooted in Indian ethos to transform India, that is Bharat, into a vibrant and global knowledge super power by adopting the Global Citizen of Education (CGED) of UNESCO which advocates for stilling values, attitudes and a responsible behavior that support global citizenship to achieve sustainable development (UNESCO, 2015).

The Union Cabinet approved the National Education Policy-2020 in July, 2020 after a gap of more than three decades since the implementation of the previous policy on education. It is, indeed a blue-print on education for action to ensure 'Self-Reliant India' envisaged as 'Aatma Nirbhar Bharat' as described by our Hon'ble Prime Minister, Shri Narendra Modi ji.

The implementation of previous policies on education, as has been referred in the policy document, adequately addressed the twin issues related to access and equity in education. The unfinished agenda in the previous National Policy of Education (NPE) as well in the Programme of Action (PoA) has been suitably dealt with in NPE, 2020 now. It is as such, is a wonderful initiative by the present Government and the said document is not only comprehensive but also considered a revolutionary policy in the last three decades.

The NEP-2020 is indeed a wonderful policy in the sense that it has been framed after taking into consideration the views, aspirations, and requirements of the people from all the walks of life of the country. It is because of such an extensive process of discourse and consultations that this education policy has emerged as a symbol of national expectations and solutions.

It is a very comprehensive policy in the sense that it aims at re-vamping the orientation, focus, objects, structure and governing system of the structure of education in India, right from the level of Schools to the level of Higher Education Institutions, so as to make our 'Mother India' a 'Vishwa Guru' in the field of education. It is a remarkable policy in the sense that it has learnt from the past, grasped the present and foreseen the future so as to provide education to the youth according to their aspirations and needs and create a vibrant and equitable knowledge society to address the global issues to ensure civilized existence of human beings.

Last but not the least, the National Education Policy 2020 is a revolutionary policy in the sense that it is different in a number of ways, from the earlier National Education Policy, as it has been framed not only to ensure world class quality education but also to promote regional languages, arts and culture to maintain and elevate the great culture of our great nation.

Unless and until it has not been traced out that how it is different from the earlier policy, it would not be easy to frame a road-map for its effective implementation in its true spirit and letter, to make India a vibrant democratic society and elevate it as an education super power.

There is a paradigm shift in the NEP 2020 wherein it is adequately focusing on mother tongue as medium of instruction up to class 5th and preferably till 8th class and beyond wherever it is possible and equally applicable for both public and privately managed schools. This shift in policy will certainly promote national inclusiveness and culture through the use of mother tongue as medium of instruction. As such, what is required to be done is that the central and state governments and the management of private schools should introduce mother tongue as medium of instruction in the schools under their jurisdiction and control.

There is a shift in the NEP-2020 from knowledge based education to knowledge and skill based education. Concerted curricular and pedagogical initiatives, including the introduction of contemporary subjects will be undertaken to develop the desired skill among the students at all levels. As such what is required is to design a comprehensive curriculum accordingly to have scope for skills apart from knowledge in it.

There is also a shift in NEP-2020 in the assessment of students in schools from memorization method to the method of competency judgment. It will help to “continuously revise the teaching learning processes to optimize the learning and development for all students. This will be the underlying principle for assessment at all levels of education”.

As such the teachers have acquired a central role to play in ensuring this fundamental change in assessment methods being made in the education system. It is therefore, but natural, to conduct orientation programmes for the teachers in this regard.

Further, there is a shift in the NEP-2020 from 10+2+3 structure of education to 5+3+3+4 structure of education covering ages 3-18 in order to promote overall development and learning as well as to ensure the well-being of the learners. It is therefore, what is required, is modification in the structure of education with a new pedagogical and curricular restructuring accordingly.

There is another shift in NEP-2020 from having curriculum contents in detail to having reduced curriculum contents in each subject to achieve the true essentials and also to carve out space for supplementary contents rooted at regional level. This is aimed “for critical thinking and more holistic, inquiry based, discovery-based, discussion-based and analysis- based learning for

students for deeper and more experiential learning”.

The National Council for Educational Research & Training (NCERT) is required to make systematic efforts to develop the curricular/pedagogical framework accordingly and efforts should have to be made to train the teachers in such a perspective.

Yet another shift in the NEP-2020 is from being discipline specific to multi-discipline based education in Higher Education Institutions. One of the fundamental principles that has been emphasized to provide basic guidance to the education system and equally for the individual institutions is ensuring focus on “multidisciplinary and a holistic education across the sciences, social sciences, Arts, humanities and sports for a multidisciplinary world in order to ensure the unity and integrity of all knowledge”. This will enable the development of qualified, versatile and creative youth in every part of the country. Further, this will be helpful in developing India as envisaged under the Indian Constitution, in making it a knowledge society and in contributing significantly on the core issue like sustainable livelihoods as well as economic development of the country.

Apart from the emphasis on having a system of multi-disciplinary education, there is also a shift in NEP-2020 from having a division of knowledge as Arts, Science and Vocational education to have a holistic education and from having a division of curricular and extra-curricular activities to have holistic activities to restore the Indian long tradition of holistic and multi-disciplinary learning called 'knowledge of the 64 kalaas' or arts from the ancient Indian Universities like '*Takshashila*' and '*Nalanda*'. In the NEP document, it has been emphasized that this notion of a “knowledge of many arts must be brought back to Indian Education, as it is exactly the kind of education that will be required for the 21st century”.

Moreover, there is a shift in the NEP-2020 from rigidity to flexibility at the entry and exist points in the system of education to give scope for continuation of education to increase Gross Enrolment Ratio (GER) and the structure and lengths of the degree programmes shall be adjusted accordingly. The NEP 2020 emphasized towards a more holistic education with a special focus on multidisciplinary education under which “the undergraduate degree will be of either 3 or 4 year duration, with multiple exit options within this period, with appropriate certifications, i.e., a certificate after completing 1 year in a discipline or field including vocational and professional areas or a diploma after 2 years of study, or a Bachelor's degree after 3 year programme or a degree with research after 4 year programme, if the students complete rigorous research project in their major area(s) of study as specified by the HEIs”. Further, the HEIs have been allowed in the NEP-2020 to enjoy more flexibility in providing Master's programmes as follows:

- a) There may be a 2-year Master's programme with the second year devoted entirely to research for those who have completed the 3-year Bachelor's programme.
- b) for students completing a 4-year Bachelor's programme with Research, there could be a 1-year Master's programme.
- c) there may be an integrated 5-year Bachelor's/Master's programme.” (NEP, 2020).

The NEP-2020 further stipulates that students acquired a master degree or bachelor degree with research as subject have been made eligible to pursue Ph.D programme. This is a remarkable move to promote research in the Universities and there shall be no M.Phil programme in future. Such a step by the Government of India would benefit a large section of students pursuing technical degree in IITs and NITs.

At this juncture let it be emphasized that the Boards of Studies of the Departments/Centres, School Boards of the Schools of Studies and the Academic Councils of the HEIs will have to play a central and crucial role in bringing about the fundamental changes in the areas referred above i.e., in reducing the division among different fields of knowledge, in curricular frame works, in exit and entry points and in structure and lengths of the degree programmes. Further, the HEIs should have to liaison with Academic Bank of Credits (ABC), proposed to be established in NEP-2020, “which would digitally store the academic credits earned from various HEIs so that the degrees from an HEI can be awarded by taking into account credits earned”. There is a shift in the NEP-2020 from having a non-specific approach to have a specific approach on research and innovations by providing a scope for the “establishment of National Research Foundation (NRF) at the national level and creation of start-up Incubation Centres, Technology Development Centres and Centres in Frontier Areas of Research” etc. The NRF is expected to play the role of helping, enabling and supporting to promote a vibrant research culture in HEIs and also expected to promote innovation. This is equally applicable to research institutions.

The HEIs should, therefore, have liaison with NRF and chalk out mechanism for the development of research culture in students by including research and innovation as a core papers which would ultimately help for start-up research centres. HEIs may need to concentrate on inter disciplinary research in humanities, social sciences, languages, management and commerce and science and technology and in all other fields.

There is a shift from having National Higher Education Institutions to have International higher Education Institutions by encouraging high performing Indian Universities to operate in foreign countries and facilitating such foreign universities to establish campuses in India so as to ensure internationalization of higher education. Further, the NEP advocates for a relevant and mutually beneficial MoUs with foreign countries and the credits acquired in such foreign Universities/HEIs by the students will be allowed to earn a degree by Indian universities. The document also encourages for possible research collaborations and student and faculty exchange programmes between Indian and foreign HEIs through possible efforts at the level of Government of India.

The HEIs should, therefore adopt appropriate strategies to ensure high quality teaching, learning, training and research practices, undertake collaborations with high quality foreign institutions in the areas of teaching, training research and exchange of faculty and students and make efforts to rise to the level of establishing campuses in foreign universities and set up an International Students Office to deal with all the matters relating to foreign countries and Government of India in connection with the internationalization of education so as “to promote India as a global study destination providing premium education at affordable costs to restore its role as a Vishwa Guru”.

There is a shift in the NEP-2020 from limited use of technology to equitable use of technology to transform India into a more digitally empowered society to ensure 'Digital India' and to strengthen online and digital education “to meet the current and future challenges in providing quality education to all. An autonomous body, called the National Educational Technology Forum (NETF) will be created to provide a platform for the free exchange of ideas on the use of technology to enhance learning, assessment, planning, administration, and so on, both for school and higher education”.

The HEIs, as such, should have liaison with the NETF and make efforts for the orientation as well as adoption of newer technology and make all the aspects of the system of education simpler with the help of technology. The NEP stressed the need to make use of “technological interventions for the purposes of improving teaching-learning and evaluation processes, supporting teacher preparation and professional development, enhancing educational access and streamlining educational planning, management and administration including processes related to admissions, attendance, assessments etc.” Further, what is more important is that they should make use of digital technology platforms for imparting online education and address the concerns of equity-based education platforms such as DIKSHA, SWAYAM, MOOCs etc.

Last but not the least there is a shift in the NEP-2020 from not having a comprehensive regulatory mechanism of HEIs to have such a sound mechanism. The regulatory mechanism of HEIs will undergo a radical change in the light of NEP-2020. For the performance of Regulatory, Accreditation, Funding and Setting up of Academic Standards, the following four distinct bodies will be created under Higher Education Commission of India (HECI):

- a) National Higher Education Regulatory Council (NHERC) for higher education, excluding medical and legal education, will be set up to perform regulatory functions.
- b) National Accreditation Council (NAC) will be formed to make efforts and ensure proper accreditation of institutions.
- c) Higher Education Grants Council (HEGC) will be established to deal with the funding of HEIs and disbursement of scholarships.
- d) General Education Council (GEC) will be brought into existence to set the academic standards and learning outcomes for higher education programmes, “facilitative norms for issues such as credits transfer, equivalence etc and identify specific skills that students must acquire during their academic programmes with the aim of preparing well-rounded learners with 21st century skills”.

The NEP 2020 provides a vision for the existing regulatory councils such as the Indian Council for Agricultural Research (ICAR), Veterinary Council of India (VCI), National Council for Teacher Education (NCTE), Council of Architecture (COA), National Council for Vocational Education and Training (NCVET) etc, to function as professional standard setting bodies. These bodies are expected to play an active part in the arena of higher education in the country and there are provisions where their heads shall be invited to represent their respective bodies in the General Education Council.

Moreover, another most important aspect of NEP-2020 is that all the HEIs, be it a public or private shall be considered as part of this regulatory regime. Thus, the regulatory system, as envisaged in the NEP-2020, intends to ensure a complete overhaul of HEIs with a view to bring a new vigor in the arena of higher education in India to progress further.

The intention of the NEP-2020 is that the HEIs in India should move from grant-in-aid pattern to more of a self regulating independent institutions in a phased manner perusing quality and need based education, applied research and innovations and ensure excellence in all respects in the field of education.

The HEIs should, in turn, cope up with the intended, integrated and comprehensive regulatory system of higher education and work in synergy with the institutions discharging the Regulatory, Accreditation, Funding and Setting up of Academic Standards and emerge as education institutions with potential and excellence for the achievement of Universal high quality education to ensure the growth of full human talents and development of an equitable and just society for the good of the individuals, country and the world.

The stake holders of all the education institutions in India should realize that the public, leaders and the government have dreamt for potential India, in all respects and given us a wonderful, comprehensive, remarkable and revolutionary education policy that is suitable for the realization of the dream of more 'Self-Reliant India' and that each one of us, being a true citizen of the country, should recognize our responsibility towards our nation, grasp the features of the NEP-2020, make roadmap and implement it in its true spirit and letter to restore the role of India as a 'Vishwa Guru'.

References:

1. National Education Policy 2020, Ministry of Education. Retrieved on 31st March 2021 from: https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf
2. National Council of Educational Research & Training, Delhi (2020), National Education Policy, 2020, Equitable and Inclusion: Learning for All Background Paper For Teacher's Fest. Retrieved on 31st March 2021 from: https://www.education.gov.in/shikshakparv/docs/Inclusive_Education.pdf
3. FINAL REPORT Second UNESCO Forum on Global Citizenship Education: Building Peaceful and Sustainable Societies (2015). Retrieved on 31st March 2021 from: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/FinalReport-GCED_21April.pdf
4. UNESCO, Global citizenship education. Retrieved on 31st March 2021 from <https://en.unesco.org/themes/gced>

~ ~ ~ ~

The need of the Hour: NEP 2020 — A Road Map for MANUU

"The beginning is the most important part of the work." —Plato, a new year, a new academic semester, and newer situations around us. The past year has brought us to all to a place we never dreamt of being. We needed to rethink and replan our current holdings to sustain and survive in the future. A change might be difficult in the beginning, but as we know, each beginning is difficult. It is time to adapt to changes, and what is better than the time now? The New Education Policy 2020 (NEP 2020) approved by the Union Cabinet of India on 29th July 2020 is a path to new beginnings. Although the policy is still in the initial stages and is still facing criticisms, a few policy points caught my eye that may be implemented. As one of the Deans and teachers at Maulana Azad National Urdu University, following is a carefully chalked out "NEP 2020-a road map for MANUU" recommended by me.

The core focus areas of the policy were self-reliance, sustainable development goals, technology use and integration, online and digital education, equipping teachers, adult education & lifelong learning and interdisciplinary research.

As suggested in the NEP 2020, importance should be given to skill training for school students to prepare them for a self-reliant India. Another measure at the school level that would help students from model schools compete in the outside world would be teaching different languages as children quickly grasp and learn languages. To incorporate community engagement, value-based education and environmental education at all levels of education to hone the students to be better individuals. Using new technologies such as artificial intelligence, machine learning, adaptive computer testing and others in the organization and allow research in this area to change the way students learn inside and outside of the classrooms. Focus on online and digital education that can be closely monitored and recorded for future students and generate data for research; this is possible using Moodle, Microsoft teams, and other tools that come with usage analysis databases.

Equipping teachers with the best teaching practices and the newest technologies to enhance their way of teaching. MANUU must equip each teacher with knowledge and practical use of ICT tools and enforce their use to make the teaching-learning, auditing, and monitoring easier. The administration and teachers must chalk out plans to design activities that promote adult learning that will lead to lifelong learning, which helps society. Lastly, MANUU should encourage and focus on research in Engineering & Technology and patronize interdisciplinary research that may benefit society by researching to solve the problems that are faced by the common man.

It is never too late to start something new. With best wishes and the support to make MANUU a better Higher Education Institution, above are some points that can be a roadmap for MANUU to NEP 2020.

Reference: New Education Policy 2020,

https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf



Abdul Wahid
Professor, CS&IT
Dean, School of Technology

Email: awahid@manuu.edu.in,

dean.csit@manuu.edu.in



National Education Policy-2020 and Teachers' Professional Development



Prof. Mohammed Abdul Sami Siddiqui
Director, CPDUMT

Teachers' appointments and continuous professional development have been included in the principles of NEP-2020. The policy considers teachers to be at the centre of teaching learning process. It aims at providing positive working environments and service conditions for teachers at all stages from pre-primary schools to higher education institutes. At the stage of Early Childhood Care and Education (ECCE), NCERT shall prepare a framework of training the teachers. Those who have 10+2 qualifications will have to complete a six-month certificate course and those who have lower qualifications will have to do a one year diploma. Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT), MANUU may run these training courses in online or distance mode with proper approvals from the government.

At the stage of Foundational Literacy and Numeracy, NEP-2020 intends to train, encourage and support the teachers with continuous professional development activities. In collaboration with various government bodies, CPDUMT, MANUU can organize training programmes for the same.

At the school level, for self improvement of teachers, fifty hours per year of continuous professional development activities are being made compulsory. Similar modules of leadership management (of fifty hours per year or more) will be mandatory for school leaders and principals. NCTE has been given the responsibility of preparing and issuing the guidelines in this regard. It will prepare National Professional Standards for Teachers (NPST) in consultation with NCERT and SCERTs by 2022. Teachers' promotion and salary increases will occur on the basis of performance appraisal as per NPST which includes continuous professional development activities. Here also the emphasis is on online activities. MANUU's CPDUMT can conduct these activities for Urdu medium teachers.

NEP-2020 identifies continuous professional development as essential for teachers at all levels and suggests integration of technology and digital platforms like SWAYAM/DIKSHA for this purpose. Different centres and departments of MANUU can collaboratively develop online courses for the same. NEP-2020 has included teacher education and continuous professional development of teachers in the eight key long term thrust areas of financing to cultivate the education system which is a welcome move.

India is a country with a large population of working age youth. To ensure the progress of the country, the government felt the need to tap into the skill set of this population and utilize it. To achieve the vision of 'Skill India,' the Government of India set up the Ministry for Skill Development and Entrepreneurship (MSDE) which focuses on enhancing employability of the youth through skill development. The main objectives of MSDE are to bridge the gap between demand and supply of skilled manpower, create vocational and technical framework, upgrade existing skills and also develop new skills not only for existing jobs but also for jobs that will be created in the future.

National Skill Developing Agency (NSDA) is one of the functional arms of the MSDE. It is an autonomous organization under MSDE, registered under the Societies Registration Act 1860 as a society. It holds the National Skills Qualifications Framework (NSQF) and the associated quality assurance mechanism for synergising skill initiatives in the country.

If we want to raise the economic growth and social development of the country then we have to equip the future generation with both driving forces like 'skill' and 'knowledge'. The Government of India taking note of the requirement for skill development among students has launched the National Vocational Education Qualifications Framework (NVEQF) which was later on assimilated into NSQF. Various Sector Skill Councils (SSCs) are developing Qualification Packs (QPs), National Occupational Standards (NOSs) and assessment mechanisms in their respective domains in alignment with the need of the industry.

In the year 2013 University Grants Commission had implemented the scheme of Community Colleges. Further, UGC had launched another scheme of B.Voc. Degree Programmes to expand the scope of Vocational Education and also to provide vertical mobility to the students enrolled in the community colleges for Diploma Programmes to a Degree Programme in the universities and colleges. Further to expand Vocational Education on even larger scale Deen Dayal Upadhyay Centre for 'Knowledge Acquisition and Upgradation of Skilled Human Abilities and Livelihood' (KAUSHAL) was also incorporated. All the three provisions provide skill based education merged into a single scheme for providing skill based education under NSQF.

On one side, lakhs of students are passing out from Higher Education Institutions (HEIs) with degrees, but still they are not getting jobs due to lack of skills. On another side, many skilled candidates are looking for jobs, but industries need people with formal degrees. This mismatch of degree and skill is one of the leading causes of unemployment.

The integration of both skill and education will lead to greater employment in a given sector. India needs to create an army of skilled youngsters to meet future demand. The biggest highlight of New Education Policy - 2020 is the introduction of vocational courses from school level itself.

In the past Vocational Education was considered as inferior to mainstream education. This perception later on changed with the introduction of New Education Policy-2020. Now the B.Voc. degrees of UGC are recognized at par with other bachelors' degrees.

It is pertinent to mention here that Bachelor of Vocation (B.Voc) a bachelor-level degree specified by UGC under section 22(3) of UGC Act, 1956 and notified in official Gazette of India dated 19th January, 2013 is recognized at par with the other bachelor-level degrees for competitive exams conducted by Union / State Public Service Commission

NEP-2020 Transform Future Generation Into Skill Based Manpower



Dr. S. Maqbool Ahmed
Nodal Officer B.Voc Programmes
Associate Professor of Botany, School of Sciences

(UPSC/SPC), Staff Selection Commission (SSC) or other such bodies where the eligibility criteria is a bachelor's degree in any discipline. Moreover, students with B.Voc degree are considered eligible for trans-disciplinary vertical mobility into such courses where entry qualification is a bachelor's degree without specific requirement in a particular discipline. Moreover, students with B.Voc degree are considered eligible for trans-disciplinary vertical mobility into such courses where entry qualification is a bachelor's degree without specific requirement in a particular discipline.

One of the objectives of MANUU is to impart education and training in vocational & technical education in Urdu medium. To fulfill this objective the university has introduced two new vocational programmes, Medical Laboratory Technology and Medical Imaging Technology, under the School of Sciences.

Road map for MANUU with respect to Vocational/Skill courses:

1. Skill based courses should be started in all schools of MANUU in a phased manner.
2. Short-term certificate courses on various skills should be introduced.
3. Incubation centres to be set up in partnership with industries.
4. University should offer Vocational Education either on their own or in partnership with Industry / NGOs.
5. Directorate of Distance Education may think of starting skill-based courses in collaboration with industry/regular departments for doing practical courses.

The New Education Policy aims at improving the Gross Enrolment Rate (GER) in Higher Education and the Government of India has set a target of achieving 50% GER by 2035. If all the colleges and universities start introducing degree and short term vocational /skill development courses then we may achieve the 50% GER target by 2035 and also we can transform India into Skill India.

Webinar on Gender Violence

The Centre for Women Studies (CWS), MANUU in collaboration with the Centre for Development Policy and Practice (CDPP), Hyderabad organized a series of Webinars and other activities on "Awareness Campaign for Eliminating Gender Based Violence" on 12th, 15th, 19th, 27th & 29th January 2021 as per the advisory from the Ministry of Women & Child Development.

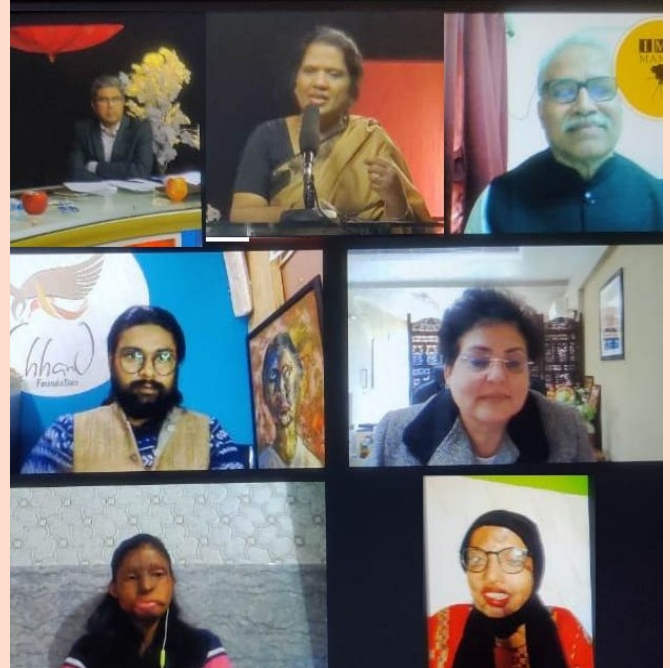
Smt. Rekha Sharma, Chairperson, National Commission for Women, New Delhi delivered keynote address at the inaugural held on January 12. She said gender equality can be achieved only when women are made aware of their rights. The Chief Guest Mr. Dolphy D'Souza, Project Lead Mumbai, Commonwealth Human Rights Initiative in his presentation spoke about the deep impact of gender based violence and expressed the need to involve civil societies in the campaign against gender violence.

Prof. SM Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c in his presidential remarks said that incidents of gender based violence are still happening and we are compelled to conduct such awareness programs, this is a shame for us.

The guest of honour, Ashish Shukla, Managing Director, CHHANV Foundation told that before 2013 there was no separate law to deal with acid attacks in India.

Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c remarked that every religion teaches equality, however, when an oppressor crushes the weak they need to come together.

The webinar organizer, Prof. Shahida Murtaza, Director, CWS proposed the vote of thanks. Prof. Amir Ullah Khan, Research Director, CDPP & webinar organizer said that India has made great progress in the field of education and health but lags behind on the issue of gender equality. The acid attack victims - Rupa and Pramodini Roul shared agony of their lives and survival after acid attack trauma. Prof. Mohammed Abdul Sami Siddiqui, Director, CPDUMT convened the webinar.



Prof. Tariq Mansoor VC, AMU delivers Foundation Day Lecture

The 23rd Foundation Day of MANUU was celebrated on January 9, 2021. Prof. Tariq Mansoor, Vice-Chancellor, Aligarh Muslim University delivered an online address as the Chief Guest to mark the occasion. Prof. Tariq opined that MANUU should pay attention towards establishment of a medical college and believed the government will definitely help the university in this regard.

Prof. Tariq said Urdu is not a regional or religious language but a global language and it is a challenge for us to revive it. MANUU has proven that Urdu, popular for its poetry is also fit for acquiring modern scientific knowledge and do service to the society in all walks of life.

He advised youth to explore the opportunities and overcome the evil temptations. He said the role of teachers is pivotal in shaping the future of a University and a nation. Prof. Tariq appreciated the high academic standard set by MANUU which is recognized by NAAC also. The contribution of IMC, MANUU in digitally enriching Urdu literature and culture was also praised.

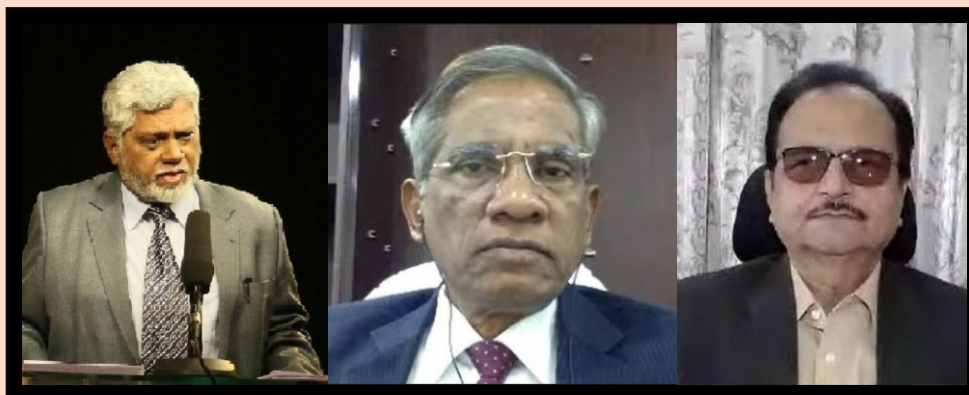
Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c in his presidential address said that languages are born to meet the needs of human beings and if they get patronage of government then they flourish and also becomes a source of knowledge and education. He paid homage to Maulana Abul Kalam Azad, former Vice Chancellors of MANUU, Prof. Tariq Mansoor and MANUU through his catchy poetry. Prof Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c, welcomed and introduced the guest speaker. Prof. Mohd. Naseemuddin Farees, Dean, School of Languages proposed the vote of thanks.



Azad Day 2020

Glowing tributes were paid to Maulana Abul Kalam Azad, the legendary freedom fighter and first education minister of independent India on his birth anniversary on November 11, which was also declared as National Education Day by the Government of India.

Prof. Abdul Hameed Khan, Director, Maulana Azad Chair, Marathwada University, Aurangabad through his online lecture "Asr-e-Hazir me Maulana Abul Kalam Azad ki Manwiat"



(Relevance of Maulana Abul Kalam Azad in contemporary times) enlightened the audiences about Maulana Azad's multifaceted, multidimensional personality which encapsulated a scholar, theologian, journalist, linguist, literary expert, social reformer, and statesman.

The Chief Guest, Prof. T V Kattimani, Vice-Chancellor, Central Tribal University, Vizianagaram, AP in his address recommended that Maulana's thoughts, his speeches and writings should be included in syllabus of all Indian languages so that new generation must know about his contributions. Maulana Azad established premier educational institutions like UGC, IITs & IISCs etc., he remarked.

Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c, presided over the lecture. He said that the new education policy emphasizes on technology and Maulana had started it by setting up IITs in the early days after the independence of the country. Prof. Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c introduced the guests.

National Urdu Social Science Congress



School of Arts and Social Sciences (SA&SS), MANUU organized the 4th National Urdu Social Science Congress with the theme "Social Sciences: Decline & Resurgence" on December 22 & 23, 2020.

The Chief Guest, Prof Vibhuti Patel, Advanced Center for Women Studies, TISS, Mumbai said that centres working for empowerment of women and their crusade against atrocities on women led to various path-breaking legislations and amendments.

Prof Shahid Amin, formerly with Delhi University delivered keynote address. Prof S M Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, Dean, SA&SS and the Convenor of the Congress in his presidential address said that University is making an effort to transfer knowledge of Social Sciences from English to Urdu with a focus on research. Prof Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c, MANUU delivered the welcome address.

Prof Shahida, Co-Convenor, Congress & Head, Dept of Women Education, spoke about significance of the congress. Two books, one written by Prof. Fahim Akhtar, Head, Dept of Islamic Studies and other by Dr. Abdul Quayum, Associate Professor, Dept. of Public Administration were also released during the inaugural session. Dr. Danish Moin, Head, Dept. Of History introduced the keynote speaker. Dr. Ameena Tahseen, Dept. of Women Education, conducted the proceedings. Dr. K M Ziyuddin, proposed the vote of thanks.

Prof. Mohammad Talib, Oxford Centre for Islamic Studies, Oxford University, UK spoke online as the Chief Guest of the valedictory session. Prof. SM Rahmatullah presided over.

Prof. Mohd. Muzammil, former VC, Dr. B R Ambedkar University, Agra & MJP Rohilkhand University, Bareilly, Dr. Mohammad Ghouse, Secretary/Director, Telangana Urdu Academy and Dr. Md. Aftab Alam, H.R. Manager and Welfare Office, BHEL, Jhansi, GOI were the guest of honours.

Prof. Mohd. Naseemuddin Farees, Dean, SLL&I and Director, Deccan Studies delivered the welcome address. Prof. Shahida proposed the vote of thanks. Dr. Saheed, Assistant Professor, Sociology, presented the report of the congress.

MANUU-UNFPA Training Project

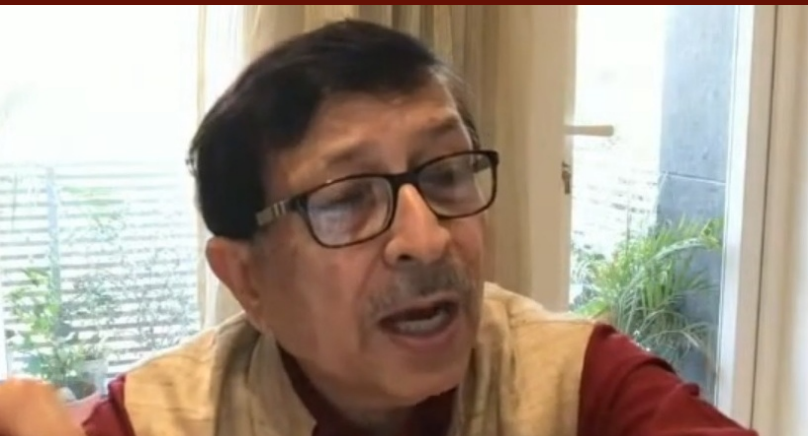
MANUU in coordination with United Nations Population Fund (UNFPA) conducted Orientation Program from November 25 to 30, 2020 at Youth Hostel, Patna for madrasa principals from 24 districts of Bihar under Adolescence Education Program (AEP).

Mr. Abdul Qayyum Ansari, Chairman, Bihar State Madrasa Board, inaugurated the program on November 25. Maulana Shibli Qasmi, Nazim-e-Ala, Imaarat-e-Sharia, Bihar, Jharkhand and Odisha was also present. Prof. Mohd. Shahid, Project Director (MANUU) and Prof. Faiz Ahmad, Principal MANUU CTE Darbhanga and Project Coordinator also spoke on the occasion.

In another event, a seven-day state level training was held from November 18 to 24 at Patna.

Dr. Muhammad Nadeem Noor, Chief, UNFPA, Bihar, Mr. Hasan Waris, Senior Consultant, UNFPA and Neha Mallick, Programme Manager, UNFPA also spoke. Dr. Shafayat Ahmad, Dr. Fakhruddin Ali Ahmad, Dr. Chand Ansari, Dr. Md. Afroz Alam, Mr. Sonu Rajak, Mr. Shafeeqe Ahmad and Dr. Afroz Ansari were the key trainers.

National Science Day Lecture by Seyed E Hasnain



School of Sciences, MANUU organized online lecture in connection with National Science Day on February 28, 2021.

Eminent Scientist, Padamshree Seyed Ehtesham Hasnain, honorary professor, IIT Delhi was the chief guest and spoke on "Biological Sciences will dominate all branches of Human Enquiry in this Century and perhaps beyond?".

Prof. Hasnain shed light on several new innovations and discoveries of sciences in general and convinced that Biology in particular will dominate other sciences in the 21st century and perhaps beyond.

Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c presided over the lecture. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c was the guest of honour.

The names of the winners of video clipping competition organized on the NSD-2021 theme "Future of Science, Technology & Innovation (STI): Impacts on Education, Skills, and Work" were also announced on the occasion. Prof. Parveen Jahan, Dean, SoS & Convener of the program welcomed and introduced the chief guest. Dr. Ira Khan, Assistant Professor (Botany) convened & proposed vote of thanks.

Webinar on Gandhi in Contemporary Times



The National Webinar "Mahatma Gandhi in Contemporary Times" was organized by the School of Education & Training and NSS Cell of MANUU on October 1, 2020 as a part of the week long programmes celebrated in connection with 150th birth anniversary of Gandhiji.

Prof. Mohan Kant Gautam, International Scientific Commission, UNESCO, Netherland delivered online address. Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c presided over the webinar. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c and Dean, School of Education & Training also spoke. Prof. Mohd. Moshahid, Head, Dept. of Education and Training delivered the welcome address.

Film Festival on Mahatma Gandhi

Instructional Media Centre (IMC), under the banner of Cinematheque MANUU and in association with Film Division and NFDC organised a film festival and screened 18 different films dedicated to Gandhi from September 23 to October 1, 2020 in connection with Mahatma Gandhi's 150th Birth anniversary.

Prof S M Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, inaugurated the programme on September 23. Prof. Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c, also spoke on the occasion. Saplings were also planted in front lawn of the IMC building.

ACSSEIP adopts a village under Inclusion Advocacy Programme

Al-Beruni Centre for the Study of Social Exclusion and Inclusive Policy (ACSSEIP) of MANUU has adopted Alloor village in the Chavella Mandal of Ranga Reddy District as a part of the Centre's Inclusion Advocacy Programme (IAP).

The centre made a pilot study in December, 2020 and formally conducted two days camp in the village on 8 & 9 March, 2021. The team visited Government Primary school (Telugu Medium) and High School (Urdu Medium) and sensitised the teachers and students about the need of inclusive education.

Vigilance Awareness Week

Vigilance Awareness Week with the theme "Satark Bharat, Samridh Bharat (Vigilant India, Prosperous India) was organized by NSS Cell from October 27 to November 02, 2020. Prof. SM Rahmatullah, Vice Chancellor I/c said that corruption is a menace to the society and it can be eradicated through collective efforts only. It is important that we pay attention to honesty and transparency not only in the organization but also in personal life. Prof. M. Vanaja, Vigilance Officer informed that vigilance awareness banners, posters and boards were put up at the campus in accordance with the guidelines of the Central Vigilance Commission. A quiz for students, online discussions and a special lecture were also organised during the week. Prof. Mohammad Fariyad, Co-ordinator, NSS Cell administered the oath of vigilance. He advised teachers and officials to take bold steps to eradicate corruption.

Round Table on Gender Reporting in Urdu Media

The Centre for Women's Studies (CWS) and Dept of Journalism and Mass Communication in collaboration with Population First supported by UNFPA and Norwegian Embassy organized a webinar on "Gender Reporting in Urdu Media - Opportunities & Challenges" on March 24 & 25, 2021.

Well known journalist, Ms. Aarfa Khanum, Chief Editor, The Wire, Mr. Amer Ali Khan - News Editor, Siasat, Mr. Fazil Hussain Parvez- Chief Editor, Gawah, Ms. Farhat Rizvi - Sr. Journalist, Rashtrya Sahara, Ms. Ayesha Khanum, Door Darshan, Bengaluru participated in the round table of Media leaders on March 24.

The eminent journalists were of view that women's representation as journalist in media houses is lacking along with the coverage of the women issues and both needed to be improved.

Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c presided over. Prof. Shahida Murtaza, Director, CWS delivered the welcome address. Dr. AL Sharda, Director Population First introduced the guests. Prof. Ehtesham Ahmad Khan, Dean,



School of Mass Communication and Journalism was the Moderator. Prof. Mohd. Fariyad, Head, Department of MCJ convened the programme.

On the second day in panel discussion, Ms. Seema Mustafa, President, Editors Guild of India and Editor in Chief 'The Citizen', Ms. Naghma Seher, Editor & News Anchor, NDTV, New Delhi, Mr. Qurban Ali - Senior Journalist, Mr. Mohammad Azam Shahid, Salar, Bangalore and Ms. Rasheda Hussain- IRS (Rtd) were the panalists. Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c presided over the discussion. Mr. Gowhar Geelani, Eminent Journalist, Political Analyst was the moderator.

Panel discussion on "Relevance of Gandhiji in Modern Times"

The Panel Discussion was organized under Instructional Media Center (IMC) YouTube channel's program "Gahwara-e-Aman" on the eve of Gandhi Jayanthi on 01/10/2020.

Eminent historian and activist, Captain L Pandu Ranga Reddy, expressed the view that Gandhiji worked tirelessly for social and economic causes while leading the political battle to make the freedom struggle a mass movement.

Prof. Afroz Alam, Head, Department of Political Science said that Gandhiji was a perfect blend of idealism and realism. Prof. Siddiqui Mohammad Mahmood, Registrar I/c was the moderator of the discussion.

'Maulana Azad Virtual Museum' inaugurated

'Maulana Azad Virtual Museum' an online repository on Maulana Abul Kalam Azad was inaugurated by Prof. S M Rahmathullah, Vice-Chancellor I/c, on August 28, 2020.

The virtual repository consists of rare audio-visual content on Maulana Azad's speeches, lectures, articles and rare photographs. It can be accessed through the MANUU website.

Prof. SM Rahmathullah remarked that a national university named after Maulana Azad is the right place for such a virtual museum. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c, also spoke. Prof. Mohd. Zafaruddin, Director, Centre for Urdu Culture Studies convened the programme.

Deeksharambh - Student Induction Programme

Deeksharambh - Student Induction Programme (SIP) 2020 was organized online for newly admitted students from November 9 to 17 by the office of the Dean, Students' Welfare.

The New Education Policy (NEP) 2020 envisages primary education in mother tongue focuses on acquiring skills. MANUU is already providing education in mother tongue and is offering courses in ITI, Polytechnic. These similarities were pointed out by Prof. S M Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c in the inaugural session.

Prof. Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c, Prof. M Vanaja, Director, Directorate of Admissions and Prof. Abdul Sami Siddiqui, Director, CPDUMT also spoke. Prof. Syed Alim Ashraf, Dean, Student's Welfare delivered the welcome address. Dr. Mosarrat Jahan convened the programme. Dr. Kakhshan Latif, Coordinator, proposed the vote of thanks. The second phase of online SIP was organized from December 14 to 19.

Independence & Republic Days Celebrated



University celebrated Independence Day on August 15, 2020 and the Republic Day on January 26, 2021 with all the precautions and preventive measures in the wake of Covid 19. Prof. SM Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c, unfurled the tricolour.

Dr. Karan Singh Utwal, Head, Dept. of Hindi and Dr. Mohd. Muzaffar Hussain, Assistant Professor, Dept. of Education & Training presented the National Anthem in both functions. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c, Mr. M G Gunasekaran, Finance Officer & other officials were present on both the occasions.

Women's day celebrated with unique film festival



On the occasion of International Women's Day on March 8, 2021, the Instructional Media Centre (IMC) in collaboration with Mobile Film Festival organized a unique Film Festival based on the theme of Women Empowerment.

Bruno Smadja, Founder, Mobile Film Festival (MFF), Paris, France in his online address described every day as Women's day and said Film makers should try to portray how we can support women in society, education and every moment of life in a positive way through films.

Sixty inspirational films of 1 minute duration each from 25 countries were also screened on the occasion.

Prof. S M Rahmatullah and Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c and Prof. Shahida Murtaza also spoke on the occasion. Mr. Rizwan Ahamd, Director, IMC, in his welcome address threw light on the image of women in films. Mr. Mohammed Mujahid Ali, Producer, IMC was the coordinator of the programme.

Extension lecture on Women's status & rights



Internal Complaints Committee (ICC) of MANUU organized an online extension lecture "Status and Rights of Women" on March 11 in connection with Inter-national Women's Day. Dr. Ismat Mehdi, English and Foreign Language University (EFLU) in her lecture traced the history of extraordinary services rendered by women in India and in the Deccan and also covered the achievements

of present day women.

Prof. Shugufta Shaheen, Chairperson, ICC, presented a brief report of ICC. Dr. Bi Bi Raza Khatoon, Member, ICC conducted the proceedings and Dr. Shamsuddin Ansari, Member Secretary, ICC proposed vote of thanks.

MANUU among top 25 Central Universities

MANUU is the only language university, Indian or Foreign, to find a place in the Outlook-ICARE list of annual top-ranked central universities. It was ranked 24th from among 25 shortlisted universities based on parameters such as Academic & Research Excellence, Industry Interface & Placement, Infrastructure Facility, Governance & Admissions & Diversity & Outreach etc. The UGC listed 54 central universities in India as of June 2020. Outlook released the ranking in the month of September 2020.

Prof. S M Rahmathullah, Vice Chancellor I/c pointed out that the success has removed all apprehensions about the feasibility & work-ability of Indian language in providing higher education. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c said the *Outlook* ranking is a testimony to the success of Urdu language as a medium of instruction.

MP Govt entrusts editing work of Urdu textbooks to RC Bhopal

In view of the performance and status of MANUU as a central university and reputed institution with reference to Urdu language and education, the Government of Madhya Pradesh has entrusted the responsibility of editing and revising its Urdu Medium Textbooks to MANUU Regional Center, Bhopal.

According to Dr. Mohammad Ahsan, Regional Director, MANUU RC Bhopal, Rajya Shiksha Kendra, Government of Madhya Pradesh asked the University to review and edit the textbooks of Urdu medium from first to twelfth standards for the academic year 2021-22. The University authorities have approved the proposal as an important step towards the promotion of Urdu education.

A workshop for reviewing books on Mathematics, Environmental Studies, Social Sciences, Science, Commerce and Urdu Language & Literature will be organized in which teachers and other experts from MANUU CTE, Bhopal will participate and finalize the text. These books have been borrowed from NCERT and lessons added in accordance with the curriculum of the state of Madhya Pradesh.

Polytechnic students recruited by Bihar Government:

Seven passed out students of MANUU Polytechnic, Hyderabad have been appointed by the Government of Bihar on various posts.

The students - Md. Jabir Hussain, Md. Aaqib Hussain, Md. Aftab Alam, Md. Zartab Alam, Aqib Alam, Md Rahmat Rangrej and Taufique Alam were selected for the post of Technical Assistant and Special Survey Amin in Panchayat Raj and Land & Revenue Departments respectively. Six of the selected students were from 2015-18 batch and one was from 2014-17 batch. Their appointment orders were released in February 2020.

MANUU Model School, NUH

Model School Nuh organized an inter-school science exhibition and debate competition on National Science Day held on February 2, 2020. The Chief Guest, Mr. Parmod Kumar, SDO, Electricity Department inaugurated the exhibition. Dr. K D Singh, Principal, SOS Palla Nuh and Dr. Deepak Chauhan, Assistant Registrar, MANUU SRC Nuh were the guests of honour. Assistant Professors, Dr. Ansarul Hasan and Dr. Mohammed Triq were invited as officials for the judgement of the exhibits. Mr. Arshad Khan, Principal took the initiative for encouraging the students and teachers to put up such enlightening exhibition. Prizes were distributed among the winners of the exhibition and the debate competitions by the Chief Guest.

Hindi Week Celebrated



Hindi Week was celebrated by MANUU with different activities held between September 14 to 17, 2020.

Dr. Seema Verma, Professor, Hindi Teaching Scheme, delivered an online lecture on September 16 which was chaired by Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c. Dr. Shagufta Parveen, Hindi Officer, Hindi Cell read out the message of the Hon'ble Education Minister, Dr. Ramesh Pokhriyal Nishank.

The employees share their stories online in Hindi Story contest held on September 17. Raj Bhasha quiz competition was also organized in which staff members participated and took pledge to make every effort to expand the Hindi language. Special posters & banners were displayed in the campus to promote Hindi language.

MANUU launches “Mahotsav of Freedom”

The Department of Mass Communication and Journalism (MCJ) organized a webinar “Role of Media in Freedom Struggle” on March 12, 2021 to mark the launching of “Azadi Ka Amrut Mahotsav” in view of the celebrations of 75 years of India's independence. This Mahotsav is a series of the events to be organized to commemorate 75th anniversary of Independence. The programmes will continue till 15th August 2022.

Prof. S M Rahmatullah, Vice Chancellor I/c highlighted the importance of freedom in human lives. Prof. Siddiqui Mohammed Mahmood, Registrar I/c pointed out the importance of journalism and said most of the leaders of the freedom movement were somewhere connected with journalism.

Prof. Saneem Fatima, Dean, Academics also addressed. Prof. Mohd. Fariyad, Head, Department of MCJ convened the webinar.

Webinar on Physical Fitness and Yoga



One Day National Webinar “Importance of Physical Fitness and Yoga During the Pandemic Situation” organized by Directorate of Physical Education and Sports was inaugurated by Prof. SM Rahmatullah, Vice-Chancellor I/c on November 5, 2020.

Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c and Prof. Abul Kalam, Director, DDE and Chairman, Sports Monitoring Committee, also spoke. Dr. KV Rajasekhar, Director, Physical Education Department, HCU, Dr. Arun Kumar Sao, DHGU, Sagar, MP, Dr. Ritu Sharma, Editor in Chief, Being Mindful, Bhopal, Dr. Vijay Kumar Singh, Assistant Professor, DSVV, Haridwar were the resource persons. Dr. Ashwani, Associate Professor, Education & Training was the Coordinator and Dr. A Kaleemulla, Deputy Director, DPE & Sports was the Convenor.

Refresher Course “Cognitive Economics” organized

The Department of Economics coordinated its first Refresher Course in “Cognitive Economics” organized by UGC-HRDC of MANUU during February, 9 to 22, 2021.

The renowned Indian economist and social scientist Prof Sukhadeo Thorat, Former Chairman, UGC and ICSSR delivered the keynote address in the inaugural session. He discussed the critical problems of Economic inequality. Prof Kancha Ilaiah in his address pointed out the issues of dignity of labour. Prof P. F. Rahman, Director, Centre welcomed and briefed about the Centre. Prof Farida Siddiqui, Head, Department of Economics delivered the overview and importance of the topic.

The other notable speakers included Prof Arun Kumar, Prof Arup Mitra, Prof Mohd Muzammil and Prof Amaresh Dubey.

In the valedictory session held on February 22, Prof Nisar Ahmad Khan, Aligarh Muslim University delivered keynote address. Prof Tahseen Bilgiri, Deputy Director, HRDC also spoke on the occasion. Mr. Mustajab Khatir, course coordinator & Assistant Professor proposed vote of thanks.

MANUU Knowledge Series - Tessa Jolls delivers lecture on Media Literacy.

The Instructional Media Centre organized 3rd MANUU Knowledge Series Lecture on March 26, 2021. Ms. Tessa Jolls, President and CEO, Center for Media Literacy, California, USA in her online lecture “Media Literacy: A Mandatory Human Right” explained various aspects of Media Literacy and described it as a global challenge. Prof. S.M. Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, presided over the lecture.

Prof. Siddiqui Mohammed Mahmood, Registrar I/c also spoke on the occasion. Mr. Rizwan Ahamd, Director, Centre delivered welcome address. Mr. Omar Azmi, Co-ordinator & Producer conducted the programme and Mr. Mohd Imtiyaz Alam, Research Officer proposed vote of thanks.

AICTE-ATAL Faculty Development Programmes



Five-Day online AICTE Training and Learning Academy Programme (ATAL), Faculty Development Programme (FDP) on “Construction Technology” was organized from November 23 to 27, 2020. Dr. Ramesh Pokhriyal Nishank, Hon'ble Minister of Education, Govt. of India inaugurated the programme collective for 46 institutions on November 23.

After the inauguration, Prof. S.M. Rahmatullah, Vice Chancellor I/c addressed the participants of FDP which was conducted by MANUU Polytechnic Hyderabad. Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/C, was the Chief Guest for the valedictory programme and Prof. Abdul Wahid, Dean School of Technology was the Guest of Honor. Dr. Mohammed Yousuf Khan, Principal was the Director of FDP and Dr. Z. A. Rahim, Associate Professor was the Coordinator of the Programme.

In another event 39 selected academic institutions, from all over India, conducted simultaneously a five-day online ATAL-FDP on “Stress Management” from 2nd to 6th November 2020. The Joint Inaugural function was held online by AICTE on November 2, 2020.

Digital Calendar 'Indian Freedom Struggle & Urdu Poetry' launched

Maulana Azad National Urdu University continued the tradition to popularize Urdu through new year calendar by launching Digital Calendar 2021 titled 'Indian Freedom Struggle & Urdu Poetry' in a programme held at IMC Preview Theatre on December 29, 2020. The Instructional Media Center has designed the calendar which displays the masterpieces of poetry by Begum Hazrat Mahal, Mohammad Hussain Azad, Khawaja Altaf Hussain Hali, Pandit Datatriya Kaifi, Dr. Mohd. Iqbal, Brij Narayan Chakbast, Firaq Gorakhpuri, Josh Malihabadi, Bismil Azimabadi, Makhdoom Mohiuddin, Pandit Gulzar Dhalvi and Zubair Razvi in Urdu and Roman script along their beautifully design sketches.

Prof. S.M. Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, presided over. Prof. Siddiqui Mohammed Mahmood, Registrar I/c also spoke on the occasion. Mr. Rizwan Ahmad, Director, IMC delivered the welcome address. Mr. Abid Abdul Wasay, Public Relations Officer and Dr. Firoz Alam, Assistant Professor of Urdu also spoke.



Memorandum of Understandings (MoUs)

Malaysian University

The School of Technology of MANUU has signed a Memorandum of Understanding (MoU) with the National Defence University of Malaysia (UPNM), Kuala Lumpur to promote qualitative research, collaborative work and exchange of faculty members in the fields of mutual interest for the benefit of both universities. The MoU signed in the month of March 2020 was approved by the Government of Malaysia on 14th August, 2020. Prof. Abdul Wahid, Dean, School of Technology, MANUU and Dr. Khairol Amali Bin Ahmad, Dean, Faculty of Engineering, UPNM, Malaysia are the coordinators. Prof. Abdul Wahid thanked the Vice-Chancellor and Registrar for giving their consent to finalize the MoU process for the development of the School of Technology.



Dr. Abdul Haq Urdu University (DAHUU)

MANUU has signed an MoU with Dr. Abdul Haq Urdu University (DAHUU) on February 24, 2021 to promote collaborative relationship for the purpose of research and general cooperation in various academic areas.

MoU was signed by Prof. Siddiqui Mohammed Mahmood, Registrar I/c MANUU & Prof. B Srinivasulu, Registrar, DAHUU in the presence of Prof. S.M. Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, MANUU and Prof. Muzaffar Shahmeeri, Vice-Chancellor, DAHUU.

Both the universities has decided to jointly extend cooperation and support in the field of humanities, language & literature, Management, education etc. apart from organizing seminars, con-ferences and mutual exchanges of students/ faculty.

Department of Social Work

The students of 2018-20 batch have performed outstanding and out of 24 students passed out this year, four have been selected as Field Coordinator in SAVE, Tamil Nadu; three students as Assistant Manager in SAFA Society, Hyderabad; three as Block Officer in Educate Girls, Haryana; one as Block Coordinator in SARD, Haryana; and one as HR Trainee in EFS Services.



New Office Bearers of MEWA: MANUU Employees Welfare Association's (MEWA) biannual elections were held on January 11, 2021. Mr. Shaik Naveed was elected as President. The other elected office bearers are Mr. Badavath Bikshapathi, Vice-President; Mr. Mohd Shawnavaz Ali Qureshi, General Secretary; Mr. Razzak Shareef, Joint Secretary; Mr. Mohd. Arif, Secretary; Mr. Syed Yousuf Razvi, Organizing Secretary & Mr. SM Md Farhathullah, Treasurer. Mr. Syed Ghouse, Mr. Mohd. Javed & Mr. M A Khayyum Baba are elected as the members. Prof. Mohammed Abdul Azeem was the Returning Officer. Dr. Dodda Seshu Babu, Dr. Shabana Kesar & Mr. Jameel Ahmed were election officers.

Online Workshop on Research Methodology

Research is the foundation of social development. Researchers are concerned about the future, and it is this concern that contributes to the overall development of society. Prof. SM Rahmathullah, I/c Vice Chancellor, Maulana Azad National Urdu University (MANUU), expressed these views while inaugurating the Five Day Online Workshop for Research Scholars on 11th April 2021 jointly conducted by Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT), The Office of Dean, Research & Consultancy of MANUU and Telangana State Urdu Academy (TSUA), Hyderabad.

The Workshop "Research Methodology and ICT Tools" continued till April 19, 2021. Prof. Rahmatullah appreciated Urdu Academy for the efforts towards the welfare of Urdu speakers.

Speaking as the Chief Guest, Dr. Md. Ghouse, Director/Secretary, TSUA opined that scholars should take their research seriously and strive with religious zeal to find the facts about their chosen topic. The guest of honour, Dr. Jahangir Ehsas highlighted the importance of the workshop.

Prof. Salma Ahmed Farooqui, Dean Research and Consultancy delivered the welcome address and also briefed about the aims and objectives of the workshop. Prof. Mohd Abdul Sami Siddiqui, Director, Centre convened the inaugural session. The workshop coordinator, Mr. Jameel Ahmed proposed vote of thanks. In the first session, Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c, MANUU dealt with the challenges faced by Urdu Medium scholars.



SUPERANNUATION



The Joint Registrar of the University, **Dr. Mahesh Kumar Vairagi**, retired on superannuation on May 31, 2020. Dr. Mahesh Kumar Vairagi joined MANUU as Assistant Registrar on 9th May 2002. He had successfully completed 39 years of cumulative services. Prof. Ayub Khan, Vice-Chancellor I/c presented shawl & appreciated his dedicated services to the university. Mr. M G Gunasekaran, Finance Officer & Deputy Registrar, Mr. Mohd. Hashim Ali Sajid were also present. MANUU Administrative Officers Association also felicitated the out going official.



Mr. S Narasimha Rao, Executive Engineer, Engineering Section of the university retired on superannuation on January 31, 2021. Mr. Rao joined MANUU on 15th December 2016. Prof. SM Rahmatullah presented a memento to the outgoing official. Mr. M G Gunasekaran, Mr. Mohd. Jamaluddin Khan, Deputy Registrar and other officials were also present during the felicitation.

ACHIEVEMENTS



Prestigious Maulana Azad Award to Prof. Siddiqui :

Prof. Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c & Dean, School of Education & Training was awarded the prestigious Maulana Azad Memorial Award in Aurangabad, Maharashtra for his outstanding services in the field of Education.

The award was given to him on the occasion of one day national seminar "Literature, Culture and Journalism: A Modern Analysis" organized jointly by Malana Azad Chair, Dr. Baba Sahab Ambedkar Marathwada University; Maulana Azad Research Center, Municipal Corporation of Aurangabad; Arts and Science College of Lok Seva Education Society and Chishtia College of Arts and Science, Khuldabad on the death anniversary of Maulana Abul Kalam Azad in the month of February 2021.

Book on Waqf Law by Munawar Hussain:

The book "Muslim Endowments Waqf Law and Judicial Response in India" authored by Dr. P.S. Munawar Hussain, Joint Registrar, MANUU was published by renowned publisher Routledge from London and New York as an international edition in December 2020.

According to Worldcat.org information, the book has found its place in around 70 libraries of universities and colleges of different countries including Australia, Canada, U.K., USA, Mexico, Germany, etc., apart from the Gulf countries in just one month of its release.

The Foreword was written by Justice L. Narasimha Reddy, Hon'ble Chairman Central Administrative Tribunal and Dr. Ausaf Sayeed, Indian Ambassador to Saudi Arabia. The book is priced at 120 British Pounds. The publisher has placed the book in Theorising Education Series, because of its innovative work from a wide range of contexts and traditions.



Professor Farooqui was appointed Director (India Office) of ASPS:

Professor Salma Ahmed Farooqui was appointed as the Director (India Office) of the international organization Association for the Study of Persianate Societies in March 2020. She organized an Inaugural Lecture online on Morphological Similarities between Sanskrit and Persian by Dr. Balam Shukla, Delhi University and Fellow, Indian Institute of Advanced Study, Shimla on November 16, 2020 which examined the relationship of Persian and Sanskrit literary traditions in line with the NEP-2020.

Prof Farooqui was awarded the AEIF Project -- Fulbright Alumni Engagement Innovation Fund sponsored by the US Department of State for 2019-2020 titled Project Samatha -- Gender Sensitization and Training of Teachers in Government and Private Schools in Low Income Areas. She was also awarded 2019-2020

Fulbright Nehru Alumni Award for the proposal on Socio-Cultural Assimilation and Creation of Native Identity through Food Practices sponsored by the US Department of State. Prof. Farooqui was appointed as Dean, Research and Consultancy MANUU in September 2020.

Rizwan Ahmad nominated member of prestigious UNESCO body: Mr Rizwan Ahmad, Director, Instructional Media Centre (IMC) was nominated as full member of the prestigious International Council for Film, Television and Audiovisual Communication (ICFT) based at UNESCO Paris in September 2020. ICFT is the UNESCO advisory body on all matters concerned with film, television and new media. ICFT was founded in UNESCO's 10th session of General Conference in 1958. The association will expand IMC MANUU's footprints globally and also serve UNESCO's objectives as well as UN Sustainable Development Goals.



Two films Selected for National Science Film Festival :

Two films produced by Instructional Media Centre (IMC) - "Al Zahrawi" and "Sir C V Raman" - were selected for 10th National Science Film Festival of India held online from 24 - 27 November, 2020.

The Science Film Festival of India was a mega event to promote science and technology organized by the Vigyan Prasar, Ministry of Science of Technology Govt. of India in association with Tripura State Council for Science and Technology.

"Al-Zahrawi", an Urdu language film, is directed by Mr. Omar Azmi, Producer Grade I, whereas 'Sir CV Raman', made in Urdu and Hindi languages, is directed by Mr. M. Mohammed Ghouse, Production Assistant.



Prestigious Fellowship to Dr. Meraj Ahmed Mubarki

Dr. Meraj Ahmed Mubarki, Assistant Professor, Department of Mass Communication & Journalism, was selected for the Research Fellowship Project by the prestigious National Film Archives of India, Pune. His research project 'Film Censorship in Colonial India 1920-1928' will study the colonial discourse on film censorship in Pre-Independence India.



OBITUARIES

Dr. Pranab Mukherjee - A condolence meeting was held on September 01, 2020 to pay tributes to Dr. Pranab Mukherjee, the 13th President of India on behalf of university administration, faculty, non-teaching staff and students. Prof. SM Rahmatullah, Vice Chancellor I/c expressed deep sorrow and paid rich tributes to the extraordinary services of the late leader. Dr. Mukherjee in the capacity as the President of India was the fourth visitor of MANUU. Prof. Rahmatullah also read out a condolence resolution. Prof. Siddiqui Mohammad Mahmood, Registrar I/c, in his condolence statement said that Pranab Mukherjee has left an indelible mark on the social and political life of the national. The meeting ended with 2 minutes silence as mark of respect to the departed leader.



Senior faculty Prof. Mohd. Zafaruddin passed away...

Prof. Mohd. Zafaruddin, Director, Centre for Urdu Culture Studies passed away on April 05, 2021 due to cardiac arrest. He was among the first employees of the university. He is survived by wife Dr. Mosarrat Jahan, Associate Professor, Dept. of Urdu, MANUU, a daughter and two sons.

Prof. Mohd. Zafaruddin joined MANUU on March 16, 1998 as Assistant Public Relations Officer. He was appointed as Reader, Translation Division on September 13, 2004 and later appointed as Professor, Department of Translation on March 4, 2008. He served in different capacities as Dean (School of Languages), Head (Dept. of Translation), Proctor, Director I/c (Directorate of Translation & Publication) and was still a member of Executive and Academic Councils of MANUU. He was also the founder editor of

University's UGC- Care approved referred literary Journal 'Adab-o-Saqafat'. Prof. S M Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, and Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c visited his family to express their condolences. University paid rich tribute to departed colleague in a condolence meeting held online on April 5. Prof. P.F. Rahman, Prof. Alim Ashraf Jaisi, Prof. Shahid Naukhez, Prof. Mohd. Fahim Akhtar and Prof. Khazi Ziaullah (Bangalore) expressed their condolences. Centre for Urdu Culture Studies and Directorate of Translation and Publication also organized an online condolence meeting on April 9, 2021.



Mrs. Afshan Rahman passed away... Maulana Azad National Urdu University paid rich tributes to departed colleague Mrs. Afshan Rahman, Assistant Registrar and In-charge, Regional Centre Delhi, who passed away on 24th April in Delhi after a brief illness at the age of 59 years. She is survived by two sons Mr. Moiz Rahman and Mr. Monis Rahman. She was the wife of Late Dr. Mahmoodur Rahman (IAS Retd.) & former Vice-Chancellor Aligarh Muslim University.

Mrs. Afshan Rahman joined MANUU on December 2, 2005 as Assistant Registrar at Regional Centre, Mumbai. She was rendering her services at RC Delhi since 6th August 2012 and she was appointed as the In-charge Delhi Regional Centre on October 1, 2019. An online condolence meeting was also held on 26th April by the University to pay tributes to the departed soul.

Mr. Rajesh Kumar passed away... University paid rich tributes to Mr. Rajesh Kumar, Upper Division Clerk at University's Polytechnic College, Darbhanga, Bihar, who passed away on 29th April in Darbhanga after a brief illness at the age of 45 years. He is survived by wife Mrs. Ramiya Nep & two daughters Rishita Raj and Aradhya Raj. Mr. Rajesh Kumar joined MANUU Polytechnic, Darbhanga, on May 30, 2009. An online condolence meeting was also held on 30th April 2021 at the university. Prof. S M Rahmatullah, Vice Chancellor I/c, Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c, Mr. M Shawnawaz A Qureshi (MEWA) & others expressed heartfelt condolences to the bereaved family.



Shamsur Rahman Faruqi - MANUU paid rich tribute to Mr. Shamsur Rahman Faruqi, an eminent Urdu writer, critic, poet and intellectual, passed away on December 25, 2020 in a condolence meeting held in his honour on December 28, 2020. Shamsur Rahman Faruqi had close association with MANUU. He was also awarded an honorary doctorate by MANUU in 2007 in recognition of his outstanding services. Prof. S M Rahmatullah read out a condolence resolution and said Urdu Literary world has lost a legendary figure. Prof. Mohd. Naseemuddin Farees, Prof. Abul Kalam, Prof. Shahida, Prof. Farooq Bakhshi, Dr. Firoz Alam, Dr. Mahmood Kazmi, Dr. Badeuddeen, Mr. Imtiaz Alam also expressed their condolences.



Prof. H Y Siddiqui -

A condolence meeting in honour of Prof. H Y Siddiqui was held on July 21. Prof. Fatima Begum, Vice Chancellor I/c paid rich tribute to Prof Hussain Yaseen Siddiqui, eminent teacher of Social Work & author. Prof SM Rahmatullah, Registrar I/c said that Prof. Siddiqui played an important role in stabilizing and developing social work department in its initial days and was keenly involved in many other activities of the university apart from working as an Advisor, Sports and Incharge of MANUU Health Centre.

Mr. Taher Ali -

MANUU paid rich tribute to departed colleague Mr. Mohd. Tahir Ali, Consultant Security who passed away in the month of July 2020. A condolence meeting in honour of Mr. Tahir Ali was held on July 22. Mr. Tahir Ali joined MANUU after retiring from AP Police as Assistant Commissioner of Police, Hyderabad in 2016. Prof. Fatima Begum and Prof SM Rahmatullah paid rich tribute to him. Mr. M G Gunasekharan, Finance Officer and Prof. Mohd Fariyad also spoke.



Departmental Activities



Directorate of Translation & Publications (DTP)

Heading towards its objective the Directorate of Translation & Publications (DTP) has published 21 books in which 13 books - Urdu Zaban-o-Adab ki Tareekh, Urdu mein Tanqeedi Tasavvuraat, Urdu Tanqeed aur Tanqeedi Nazariyat, Urdu Ghazal, Urdu Nazm, Urdu Dastan aur Drama, Urdu Novel aur Afsana, Masnavi aur Qaseeda, Marsia aur Rubayi, Urdu mein Khaka, Inshaiya aur Sawanehnigari, Urdu Khutoot aur Tanz-o-Mizahnigari covers post graduate syllabus of Urdu language and literature and also immensely useful for general Urdu loving readers. The other eight books published for the students of M.A Arabic, DDE are Classiki Nasr, Qawayed-I, Tareekh-e-Adab Arabi-I, Tarjuma Nigari-I, Classiki Shayari, Balaghat-o-Urooz, Adabi Tanqeed, Andulus mein Arabi Adab. With this total books published by DTP has reached to 69. DTP has also published tenth and eleventh issues of its bi-annual research journal "Adab-o-Saqafat" (ISSN:2455-0248) in this period. The journal is included in UGC the Care List. The books published by DTP may be purchased from its sale counter located near main gate at MANUU Campus.

Department of Computer Science & Information Technology (CS&IT)

The Department of CS&IT organized "Walkathon" a campus-wide walk on March 4, 2020 in accordance with AICTE/MHRD initiated "Fit India Movement" launched to ensure physical and mental fitness among students and staff of Higher Education Institutions. The Vice-Chancellor I/c, Prof Ayub Khan administered the Fit India pledge to faculty and students. The programme was conducted under the supervision of Prof. Abdul Wahid, Dean School of Technology & Dr. Pradeep Kumar, Head, CS&IT. The sports activities organized included chess, carrom, badminton, table tennis, running, and gully cricket.

The Tech Fest with the objective to develop scientific and research mindset among the students was organized on March, 2020. Students presented models on water efficiency; rain water harvesting and reduce and recycle of products.

In accordance with the AICTE and Ministry of Education, the department organized "Re-imagining the Indian Toy Industry," which included activities such as virtual poster competition, lectures, online debate and awareness drives to promote the Indian toy industry through social media campaign. The students participated in Toycathon-2021 by submitting ideas for creative toy making. Toycathon-2021 was initiated by the Prime Minister, Shri. Narendra Modi under the 'AatmaNirbhar Bharat Abhiyan,' to challenge India's innovative minds.

Netaji Subhash Chandra Bose's Jayanti was celebrated on January 23, 2021. Online essay competition, poetry recitation, virtual posters depicting Netaji's work, small movie making related to Netaji's work were organized and shared on various social networking platforms.

Department of Islamic Studies

Prof. Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c inaugurated a webinar "Higher Education of Women: Concept and Practice (Eastern & Western Perspective)" organized by the forum on 12th October. Dr. Waris Mateen Mazhari, Assistant Professor, Islamic Studies, Jamia Hamdard (JM), Prof. Ishtiaq Danish, former HoD, Islamic Studies, JH and Mrs. Zeeshan Sara, Assistant Professor spoke on the occasion.

Another webinar "Research Methodology of Contemporary Orientalism" was conducted on 19th October. Prof. SM Rahmatullah, Vice Chancellor I/c delivered the inaugural address. Prof. Alim Ashraf Jaisi, Head, Department of Arabic, Prof. Abdul Rahim Qidwai, Director, UGC, HRDC Center, AMU also spoke. Mr. Mujtaba Farooq, Research Scholar gave a special talk.

Under Subject Association, a platform that provides an opportunity to hone and nurture students' abilities, a competition on "Book Review Writing" was held on 5th March 2020.

Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT)

A two-day national seminar 'Teaching English Language and Literature to Urdu Speakers' was organised from February 20 to 21. Prof. Syed Mohammed Haseebuddin Quadri, Head, Dept. of English was the keynote speaker and Mr. A.K. Khan, IPS was the chief guest. 41 registered participants presented their papers. The Assistant Professors of English, Dr. Muhammed Aslam K and Dr. K. Nagendra coordinated the event.

The Centre organized a two-day national seminar on 'Teaching Social Sciences through Urdu' from March 5 to 6, 2020. Prof. Amirullah Khan was the keynote speaker. Prof. Ayub Khan, Vice Chancellor I/c and Prof. S.M. Rahmathullah graced the occasion. 25 participants presented papers. Dr. Mohd. Ghouse, Director-Secretary, Telangana State Urdu Academy (TSUA) was the chief guest for the valedictory

session. The Assistant Professors - Dr. K.M. Ziyuddin, Sociology and Dr. Md. Athar Hussain, Education & Training coordinate the event.

A week long online workshop on e-learning was organized from July 13 to 18, 2020. Prof. S.M. Rahmathullah inaugurated the workshop. 718 registered Urdu medium teachers participated. The Centre conducted a Five Day Online Workshop for Urdu Medium Teachers of Telangana from October 19 to 23, 2020 in collaboration with TSUA. Prof. S.M. Rahmathullah, Vice Chancellor I/c presided over the inaugural. Dr. Mohammed Ghouse and Prof. Siddiqui Mohd. Mahmood, Registrar I/c were the guests. 797 high school teachers from government Urdu medium schools of Telangana attended the workshop.

A five-day online workshop "Action Research" was held in collaboration with the office of Dean Research & Consultancy, MANUU from December 7 to 11, 2020. Prof. S.M. Rahmathullah presided over the inaugural session. Prof. Salma Ahmed Farooqui, Dean Research & Consultancy explained the aims and objectives of the workshop. Dr. Viqar Unnisa, Associate Professor, Education & Training coordinated the workshop. 540 teachers and research scholars participated.

Departmental Activities

New Team of Dean Students Welfare



Prof. Syed Alim Ashraf (Dean), Dr. Mohammed Abdul Sami Siddiqui (Joint Dean) and Dr. K.M. Ziyauddin, Ms. Ismat Fathima, Mr. Jameel Ahamed & Dr. Jarrar Ahamad (Assistant Deans).

Polytechnic, Cuttack Campus

A six-day online workshop for Aptitude and Soft Skills Improvement of Students for Industrial Training was held from January 6 to 12, 2021. The objective was to give exposure to the students in industrial setup and also to enlighten them in the areas of communication skills, aptitude, soft skills and overall personality development.

Dr. B K Mohapatra, Director I/c, MANUU Polytechnic, Cuttack; Dr. Mohammad Yousuf Khan, Principal MANUU Polytechnic, Hyderabad, Dr. S. Varadwaj, Associate Professor, Chemistry, Ravenshaw University, Cuttack; Mr. Anoop Kumar Daduvai, CEO, CV Raman Global University; Dr. Abrar UI Haq, HoD-EEE, Mr. Md. Waqar Yousuf, Lecturer-ME, Mrs. Khadija Sajda Khannam, Lecturer-EEE, and Mr. Yusuf Parvez, Lecturer-ME also spoke on the occasion.

Online SIP-2020 was organized on November 16 & 17 and from December 7 to 17 as part of Deekshrambh. Dr. BK Mohapatra, Dr. Abrar UI Haq along with other faculties spoke on organizational behavior, mentorship, basic human values etc. Mr. Mohammed Waqar Yousuf was the Coordinator.



Instructional Media Centre (IMC)

IMC Organized Iranian film festival and one day seminar "Significance of Mysticism in the Historical perspective of India and Iran" in the presence of Mr. Mohammad Ali Rabbani, Cultural Counselor, Embassy of I.R. Iran. On the occasion, a Calligraphy exhibition by Iranian Calligrapher Dr. Massoud Rabbani was also organized and Prof. Mohammad Kazem Kohdoui Professor, Yazd University delivered a lecture.

The centre conducted a study on "Student's Feedback on Online Education During Covid 19" (A Study with MANUU Students and a national study). The study was done by Mr. Rizwan Ahmad, Director, IMC, Dr. Rafi Mohamad, Asst Professor, Education & Training and Md. Imtiyaz Alam, Jr Research Officer, IMC.

Mr. Rizwan Ahmad was nominated on Editorial Board for a Quarterly English Cultural Journal published by Iran Culture House, New Delhi. He was invited as a panelist in a Discussion on Science Communication/ Science Media in Higher Education as part of 10th National Science Film Festival organised by Vigyan Prasar, Govt of India in collaboration with Tripura State Council for Science & Technology, Govt. of Tripura (online).

College of Teacher Education, Aurangabad

The college organised an online counselling programme in April 2020 to help the students to overcome stress, tension, depression and other mental issues during Covid-19 lockdown. The students who qualified the *Central Teacher Eligibility Test* (CTET) were also felicitated online.

Prof. Abdul Raheem, Principal, CTE Aurang-abad hoisted the flag on the Independence Day celebrated on 15th August 2020.

Teachers' Day was celebrated online on 5th September. The students actively participated and expressed their views on the "Importance and Role of Teacher in the 21st century".

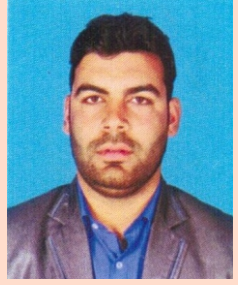
Online Student Induction Programme (SIP) was organized from 14th to 19th December 2020 for newly admitted students. The programmes included welcoming new students, brief introduction of the University, College, & Course and online visit of College Campus, Library, ICT Laboratory. Different cultural activities were also organized online.

Centre for Urdu Culture studies (CUCS)

The Centre organized creative writing (Short Story) and theatre workshop for students from 3rd to 23rd March, 2020. The aim of creative writing workshop was to create the interest among students towards the creative art and consciousness and motivate them to create story. Theatre workshop aims to develop the personality, self confidence and capability among students. It helped the students to correct and enrich their language skill, to develop the synchronisation of body language with voice and eliminate the fear of stage appearance. Maulana Azad Memorial Lecture on the occasion of Azad Day Celebrations-2020 was organized on 11th November. Prof. Abdul Hameed Khan, Director, Maulana Azad Chair, Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad, delivered the memorial lecture on "Relevance of Maulana Abul kalam Azad in Contemporary times". Prof. T.V. Kattimani, Vice Chancellor, Central Tribal University, Vizianagram, AP was the Chief Guest. Prof. S.M. Rahmatullah, Vice Chancellor I/c presided over and Prof. Siddiqui Mohd Mahmood, Registrar I/c introduced the guest. Dr. Sameena Kausar, Assistant Professor, Arabic compered the proceedings. Dr. Ahmad Khan, Deputy Director, CUCS proposed vote of thanks.

مدثر احمد غوری

شعبہ انگریزی کے اسکالر مدثر احمد غوری ولد جناب ناظر احمد غوری کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”چیپلنگ دی اسٹیر یونائٹس: اے اسٹڈی آف سلیکٹ ویبن ناولس آف انڈیا“ ڈاکٹر ناگیندر کے، اسٹنٹ پروفیسر کی نگرانی میں مکمل کیا۔



محمد طارق

شعبہ ترجمہ کے اسکالر محمد طارق ولد ناظر احمد کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”ترجمے میں مداخلت: ایک اطلاقی مطالعہ (عربی ادب کی منتخب کتابوں کے اردو ترجموں کے حوالے سے)“ ڈاکٹر سید محمود کاظمی، اسوسی ایٹ پروفیسر کی نگرانی میں مکمل کیا۔ اس موضوع کے تحت محمد طارق نے عربی سے اردو میں ترجمہ کردہ مختلف کتابوں کی مثالوں کے ذریعے عمل ترجمہ کے دوران ہونے والی مداخلت کی مختلف اقسام پر سیر حاصل بحث کی ہے۔



سید عادل احمد

سید عادل احمد ولد جناب سید غفور احمد کو فارسی میں پی ایچ ڈی کی ڈگری کا مستحق قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے ”ڈاکٹر وائی ایس آر تلنگانہ اسٹیٹ میوزیم، حیدرآباد کے کتب خانہ میں محفوظ فارسی مخطوطات کی وضاحتی فہرست کی تدوین و تیاری“ کے موضوع پر مقالہ مرتب کیا۔ انہوں نے پروفیسر عزیز بانو کی نگرانی میں مقالہ داخل کیا اور پی ایچ ڈی کی ڈگری کے مستحق قرار پائے۔



محمد اقبال

شعبہ سوشل ورک کے اسکالر محمد اقبال ولد محمد عبداللہ کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے ”متنازعہ علاقے میں زندگی: کشمیر کا ایک نسل نگاری مطالعہ“ کے عنوان سے اپنا مقالہ ڈاکٹر آفتاب عالم، اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ سوشل ورک کی نگرانی میں تحریر کیا۔ محمد اقبال احمد شعبہ سوشل ورک کے پہلے پی ایچ ڈی اسکالر ہیں۔



حافظ عماد الدین محسن

شعبہ عربی کے اسکالر حافظ محمد عماد الدین محسن ولد جناب محمد جمال الدین کو پی ایچ ڈی ڈگری کا اہل قرار دیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”سکی سورتوں میں انبیاء علیہم السلام کی دعوت کا فکری اور فنی پہلو“ پروفیسر سید علیم اشرف جاسی، صدر شعبہ عربی کی نگرانی میں مکمل کیا۔



کنیز فاطمہ

شعبہ فارسی کے اسکالر کنیز فاطمہ دختر سید ابراہیم کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”خلد آباد کے اولیاء کی فارسی خدمات“، ڈاکٹر عصمت جہاں، اسٹنٹ پروفیسر کی نگرانی میں مکمل کیا۔



نجمہ سلطانیہ

شعبہ تعلیم نسواں کے اسکالر نجمہ سلطانیہ دختر محمد اسماعیل کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”مسلم خواتین کا تعلیمی موقف (سچر کمیٹی رپورٹ کے تناظر میں ضلع رنگا ریڈی تلنگانہ کے حوالے سے ایک تنقیدی جائزہ)“، ڈاکٹر آمنہ تحسین، اسٹنٹ پروفیسر کی نگرانی میں مکمل کیا۔



محمد منتظم

شعبہ تعلیم و تربیت کے اسکالر محمد منتظم ولد غلام نظام الدین کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”اردو اور انگریزی میڈیم کے ثانوی سطح کے طلباء کی تعلیمی تحصیل۔ ان کے جذباتی ذہانت، مطالعاتی عادات و اطوار اور تحصیلی محرک کے حوالے سے“ پروفیسر محمد مشاہد، شعبہ تعلیم و تربیت کی نگرانی میں مکمل کیا۔

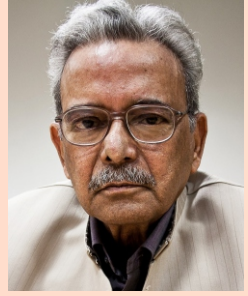


بابی ہیرا

اسکول برائے سائنس کی اسکالر ایل بی بابی ہیرا دختر ایل بی اللہ بخش کو پی ایچ ڈی (زولوجی) کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ ”ذیابیطسی نیفر و پیٹیسی میں NPHS2، ACE اور ACE2 جین پولیمورفزمس کے اثرات۔ جنوبی ہندوستان کا مطالعہ“ پروفیسر پروین جہاں اور پروفیسر فیصل الرحمن کی نگرانی میں مکمل کیا۔



شمس الرحمن فاروقی کی یاد میں تعزیتی نشست



اردو کے ممتاز ادیب اور دانشور جناب شمس الرحمن فاروقی کے سانحہ ارتحال پر تعزیتی نشست کے ذریعہ 28 دسمبر کو خراج ادا کیا گیا۔ اردو یونیورسٹی کو ان کی گراں قدر رہنمائی اور تعاون حاصل رہا۔ یونیورسٹی کی جانب سے 2007 میں فاروقی صاحب کی خدمات کے اعتراف کے طور پر انھیں ڈاکٹریٹ کی

اعزازی ڈگری بھی پیش کی گئی تھی۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے یونیورسٹی کی جانب سے تعزیتی قرارداد پیش کرتے ہوئے کہا کہ جناب شمس الرحمن فاروقی صحیح معنوں میں ایک کثیر الجہت عبقری شخصیت تھے۔

پروفیسر نسیم الدین فریس، صدر شعبہ اردو و ڈین لیٹریچر نے کہا کہ فاروقی صاحب رجحان ساز شخصیت تھے۔ پروفیسر ابوالکلام، ڈائریکٹر، نظامت فاصلاتی تعلیم نے فاروقی صاحب کو عصری ادبی دنیا کا سرفہرست ادیب و نقاد قرار دیا۔ پروفیسر شاہدہ، صدر شعبہ تعلیم نسواں نے کہا کہ اردو دنیا سے قد آور شخصیت رخصت ہوگئی، وہ gender equality کے قائل تھے۔ پروفیسر فاروق بخش نے ممتاز اسکالر کے ساتھ اپنی نجی یادوں کا تذکرہ کیا اور ان کی تخلیقات شعر و نثر، کئی چاند تھے سر آسمان کے حوالے سے اظہار خیال کیا۔ ڈاکٹر فیروز عالم، ڈاکٹر محمود کاظمی، ڈاکٹر بدیع الدین، جناب امتیاز عالم نے بھی اظہار خیال کرتے ہوئے فاروقی صاحب کی خدمات کو خراج پیش کیا۔ ڈاکٹر شمس الہدی نے تلاوت اور دعاے مغفرت کی۔

پی ایچ ڈی

محمد زبیر احمد

جناب محمد زبیر احمد ولد محمد تبارک کو لائبریری اینڈ انفارمیشن سائنس میں پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انھوں نے بھرتیار (Bharathiar) یونیورسٹی، کوئٹہ، تامل ناڈو میں "Implementation of library automation in Central Universities of Telangana State: A



Study" (ملنگانہ کی مرکزی جامعات میں لائبریری آٹومیشن کا نفاذ: ایک مطالعہ) کے زیر عنوان اپنا تحقیقی مقالہ پی ایچ ڈی کی ڈگری کے لیے داخل کیا تھا۔ موصوف اس سے قبل دہلی یونیورسٹی (DU) سے ایم لب اور الگپا (Algappa) یونیورسٹی سے ایم فل کی ڈگریاں حاصل کر چکے ہیں۔ جناب محمد زبیر احمد مرکز مطالعات اردو و ثقافت، مانو میں گذشتہ بارہ برسوں سے سبکی پروفیشنل اسٹنٹ کے طور پر خدمات انجام دے رہے ہیں۔

سید حامد محی الدین قادری

شعبہ میٹجمنٹ و کامرس کی جانب سے سید حامد محی الدین قادری ولد سید محمد قادری کو پی ایچ ڈی ڈگری کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ "شعبہ ٹیلی کام میں استعدادی انتظامیہ - نتیجہ کمپنیوں کا جائزہ"، ڈاکٹر سید خواجہ صفی الدین، اسٹنٹ پروفیسر کی نگرانی مکمل کیا۔ سید حامد محی الدین قادری اردو یونیورسٹی کے حیدرآباد پالی ٹیکنک میں بحیثیت گیسٹ فیکلٹی خدمات انجام دے چکے ہیں۔



جرار احمد

شعبہ تعلیم و تربیت کے اسکالر جرار احمد ولد جناب علی حسن گلشن (مرحوم) کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ "اردو زبان میں تحریری صلاحیت پر عمل رسائی کا اثر"، پروفیسر وناجہ ایم کی نگرانی مکمل کیا۔ تاحال وہ یونیورسٹی کے شعبہ تعلیم و تربیت میں بحیثیت اسٹنٹ پروفیسر برسر خدمت ہیں۔



عائشہ جبین

شعبہ تعلیم نسواں کی اسکالر عائشہ جبین دختر محمد غوث کو پی ایچ ڈی کا اہل قرار دیا گیا ہے۔ انہوں نے اپنا مقالہ "مسلم خواتین کے عائلی مسائل کا تنقیدی جائزہ" (شہر حیدرآباد کے دارالقضاة اور فیملی کورٹ کے حوالے سے)، ڈاکٹر آمنہ تحسین، اسٹنٹ پروفیسر کی نگرانی مکمل کیا۔

تعزیت

سوشل ورک کے مایہ ناز استاد، محقق اور مصنف پروفیسر حسین بلین صدیقی اور سیکورٹی کنسلٹنٹ جناب طاہر علی کے انتقال پر دو علیحدہ تعزیتی نشستوں کے ذریعہ خراج ادا کیا گیا۔ پروفیسر حسین بلین صدیقی کی یاد میں 21 جولائی کو تعزیتی نشست منعقد ہوئی۔ اس سے قبل شعبہ سوشل ورک میں بھی پروفیسر صدیقی کی تعزیتی نشست کا انعقاد عمل میں آیا جس میں شعبہ کے اساتذہ اور طلبہ نے شرکت کی۔ طاہر علی کی تعزیتی نشست 22 جولائی 2020 کو منعقد کی گئی۔ یونیورسٹی عہدیداروں اور اساتذہ نے جناب طاہر علی کو خراج عقیدت پیش کرتے ہوئے ان کے پسماندگان سے اظہار تعزیت کی۔



پروفیسر حسین بلین صدیقی



طاہر علی

خراج عقیدت

محترمہ افتخار رحمن، انچارج دہلی ریجنل سنٹر کا انتقال



دہلی ریجنل سنٹر کی انچارج محترمہ افتخار رحمن، اسٹنٹ رجسٹرار کا 24 اپریل کو بھر 59 سال انتقال ہو گیا۔ اسی دن آئی ٹی او قبرستان، دہلی میں ان کی تدفین عمل میں آئی۔ وہ ایک قابل، محنتی اور انتظامی صلاحیتوں کی حامل فرض شناس عہدیدار تھیں۔ وہ سابق وائس چانسلر، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی مرحوم ڈاکٹر محمود الرحمن (آئی اے ایس) کی اہلیہ تھیں۔ لواحقین میں دو فرزند ان معزز الدین، مولانا الرحمن اور والدہ شامل ہیں۔ محترمہ افتخار رحمن 2 دسمبر 2005ء کو یونیورسٹی کے ممبئی ریجنل سنٹر سے منسلک ہوئیں۔ 6 اگست 2012ء سے وہ دہلی ریجنل سنٹر میں خدمات انجام دے رہی تھیں۔ یکم اکتوبر 2019ء کو انہیں دہلی ریجنل سنٹر کا انچارج بنایا گیا تھا۔ ان کے انتقال پر 26 اپریل 2021ء کو یونیورسٹی میں ایک آن لائن تعزیتی نشست منعقد ہوئی۔ شرکاء نے مرحومہ کی خدمات کو بھرپور خراج ادا کیا۔



جناب راجیش کمار، یو ڈی سی کا انتقال پالی ٹیکنیک درجنگ، بہار کے یو ڈی سی جناب راجیش کمار کا 29 اپریل کو بھر 45 سال انتقال ہو گیا۔ جناب راجیش کمار 30 مئی 2009ء سے یونیورسٹی کے درجنگ پالی ٹیکنیک کالج، بہار سے وابستہ تھے۔ اس سلسلہ میں یونیورسٹی میں 30 اپریل 2021ء کو ایک آن لائن تعزیتی نشست منعقد کی گئی۔

مجتبیٰ حسین کو اردو یونیورسٹی کا خراج



مجتبیٰ حسین کے سانحہ ارتحال پر 29 مئی 2020ء کو ایک تعزیتی نشست منعقد کی گئی۔ اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے پروفیسر ایوب خان، کارگزار شیخ الجامعہ نے کہا کہ "مجتبیٰ حسین کی رحلت کے ساتھ ایک دور کا خاتمہ ہو گیا ہے۔ انھوں نے اردو طنز و مزاح کو ایک نئی تازگی اور نئے وقار و اعتبار سے آشنا کیا تھا۔ وہ مزاح فرحت اللہ بیگ، رشید احمد صدیقی، پطرس بخاری، کنھیا لال کپور، فکر تو نسوی، احمد جمال پاشا، یوسف ناظم، شفیع فرحت اور مشتاق احمد یوسفی کے بعد بزرگ نسل کے اکیلے مزاح نگار بچے تھے۔ ان کی کمی ہمیشہ محسوس کی جائے گی۔ رجسٹرار انچارج پروفیسر ایوب خان نے کہا کہ مجتبیٰ حسین صاحب جتنے اچھے ادیب تھے اتنے ہی اچھے انسان بھی تھے۔ وہ سب سے خندہ پیشانی اور خلوص کے ساتھ پیش آتے تھے۔ صدر شعبہ اردو اور ڈین اسکول آف لٹریچر، لنگوئس اینڈ انڈولوجی پروفیسر محمد نسیم الدین فریس نے اپنے تعزیتی پیام میں کہا کہ مجتبیٰ حسین کے انتقال سے اردو دنیا میں غم اور سوگوار کی فضا ہے۔ انھوں نے اپنے خاکوں، انشائیوں اور سفر ناموں کے ذریعے اردو طنز و مزاح کی دنیا میں اپنی خصوصیت جگہ بنائی۔ ڈاکٹر فیروز عالم، استاد شعبہ اردو نے مرحوم سے اپنے دلی تعلق اور ان کی وفات پر اپنے رنج و غم کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ مجتبیٰ حسین صاحب اس شہر میں میرے سر پرست تھے۔ وہ جتنے اچھے مزاح نگار تھے اتنے ہی اچھے انسان بھی تھے۔ واضح رہے کہ مجتبیٰ حسین کا 27 مئی کو انتقال ہو گیا تھا۔

سینئر استاد پروفیسر محمد ظفر الدین کا سانحہ انتقال



مرکز برائے مطالعات اردو ثقافت و نظامت ترجمہ و اشاعت کے ڈائریکٹر پروفیسر محمد ظفر الدین کا 5 اپریل 2021 کو صبح حرکت قلب بند ہو جانے کے باعث بھر 55 سال انتقال ہو گیا۔ ان کا شمار یونیورسٹی کے اولین رفقاء کے کار میں کیا جاتا تھا۔ نماز جنازہ 6 اپریل کو بعد نماز فجر، مسجد قباء، نائل نگر روڈ، قادر باغ میں ادا کی گئی اور تدفین حضرت کمال اللہ شاہ کی درگاہ سے متصل قبرستان، نمبولی اڈہ، حیدرآباد میں عمل میں آئی۔ لواحقین میں اہلیہ ڈاکٹر مسرت جہاں، اسوسی ایٹ پروفیسر، شعبہ اردو، مانو کے علاوہ دو فرزند ان شہیدہ ظفر اور فرقان ظفر اور ایک دختر شامل ہیں۔

پروفیسر ظفر الدین اردو یونیورسٹی سے بحیثیت اسٹنٹ پبلک ریلیشنز آفیسر 16 مارچ 1998ء کو منسلک ہوئے۔ 13 ستمبر 2004ء کو بحیثیت ریڈر ٹرانسلیشن ڈویژن ان کا تقرر ہوا۔ 4 مارچ 2008ء کو شعبہ ترجمہ میں بحیثیت پروفیسر ان کا تقرر عمل میں آیا۔ انہیں یونیورسٹی کا اولین پراکٹر ہونے کا بھی اعزاز حاصل ہے۔ اس کے علاوہ انہوں نے بحیثیت ڈین اسکول آف لیگنٹس اور صدر شعبہ ترجمہ بھی خدمات انجام دیں۔ تاحال وہ یونیورسٹی کے مجلس انتظامی اور مجلس تعلیمی کے رکن بھی تھے۔ پروفیسر ظفر الدین موقر ادبی جریدے "ادب و ثقافت" کے بانی مدیر تھے۔

اس سلسلہ میں یونیورسٹی میں ایک آن لائن تعزیتی نشست منعقد ہوئی۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، انچارج وائس چانسلر نے کہا کہ مرحوم اصولوں کے پابند تھے۔ اپنا کام پوری محنت و ایمانداری سے کرتے تھے۔ پروفیسر ظفر الدین کسی بھی کام کو جلد بازی سے نہیں بلکہ بہتر اور سلیجے ہوئے انداز میں کیا کرتے تھے۔ وہ سب سے خلوص و محبت سے ملا کرتے تھے۔ انہوں نے کہا کہ ایسے موقعوں پر ہمیں اپنا محاسبہ کرنا چاہیے اور اپنے اعمال کو بہتر بنانے کی کوشش کرنی چاہیے۔ پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے یونیورسٹی اور شیخ الجامعہ کی جانب سے قرارداد و تعزیت پیش اور مرحوم کو خراج ادا کیا۔ اس موقع پر پروفیسر فی فضل الرحمن نے کہا کہ ابتدائی ایام میں یونیورسٹی کی تشہیر کے لیے مرحوم نے نمایاں خدمات انجام دیں۔ پروفیسر قاضی ضیاء اللہ (بگلو)، پروفیسر شاہد نوخیز اعظمی اور پروفیسر علیم اشرف جاسی نے بھی اظہار خیال کیا۔ پروفیسر نسیم اختر نے دعائے مغفرت کی۔ پروفیسر نسیم فاطمہ اور جناب ایم جی گنا شیکھرن بھی موجود تھے۔ حافظ سمیع اللہ کی قرأت سے نشست کا آغاز ہوا۔

خواجہ بندہ نواز پر شعبہ فارسی کی 2 روزہ قومی کانفرنس

شعبہ فارسی اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان، نئی دہلی کے اشتراک سے منعقدہ دو روزہ قومی کانفرنس کا 22 اور 23 مارچ 2021ء کو انعقاد عمل میں آیا۔ کانفرنس کا عنوان ”خواجہ بندہ نواز گیسو دراز، ملفوظات، مکتوبات، مطبوعات، تعلیمات و خدمات: فارسی ماخذ کے حوالے سے“ تھا۔ افتتاحی اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر نپجارج نے کہا کہ یہ عہد نہ صرف اولیاء کرام کی تعلیمات کا ذکر کرنے اور سمجھنے کا ہے بلکہ ان پر عمل کرنے اور اسے دوسروں تک پہنچانے کا بھی ہے۔ خواجہ بندہ نواز کی اصلاح معاشرہ سے متعلق جو خدمات رہی ہیں انہیں منظر عام پر لایا جائے تو اس کانفرنس کا مقصد پورا ہو جائے گا۔ اولیاء نے ہمیشہ شکر، بدعات کو دور کرنے اور اصلاح معاشرہ کی کوشش کی ہے۔ انہیں عام کرنے کی ضرورت ہے۔ پروفیسر رحمت اللہ نے کہا کہ ملت اسلامیہ میں موجود اختلافات کو دور کرنے کی ضرورت ہے۔

پروفیسر عارف ایوبی، صدر نشین، فخر الدین علی احمد میموریل کمیٹی، لکھنؤ و شعبہ فارسی، لکھنؤ یونیورسٹی، مہمان خصوصی نے کہا کہ حضرت خواجہ بندہ نواز نوےویں صدی کے جید عالم تھے۔ وہ برگزیدہ ہستی ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ نے اعلیٰ مقام عطا کیا۔ انہوں نے اللہ تعالیٰ کو پہچانا اور لوگوں کی اصلاح کی۔ اس کے علاوہ شکر، فضول رسومات، بدعات، خرافات کو دور کرنے اور انہیں مٹانے پر عمل آوری ان کا مقصد حیات تھا۔

پروفیسر عبدالحمید اکبر، صدر شعبہ اردو و فارسی، خواجہ بندہ نواز گیسو دراز یونیورسٹی، گلبرگ نے کلیدی خطبہ پیش کرتے ہوئے کہا کہ خواجہ بندہ نواز گیسو دراز اپنے مریدین کی تعلیم کے لیے فصوص الحکم، عشق نامہ، حقیقت محمدیہ جیسی کتابوں کی تعلیم دیا کرتے تھے۔ انہی کتابوں کی انہوں نے فارسی میں شرح بھی لکھی۔ انہوں نے عربی، فارسی اور دکن میں اپنے رسالے لکھے۔

پروفیسر اشتیاق احمد، شعبہ فارسی، جواہر لعل نہرو یونیورسٹی مہمان اعزازی نے اپنے خطاب میں کہا کہ فارسی زبان و ادب کی ترویج میں صوفیائے دکن نے نمایاں خدمات انجام دیں۔ عہد تعلق میں کئی صوفیاء دہلی سے دکن آئے۔ سر زمین دکن کو علمی، ادبی مقام پر پہنچانے میں اہم ترین ہستی خواجہ بندہ نواز کی ہے۔ حضرت گیسو دراز کو باطنی کے ساتھ ظاہری علوم پر دسترس حاصل تھی۔ وہ 44 سال دہلی میں رہنے کے بعد گلبرگ تشریف لائے۔

ڈاکٹر شیخ عقیل احمد، ڈائریکٹر قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان نے اپنے پیام میں کہا کہ اگر کانفرنس میں خواجہ بندہ نواز کی تخلیقات کو جمع کر کے ان کی سی پی یو ایبل کو بھیجا جائے تو وہ اسے شائع کرنے کی کوشش کریں گے۔ مہمانان اعزازی ڈاکٹر نعمت اللہ، ایران زادہ، رئیس دانشکدہ ادبیات و فارسی و زبان خارجی، درسگاہ، علامہ طباطبائی، تہران اور ڈاکٹر علی رضا پور محمد، ڈائریکٹر مرکز مطالعات ایران باکان و اردو پای مرکزی بلغاریہ نے فارسی میں اظہار خیال کیا۔ پروفیسر عزیز بانو، صدر شعبہ نے استقبال کیا۔ پروفیسر شاہد نوخیز اعظمی، ڈائریکٹر کانفرنس نے کاروائی چلائی۔ ڈاکٹر سیدہ عصمت جہاں، اسٹنٹ پروفیسر نے شکر یہ ادا کیا۔ طالب علم مقصود علی شاہ کی قرأت کلام پاک سے جلسہ کا آغاز ہوا۔

البیرونی مرکز نے آلور گاؤں کو اختیار کر لیا۔ عوام میں شعور بیداری پروگرام

البیرونی مرکز برائے مطالعات سماجی اخراج و اشتہالی پالیسی (ACSSEIP) نے مرکز کے شمولیتی حمایت پروگرام کے ایک حصے کے طور پر تانگانہ میں ضلع رنگا ریڈی کے چیوڑلہ منڈل میں آلور گاؤں کو اختیار کر لیا۔ پروگرام کے سلسلے میں دسمبر 2020 میں ابتدائی مطالعہ کے بعد 8 اور 9 مارچ 2021 کو گاؤں میں باضابطہ طور پر دونوں کیمپ لگایا گیا۔ اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے پروفیسر افروز عالم، ڈائریکٹر نے کہا کہ شمولیتی حمایت پروگرام، اشتہالی سماج کی تیاری میں دور رس ثابت ہوگا۔ البیرونی مرکز نے آلور گاؤں کے متعلق مواد جمع کرنا شروع کر دیا ہے تاکہ ایک منصوبے کا مسودہ تیار کیا جاسکے۔ اس کا مقصد گاؤں والوں کو سرکاری اسکیمات سے مکمل فائدہ پہنچانا اور اسے ہندوستان کا ایک ماڈل گاؤں بنانا ہے۔

اس سلسلے میں ACSSEIP کی ٹیم نے ایک گورنمنٹ پرائمری اسکول (تلگو میڈیم) اور ایک گورنمنٹ ہائی اسکول (اردو میڈیم) کا دورہ کیا اور اساتذہ اور طلبہ میں اشتہالی تعلیم کی ضرورت کے متعلق شعور بیدار کیا۔ ٹیم نے گرام پنچایت افران، وارڈ ممبرس، پنچایت سکریٹری اور گاؤں کے سرینچ کے ساتھ ایک اجلاس منعقد کرتے ہوئے مرکزی اور ریاستی حکومتوں کی متعدد پھل اور اسکیمات سے گاؤں والوں آگاہ کرنے کے لیے عملی تعاون حاصل کیا۔ اس ٹیم نے گاؤں کے 100 غریب باشندوں سے جن میں دولت اور مسلمان شامل تھے، ملاقات کی۔ ملاقات کے ذریعہ لوگوں کو نظر انداز کردہ طبقات بشمول ایس سی، ایس ٹی، دیگر پسماندہ ذاتوں اور اقلیتوں کی فلاح و بہبود کے لیے چلائی جا رہی اسکیمات جیسے شادی مبارک رکھنا، کیشمی، بیرون ملک تعلیم کے لیے اسکالرشپ اسکیم، پری و پوسٹ میٹرک اسکالرشپ، خود روزگار پروگرام جس میں مالیہ کے ذریعہ مدد یا پیشہ ورانہ تربیت شامل ہے، کے لیے شعور بیداری کی۔ اس موقع پر گاؤں والوں نے مختلف سرکاری اسکیموں بالخصوص نوجوانوں کے متعلق اسکیمات کے حصول میں ہورہی دشواریوں کی شکایت کی۔ اس کے علاوہ انہوں نے اسکولوں کی خستہ حالت، انفراسٹرکچر کی کمی، اساتذہ کی عدم دستیابی اور آن لائن کلاسیں میں ہورہی دشواریوں کا ذکر کیا۔ گاؤں والوں نے بتایا کہ کپیوٹر اور انٹرنیٹ سہولتوں کے فقدان کے باعث وہ حکومتی اسکیمات کے حصول کے لیے فارم داخل کرنے سے تک قاصر ہیں۔ ڈاکٹر ایس عبداللطیف، اسٹنٹ پروفیسر ACSSEIP، شمولیتی حمایت پروگرام کے کوآرڈینیٹر ہیں۔ ڈاکٹر کے ایم ضیاء الدین، اسٹنٹ پروفیسر سماجیات، ڈاکٹر محاسنہ انجم انصاری، ریسرچ اسٹنٹ اور کئی ریسرچ اسکالرس نے گاؤں کے پروگرام میں سرگرم حصہ لیا۔



گاؤں کو اختیار کرنے کے پروگرام کے دوران ڈاکٹر ایس عبداللطیف، ڈاکٹر کے ایم ضیاء الدین، ڈاکٹر محاسنہ انجم انصاری و دیگر

تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان اقوام متحدہ آبادی فنڈ کے اشتراک سے بہار میں منفرد پراجیکٹ

نے بھی خطاب کیا۔ سی ٹی ای، مانو درجنگ کے پرنسپل پروفیسر فیض احمد جو اس پروجیکٹ کے پروگرام کو آرڈینیٹر بھی ہیں نے افتتاحی اجلاس کی نظامت کی۔

☆☆☆ اقوام متحدہ آبادی فنڈ (یو این ایف پی اے)۔ مانو تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان (اے ای پی) کا سات روزہ ریاستی سطح کا ماسٹر ٹریینرز کا تربیتی پروگرام جو 18 نومبر کو شروع ہوا تھا، 24 نومبر کو اختتام پذیر ہوا۔ اختتامی اجلاس میں خطاب کرتے ہوئے جناب عبدالقیوم انصاری، صدر نشین، بہار مدرسہ تعلیمی بورڈ نے صدارتی خطاب میں کہا کہ متبادل تدریسی طریقوں کے ذریعے مدرسوں میں ترقی پسند اور پائیدار تبدیلی لانے کے تصور کو عملی جامہ پہنانے اقوام متحدہ پاپولیشن فنڈ کی کوشش نہایت ہی قابل ستائش ہے۔

بہار میں یو این ایف پی اے کے سربراہ ڈاکٹر محمد ندیم نور، پروجیکٹ ڈائریکٹر، پروفیسر محمد شاہد، مانو نے خطاب کیا۔ جناب حسن وارث، سینئر کنسلٹنٹ، یو این ایف پی اے اور پروگرام مینیجر، نیہا ملک بھی اس موقع پر موجود تھیں۔ ڈاکٹر شفاعت احمد، ڈاکٹر فخر الدین علی احمد، ڈاکٹر چاند انصاری، ڈاکٹر محمد افروز عالم، جناب سونو بک، جناب شتیق احمد اور ڈاکٹر افروز انصاری تربیت فراہم کرنے والوں میں شامل تھے۔ جناب محمد اسرار عالم نے تربیتی پروگرام کی رپورٹ پیش کی اور کاروائی چلائی۔ پروفیسر فیض احمد، پرنسپل سی ٹی ای، درجنگ، مانو اور اے ای پی پروجیکٹ کو آرڈینیٹر نے شکر یہ ادا کیا۔

☆☆☆ بہار کے مدارس میں تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان کے تحت 3 تا 9 مارچ 2021 درجنگ میں منعقد ہوا۔ افتتاحی اجلاس میں اللت نارائن متھلا یونیورسٹی کے رجسٹرار ڈاکٹر محمد مشتاق احمد نے بطور مہمان خصوصی اپنے خطاب میں کہا کہ تعلیم ہی وہ شے ہے جس نے انسان کو شعور بخشا اور احتسابی قوت سے نوازا اور جو قوم اپنا احتساب کرے گی وہ آگے بڑھے گی۔ پروفیسر محمد شاہد، پروجیکٹ ڈائریکٹر کی زیر صدارت ٹریننگ پروگرام کا آغاز ہوا۔ انہوں نے ڈاکٹر ندیم نور، یو این ایف پی اے، چیف منسٹر، بہار اور سابق سکریٹری محکمہ اقلیتی فلاح محترم عامر سبحانی اور موجودہ سکریٹری محترمہ سفینہ کی کوششوں کو قابل ستائش قرار دیا۔ پروجیکٹ کو آرڈینیٹر پروفیسر محمد فیض احمد، پرنسپل، مانو، سی ٹی ای درجنگ نے حکومت بہار اور وزیر اعلیٰ نیش کمار کا شکر یہ ادا کیا۔



ڈاکٹر مشتاق احمد خطاب کرتے ہوئے۔ (بائیں سے) ڈاکٹر شفاعت احمد، پروفیسر محمد شاہد، پروفیسر فیض احمد، ڈاکٹر ظفر اقبال زیدی اور ڈاکٹر افروز عالم دیکھے جاسکتے ہیں۔

بہار کے مدارس میں اقوام متحدہ آبادی فنڈ (یو این ایف پی اے) کے تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان (اے ای پی) کے تحت مانو کی جانب سے چلائے جا رہے مدارس کے صدر مدرسین کے اور ٹریننگ پروگرام کا 25 نومبر کو افتتاح ہوا۔ مولانا شبلی قاسمی، ناظم اعلیٰ، امارت شریعہ، بہار، جھارکھنڈ و اڈیشہ نے دینی مدارس میں تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان (اے ای پی) جیسی سرگرمیوں کے آغاز پر خوشگوار حیرت کا اظہار کیا۔ انہوں نے پراجیکٹ کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالی اور صدر نشین، بہار مدرسہ بورڈ کی خدمات کی بھی ستائش کی۔ پانچ روزہ اور ٹریننگ پروگرام 25 تا 27 اور 29 تا 30 نومبر کو یوتھ ہاسٹل، پٹنہ میں منعقد کیا گیا۔ پروگرام کے پہلے دن سیتا مڑھی اور شیوہر کے صدر مدرسین نے شرکت کی۔

جناب عبدالقیوم انصاری، صدر نشین، بہار مدرسہ تعلیمی بورڈ نے تربیت حاصل کر رہے صدر مدرسین کو اس پروگرام کو کامیاب بنانے اور اس کے نفاذ کو یقینی بنانے کے لیے اپنا تعاون دینے کی درخواست کی۔ پروفیسر محمد فیض احمد، پرنسپل، مانو سی ٹی ای درجنگ و پراجیکٹ کو آرڈینیٹر نے تعلیم کی موجودہ صورت حال اور ملک و قوم کی تعلیمی پسماندگی کا ذکر کرتے ہوئے کہا کہ آج مسلم اور دلت نوجوانوں کی تعلیمی صورت حال پر خصوصی توجہ دینے کی ضرورت ہے۔

پروفیسر محمد شاہد، شعبہ سوشل ورک (مانو) و پراجیکٹ ڈائریکٹر نے پراجیکٹ کا تعارف پیش کیا اور صدر مدرسین سے اس پراجیکٹ کے حوالے سے ان کی ذمہ داریوں کو واضح کیا۔ انہوں نے امید ظاہر کی کہ جب صدر مدرسین اس پراجیکٹ کو اپنے مدارس میں نافذ کریں گے تو یہ انقلاب کا پیش خیمہ ہوگا۔

☆☆☆ بہار کے مدارس میں تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان کے تحت ایک ریاستی سطح کی ٹریننگ کا افتتاح 18 نومبر کو ہوا۔ پروگرام میں بہار کے 12 اضلاع سے تقریباً 84 سے زیادہ ماسٹر ٹریینرز اور فیسلٹیٹس (سہولت کنندگان) نے شرکت کی۔ اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے بہار اسٹیٹ مدرسہ بورڈ کے چیئرمین جناب عبدالقیوم انصاری نے کہا کہ ”یہ ایک مثالی پروگرام ہے جس کے ذریعہ نوبالغان میں تنقیدی فکر پیدا کرنے اور انہیں ذمہ دار شہری بنانے کی راہ ہموار ہوگی۔ اس کے ساتھ ساتھ انہیں جدید تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے میں بھی مدد ملے گی۔“

واضح رہے کہ یہ تعلیمی پروگرام برائے نوبالغان، پچھلے سال 2019 میں اقوام متحدہ آبادی فنڈ، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، جامعہ ملیہ اسلامیہ اور بہار اسٹیٹ مدرسہ بورڈ کی مشترکہ کوششوں سے سیمینار میں شروع ہوا۔ اس کی اہمیت کے مد نظر حکومت بہار نے اس پروگرام کو پوری ریاست میں شروع کرنے کا فیصلہ کیا۔ تربیتی نصاب پر مبنی اس پروگرام کا بنیادی مقصد مدرسے کے نوبالغان میں تجزیاتی اور تنقیدی شعور و تخلیقی سوچ کو جلا بخشنا ہے تاکہ ان کے اندر زندگی کی موثر مہارتوں کو فروغ دیا جاسکے۔ نصاب میں پانچ اہم پہلوؤں خود شناسی، تعلقات، صحت اور تندرستی، صنف، ذمہ دار اور سرگرم شہری شامل ہیں۔ اس پروگرام کے تمام ماڈیولس سرگرمی مرکوز ہیں۔

اس سمت میں نئے ماسٹر ٹریینرز اور فیسلٹیٹس کا انتخاب کیا گیا ہے جن کی ٹریننگ 18 تا 24 نومبر 2020 تک پٹنہ میں واقع یوتھ ہاسٹل میں ہوئی جس میں پروگرام ڈائریکٹر، پروفیسر محمد شاہد، اقوام متحدہ آبادی فنڈ (یو این ایف پی اے) کے سربراہ ڈاکٹر ندیم نور

اردو زبان کے تہذیبی و ثقافتی ادارے۔ آن لائن سمینار

مرکز مطالعات اردو و ثقافت (سنٹر فار اردو کلچر اسٹڈیز۔ سی یو سی ایس)، مانو اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے اشتراک سے ”اردو زبان کے تہذیبی و ثقافتی ادارے“ کے موضوع پر 15 اور 16 فروری کو آن لائن سمینار کا انعقاد عمل میں آیا۔ افتتاحی اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے پروفیسر بیگ احساس، سابق صدر شعبہ اردو، حیدرآباد یونیورسٹی نے کہا کہ اردو کی حکائی روایتوں نے سماجی و تہذیبی اداروں یا اصناف کو جنم دیا جن میں مشاعرہ، قوالی، چہار بیت، مرثیہ خوانی، غزل گائیکی، داستان گوئی وغیرہ قابل ذکر ہیں جن کے سبب اردو نے خاص و عام میں مقبولیت حاصل کی۔ اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے وائس چانسلر انچارج پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ نے کہا کہ اردو آج بھی تریسیل، علم، تفریح اور روزگار کا ذریعہ اور ہندوستان کی ایک باوقار ترقی یافتہ زبان ہے۔ اسی بنا پر یہ نہ صرف بطور زبان بلکہ تہذیب و ثقافت کے میدان میں بھی ترقی کی راہ پر گامزن ہے۔ انہوں نے اردو ادب و ثقافت کے فروغ کے سلسلے میں مرکز مطالعات اردو و ثقافت کی کاوشوں کی ستائش کی۔

ممتاز شاعر و ادیب مہمان خصوصی پروفیسر شہیر رسول، صدر شعبہ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ نے سمینار کی اہمیت کا تذکرہ کرتے ہوئے کہا کہ اس نے اردو کے ایسے اداروں کا احاطہ کیا ہے جنہوں نے اردو زبان کو خواص کے دائرے سے نکال کر بیکراں عوامی وسعتوں سے اس طرح ہم کنار کیا کہ یہ زبان ہندوستان کی لینگوی فرینکا کے منصب پر فائز ہو گئی۔ مہمان اعزازی پروفیسر نسیم الدین فریس، ڈین، اسکول برائے السنہ، لسانیات و ہندوستانیات نے کہا کہ اردو زبان و تہذیب کا تعلق سماج سے انتہائی گہرا ہے۔ یہ ایک ایسا جامع عنوان ہے جس نے اردو، تہذیب، ثقافت اور ادارہ، ان تمام عناصر کا احاطہ کیا ہے۔

سمینار کے محرک پروفیسر محمد ظفر الدین، ڈائریکٹر، مرکز مطالعات اردو و ثقافت نے اپنے استقبالیہ کلمات میں سمینار کی غرض و غایت کا ذکر کیا اور کہا کہ اس سمینار میں اردو کے ان تہذیبی عناصر کو نمایاں کرنے کی کوشش کی جائے گی جن کے مرکب سے اردو تہذیب و ثقافت کا وجود قائم ہوتا ہے۔ پروگرام کی نظامت مرکز کے اسوسی ایٹ پروفیسر اور سمینار کو آرڈینیٹر ڈاکٹر احمد خاں نے کی۔



اوپر (بائیں سے) پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، پروفیسر بیگ احساس، پروفیسر شہیر رسول، نیچے پروفیسر نسیم الدین فریس، پروفیسر محمد ظفر الدین، ڈاکٹر احمد خاں

اردو میں معلوماتی ادب پر سمینار

ڈائریکٹوریٹ آف ٹرانسلیشن اینڈ پبلی کیشنز (ڈی ٹی پی)، مانو اور قومی کونسل برائے فروغ اردو زبان کے اشتراک سے ”اردو میں معلوماتی ادب“ کے زیر عنوان 10 اور 11 فروری کو آن لائن سمینار کا انعقاد عمل میں آیا۔ سمینار کے افتتاحی اجلاس میں آن لائن کلیدی خطبہ پیش کرتے ہوئے پروفیسر شافع قدوائی، صدر شعبہ ماس کمیونی کیشن، علی گڑھ مسلم یونیورسٹی نے کہا کہ ملٹنالوجی نے ہمیں باختیار بناتے ہوئے ساری انسانیت کو مساوی کر دیا ہے۔ اب ہمارا معاشرہ ایک اطلاعاتی معاشرہ بن چکا ہے اور اطلاعات و معلومات اس کی بنیادی ضرورت ہیں۔ چنانچہ معلوماتی ادب کی تخلیق وقت کی ایک اہم ضرورت ہے۔ انہوں نے مزید کہا کہ معلوماتی ادب دراصل اطلاع رسانی اور ذہن سازی کا ایک ذریعہ ہے۔ اس میں نصابی کتب، وضاحتی کتب اور فرہنگیں شامل ہوتی ہیں۔ اس کا مواد، اعداد و شمار اور حوالے پر مبنی ہوتا ہے۔ یہ مبنی بر موضوع ہوتا ہے، اس کا ترجمہ آسان ہوتا ہے لیکن مصنف کے لیے موضوع پر عبور لازمی ہے۔ معلوماتی ادب کی زبان عام فہم ہونی چاہیے۔ اصطلاح سازی کے بارے میں انہوں نے کہا کہ اصطلاح وضع کرنی چاہیے نہ کہ ترجمہ۔ سمینار سے بحیثیت مہمان خصوصی آن لائن خطاب کرتے ہوئے پروفیسر مظفر شہ میری، وائس چانسلر عبدالحق اردو یونیورسٹی، کرنول نے تخلیقی ادب اور معلوماتی ادب کا قابل کیا اور دوران ترجمہ اصطلاح کو جو کاتوں استعمال کرنے کی صلاح دی۔ ساتھ ہی انہوں نے اردو میڈیم طلبہ کو درپیش مسائل کا ذکر کیا اور کہا کہ ذولسانی تدریس یعنی مادری زبان کے ساتھ ساتھ انگریزی میں تدریس اس کا ایک حل ہے۔ اجلاس کی صدارت کرتے ہوئے پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج، مانو نے معلوماتی ادب کو اردو میں لازمی قرار دیتے ہوئے کہا کہ اس کی ترویج اردو طبقہ کے فروغ کے لیے ضروری ہے اور اس سے اردو زبان مزید ثروت مند ہوگی تاہم اس بات کا بھی ذکر کیا کہ اردو میں معلوماتی ادب تخلیق کرنے کے اہل لوگ کم ہیں۔ انہوں نے معلوماتی ادب کی تیاری میں نظامت ترجمہ و اشاعت (ڈی ٹی پی)، مانو کی کاوشوں کو سراہا۔ پروفیسر محمد ظفر الدین، ڈائریکٹر، ڈی ٹی پی نے سمینار کی غرض و غایت پر روشنی ڈالی اور بتایا کہ جب ڈی ٹی پی نے معلوماتی ادب کے ضمن میں نصابی کتب میں اور دیگر علمی کتب شائع کرنے کی کوشش کی تو اسے کئی مسائل کا سامنا کرنا پڑا اور طے پایا کہ ان مسائل کے حل کی تلاش کے لیے مختلف ماہرین کی آراء حاصل کی جائیں اور اسی مقصد کے تحت یہ سمینار منعقد کیا جا رہا ہے۔ کنوینر، ڈاکٹر اسلم پرویز نے سمینار کے موضوع کی اہمیت و افادیت سے واقف کرایا اور افتتاحی اجلاس کی نظامت کی۔ پروفیسر محمد ظفر الدین نے شکریہ ادا کیا۔



(بائیں سے) پروفیسر مظفر شہ میری، پروفیسر شافع قدوائی، (نیچے) پروفیسر محمد ظفر الدین، پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، ڈاکٹر اسلم پرویز

گاندھی جی کی معنویت پر پینل مباحثہ

یونیورسٹی میں گاندھی جی کے 150 ویں یوم پیدائش کے سلسلے میں 23 ستمبر سے فلم فیسٹول کا آغاز کیا گیا۔ اس سلسلے میں انسٹرکشنل میڈیا سنٹر (آئی ایم سی) کے یوٹیوب چینل کے پروگرام ”گہوارہ امن“ میں ”موجودہ زمانے میں مہاتما گاندھی کی معنویت“ کے زیر عنوان یکم اکتوبر 2020 کو ایک پینل مباحثہ منعقد ہوا۔ مباحثہ میں حصہ لیتے ہوئے ممتاز مورخ اور سماجی جہد کارکنین ایل پانڈورنگاریڈی نے کہا کہ گاندھی جی سیاسی جدوجہد کے ساتھ سماجی اور معاشی مساوات کے لیے بھی کام کرتے رہے اور انہوں نے آزادی کی لڑائی کو عوامی تحریک بنا دیا۔ کیپٹن پانڈورنگاریڈی نے کہا کہ گاندھی جی نے خود اعتراف کیا کہ وہ مشہور مغربی کتابوں سے متاثر تھے لیکن سچ تو یہ ہے کہ ایک اور کتاب جس سے بہت زیادہ متاثر تھے وہ تھی قرآن مجید۔ اس کا بھی انہوں نے گہرائی سے مطالعہ کیا تھا۔ قرآن کے مطالعہ سے ان میں سماجی بہبود، خود اعتمادی اور سرود یا جیسی خوبیوں کو تقویت ملی۔ اس طرح وہ محض ہندی یا ہندو نہیں رہے بلکہ ایک بہتر انسان بن کر سامنے آئے۔ گاندھی جی بچپن ہی سے سچائی کے پیروکار رہے۔ کیپٹن ریڈی نے کہا کہ گاندھی جی عبداللہ کے کس کے سلسلے میں جنوبی آفریقہ گئے تھے۔ انہیں نظام حیدرآباد کی جانب سے ماہانہ 300 روپے بطور وظیفہ ملتے رہے۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے اس موقع پر اپنے ویڈیو پیغام میں گاندھی جی کا مشہور قول، برامت کہو، برامت سنو، برامت دیکھو دہراتے ہوئے اس پر عمل کی ضرورت پر زور دیا۔

پروفیسر افروز عالم، صدر شعبہ سیاسیات نے کہا کہ گاندھی جی نے مختلف عوامی مسائل کو حل کرنے کی کوشش کی جس میں چھوت چھات، عورتوں پر ظلم، ہندو-مسلم فسادات شامل ہے۔

ماڈریٹر پروفیسر صدیقی محمد محمود نے ابتداء میں ”نوع بشر سے محبت“ نظم سنائی۔ انہوں نے مہمانوں کا تعارف کروایا۔ انہوں نے آخر میں گاندھی جی کی شہادت پر اسرار الحق مجاز کا لکھا ہوا منظوم خراج پڑھ کر سنایا۔

بزم ادب کی آن لائن نشست

بزم ادب، شعبہ اردو کا آن لائن پروگرام 12 نومبر کو منعقد ہوا جس میں پروفیسر فاروق بخش، استاد شعبہ اردو، مانو نے بحیثیت مہمان خصوصی خطاب کرتے ہوئے کہا کہ بزم ادب، طلباء و طالبات کی پوشیدہ صلاحیتوں کو اجاگر کرنے اور نکھارنے کا پلیٹ فارم ہے۔ اس کے ذریعے طلبہ کی پڑھنے، لکھنے کی صلاحیتوں میں نکھار کے ساتھ ساتھ خود اعتمادی میں بھی اضافہ ہوگا۔ گوگل میٹ پر منعقدہ اس پروگرام میں سجاد حیدر یلدرم کا انشائیہ ”مجھے میرے دوستوں سے بچاؤ“ کی پیش کش ایم اے فائنل کے طالب علم حفیظ الرحمن نے کی۔ پروفیسر نسیم الدین فریس، صدر شعبہ اردو نے کہا کہ انشائیہ مصنف کے ذہن کی آزاد رنگ ہوتا ہے۔ ”مجھے میرے دوستوں سے بچاؤ“ میں زندگی کے ایک اہم پہلو کی جس طرح سجاد حیدر یلدرم نے عکاسی کی ہے وہ ان کی نفسیات دانی، قوت مشاہدہ اور

ویبنار ”عصر حاضر میں گاندھی جی“

اسکول برائے تعلیم و تربیت اور این ایس ایس سیل کے زیر اہتمام یکم اکتوبر 2020 کو ایک آن لائن قومی ویبنار ”عصر حاضر میں گاندھی جی“ کا اہتمام کیا گیا۔ پروفیسر موہن کانت گوتم، انسٹیشنل سائنٹفک کمیشن، یونیسکو، نیدرلینڈ نے اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے کہا کہ گاندھی جی کا مولانا ابوالکلام آزاد سے جدوجہد آزادی کے دوران تعلق خاطر رہا۔ دونوں صف اول کے رہنماؤں نے مل کر نئے ہندوستان کی تعمیر و ترقی کے لیے نمایاں خدمات انجام دیں۔ گاندھی جی ہندوستانی زبانوں کے فروغ کو خصوصی اہمیت دیتے تھے۔ ان کا خیال تھا کہ جب تک ہم اپنی زبان کو نہ سمجھ سکیں، ہماری آگے بڑھنے کی راہیں مسدود رہیں گی۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، پروفیسر صدیقی محمد محمود نے بھی مخاطب کیا۔ ویبنار کو آرڈینیٹر پروفیسر محمد مشاہد، صدر شعبہ تعلیم و تربیت نے خیر مقدم کیا اور پروگرام کے مقاصد پیش کیے۔ ڈاکٹر اشونی، ویبنار کو آرڈینیٹر نے مقرر کا تعارف کروایا اور ڈاکٹر وقار النساء، اسوسی ایٹ پروفیسر نے شکریہ ادا کیا۔ جناب اشرف نواز، اسٹنٹ پروفیسر نے کارروائی چلائی۔ پروفیسر محمد فریاد، کو آرڈینیٹر، این ایس ایس سیل اس سیمینار کے کنویز تھے۔

دستوری ذمہ داریوں اور حقوق پر آن لائن تربیتی پروگرام

نیشنل سروس اسکیم (این ایس ایس) رضا کاروں کے لیے یونیسیف اور این جی او کمیونٹی نئی دہلی کی جانب سے دستوری ذمہ داریوں اور حقوق کے فریم ورک پر آن لائن تربیتی پروگرام کا 23 ستمبر 2020 کو افتتاح عمل میں آیا۔ مانو، ”کمیونٹی“ اور یونیسیف کے مشترکہ پراجیکٹ کا عنوان ”سماجی قیادت برائے تبدیلی“ ہے جس میں افتتاحی دن 180 این ایس ایس رضا کاروں نے حصہ لیا۔ پراجیکٹ کے تحت تربیتی پروگرام ”سودھان لائیو! بی اے جاگرک“ (دستور لائیو! باشعور رہیں) حصہ لینے والے طلبہ میں آئین کے متعلق سروے کے ذریعہ شعور بیداری کے ساتھ ہوا۔ ادارہ ”کمیونٹی“ کی محترمہ آرتی اور محترمہ شالینی نے اس کی قیادت کی۔ دہلی سے کارکرد این جی او کمیونٹی، زائد 100 نوجوانوں کی تنظیموں کی انجمن ہے۔ تربیتی پروگرام کھیل اور ٹول کٹ پر مشتمل تھا جس کی نگرانی محترمہ سیمما مکار، یونیسیف اور پروفیسر محمد فریاد، پروگرام کو آرڈینیٹر، این ایس ایس، مانو نے کی۔

زبان پر گرفت کا ثبوت ہے۔ انہوں نے کہا کہ طلبہ زمانہ طالب علمی کو تقویت جان کر اس کا مکمل فائدہ اٹھائیں۔ ڈاکٹر ابوشیم خاں، اسوسیٹ پروفیسر نے مشورہ دیا کہ طلبہ مضمون وغیرہ کی پیشکش سے قبل کسی استاذ سے اصلاح کروالیں تاکہ کسی قسم کی دقت نہ ہو۔ انہوں نے حفیظ الرحمن کو عمدہ پیشکش پر مبارکباد دی۔ ڈاکٹر فیروز عالم، اسٹنٹ پروفیسر نے کہا کہ بزم ادب طلبہ کی تحریری، تقریری اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے کے لیے قائم کیا گیا ہے۔ طلباء و طالبات کو اس کے جلسوں میں پابندی سے شرکت کرنی چاہیے۔ شعبہ اردو کے طالبہ فرحین خانم نے نظامت کی اور طالب علم محمد ارشد القادری نے شکریہ ادا کیا۔

چوتھی قومی اردو سماجی علوم کانگریس کا انعقاد

چوتھی اردو سماجی علوم کانگریس 17 نومبر 2020 کو منعقد ہوئی۔ کانگریس کا عنوان ”سوشل سائنسس: انحطاط اور احیاء“ تھا۔ افتتاحی اجلاس کی مہمان خصوصی پروفیسر دہبوتی پٹیل، سابق پروفیسر، سنٹر فار ویمن، ٹی آئی ایس ایس، ممبئی نے اپنے خطاب میں کہا کہ خواتین کے متعلق جو بھی علم ہمیں تحقیق کے ذریعہ حاصل ہوتا ہے اس پر عمل آوری بھی ضروری ہے۔ ان تحقیقات کا مقصد صرف خواتین کو آگے بڑھانا ہی نہیں بلکہ ان پر ہو رہے مظالم پر توجہ دینا اور ان کا تدارک کرنا بھی ہے۔ مراکز نسواں اور خواتین کی تحریکوں کی تحقیق کے ذریعہ حاصل کردہ معلومات اور اعداد و شمار کے باعث عصمت ریزی قانون میں ترمیم ہوئی اسی طرح انسداد جہیز قانون میں ترمیم، فیملی کورٹ کا قیام، 1988 سے 2000 تک خواتین کی مختلف حیثیتوں میں کام کرنے پر رپورٹ وغیرہ شامل ہیں۔

پروفیسر شاہد امین، سابق پروفیسر، دہلی یونیورسٹی نے کلیدی خطبہ دیتے ہوئے کہا کہ ابتداء میں سیاسی تاریخ کا راج رہا۔ یعنی بادشاہوں نے تاریخ لکھوائی۔ پھر سماجی تاریخ کا دور آیا۔ اس میں مختلف طبقات زمین دار، کاروباری جنہوں نے تحریری طور پر اپنا سرمایہ بھی چھوڑا ان کے بارے میں تحقیق کی گئی۔ جس میں ڈائری لکھنے والوں یا آٹو باؤگرافی وغیرہ پر توجہ دی گئی۔ انہوں نے کہا کہ ابتداء ہی سے حیدرآباد میں علوم پر کافی کام ہوا۔ فرہنگ آصفیہ، کتابیات وغیرہ کی تدوین اور جامعہ عثمانیہ کا قیام، اردو دنیا میں شہر حیدرآباد کو متاثر کرتا ہے۔

پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج، وکنوینز کانگریس و ڈین سماجی علوم نے صدارتی خطاب میں کہا کہ شمالی ہندوستان میں دینی مدارس کے باعث اردو زبان زندہ رہی اور جنوبی ہند میں حکومت کے تعاون سے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی قائم ہوئی۔ پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے استقبالیہ خطاب میں کہا کہ انسان کو ترقی کے لیے جو عطیہ ملے ہیں ان میں سب سے اہم عقل ہے۔ اس موقع پر پروفیسر محمد فہیم اختر کی کتاب ”چند معاصر شخصیات اور ان کے اجتہادی اقدار“، ڈاکٹر عبدالقیوم کی کتاب ”ثقافتی حکومتیں“ کا رسم اجرا عمل میں آیا۔



پروفیسر دہبوتی پٹیل آن لائن خطاب کرتے ہوئے۔ (بائیں سے) پروفیسر صدیقی محمد محمود، پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ اور پروفیسر شاہد، پروفیسر شاہد امین

صرف قوانین، سماج کو بدل نہیں سکتے: ریکھا شرما

مرکز برائے مطالعات نسواں اور سنٹر فار ڈیولپمنٹ پالیسی اینڈ پریکٹس (سی ڈی پی پی)، حیدرآباد کے زیر اہتمام صنف کی بنیاد پر تشدد کے تدارک اور شعور بیداری کے لیے 12 جنوری کو بینارک افتتاح ہوا۔ وزارت بہبودی فروغ خواتین و اطفال کی ہدایت پر 16 دن طویل ویبنار و دیگر سرگرمیاں منعقد کی گئیں۔ افتتاحی اجلاس میں صدر نشین قومی خواتین کمیشن محترمہ ریکھا شرما مہمان خصوصی تھیں۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے صدارت کی۔ جناب ڈالٹی ڈسوزا مہمان خصوصی تھے۔ اس ویبنار کی خصوصیت یہ تھی کہ اس میں تیزاب حملہ سے متاثرہ خواتین محترمہ روپا اور محترمہ پرمودنی راول بھی شریک تھیں اور انہوں نے اپنی دلجو کہانی بھی سنائی۔ اپنے خطاب میں محترمہ ریکھا شرما نے کہا کہ صنفی مساوات کو اسی وقت حاصل کیا جاسکتا ہے جب خواتین اپنے حقوق سے واقف ہوں۔ خواتین کے تحفظ کے لیے کئی قوانین موجود ہیں لیکن اس سے سماج میں تبدیلی نہیں آئے گی جب تک کہ ہم اپنے خاندان میں تبدیلی نہ لے آئیں۔ حد تو یہ ہے کہ تعلیم یافتہ خواتین بھی تشدد کا شکار ہوتی ہیں لیکن چونکہ وہ موجودہ نظام کے خلاف جانا نہیں چاہتیں، اس لیے خاموش رہتی ہیں۔ جناب ڈالٹی ڈسوزا، پراجیکٹ لیڈر ممبئی نے کہا کہ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ وہ خواتین کے خلاف تشدد کے معاملے میں سیول سوسائٹیز کے ساتھ مل کر کام کرتے ہوئے ان خواتین کی ممکنہ مدد کرے۔ انہوں نے بتایا کہ خواتین کے خلاف جرائم میں مسلسل بہت زیادہ اضافہ ہو رہا ہے۔

پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ نے صدارتی خطاب میں کہا کہ اقدار کی کمی کے باعث خواتین کے خلاف تشدد ہو رہا ہے۔ بچوں کو اچھی قدریں سکھائیں اور سمجھائیں کہ ہر ایک کا عزت و احترام اور بالخصوص خواتین کا احترام ضروری ہے۔ پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے مانو کے اغراض و مقاصد بیان کیے۔ پروفیسر عامر اللہ خان، ریسرچ ڈائریکٹر سی ڈی پی پی نے کہا کہ ہندوستان کی ترقی کے لیے خواتین کی ترقی کی لازمی ہے۔ پارلیمنٹ میں تحفظات کی بات پر کوئی سیاسی پارٹی آگے نہیں بڑھتی۔ پروفیسر شاہدہ مرتضیٰ، ڈائریکٹر انچارج مرکز مطالعات نسواں نے ویبنار کا تعارف پیش کیا۔ انہوں نے کہا کہ کئی کیس جیسے زہیہ وغیرہ میں میڈیا کا رول بڑا ہی غیر ذمہ دارانہ اور غیر حساس رہا ہے۔ انہوں نے پروفیسر ریکھا شرما اور جناب آیش شکلا، کا تعارف بھی پیش کیا اور شکریہ ادا کیا۔ جناب آیش شکلا نے بھی خطاب کیا۔ پروفیسر محمد عبدالسمیع صدیقی، ڈائریکٹر، اردو مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم نے خیر مقدم کیا اور کارروائی چلائی۔

وٹیکنس بیداری ہفتہ کا انعقاد

یونیورسٹی میں وٹیکنس بیداری ہفتہ کا 27/اکتوبر سے 2/نومبر تک اہتمام عمل میں آیا۔ اس سال اس کا موضوع ”سٹرک بھارت، سمر دھ بھارت“ (چوکس ہندوستان، خوشحال ہندوستان) تھا۔ اس مہم کا اہتمام این ایس ایس یونٹ، مانو کی جانب سے کیا گیا۔ یونیورسٹی میں سنٹرل وٹیکنس کمیشن کے رہنمایانہ خطوط کے مطابق کمیٹس میں وٹیکنس بیداری کے بینرس، پوسٹرز اور بورڈس لگائے گئے۔

شیخ الجامعہ کا یوم آزادی اور یوم جمہوریہ پیام

یوم آزادی کے موقع پر 15/ اگست 2020 کو پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، انچارج وائس چانسلر نے ترنگا لہرایا۔ انہوں نے یوم آزادی پیام کے دوران کہا کہ ہمارے ملک ہندوستان کی ترقی اتحاد میں مضمر ہے۔ پروفیسر رحمت اللہ نے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ اس میں تعلیم و تحقیق پر زور، فنڈس کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کی تنفیج جیسے اہم عوامل کا احاطہ کیا گیا ہے۔ پالیسی میں خصوصی طور پر تحقیق پر توجہ دی گئی ہے جو کسی بھی ملک کی ترقی کے لیے لازمی عمل ہے۔ انہوں نے قومی تعلیمی پالیسی کا خیر مقدم کرتے ہوئے اسے ملک کی ترقی کی ضامن قرار دیا۔

☆☆ یوم جمہوریہ 26 جنوری 2021 کے موقع پر پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ نے یوم جمہوریہ پیام میں کہا کہ کرونا وائرس سے آزاد ماحول میں آج ہم جمع ہوئے ہیں تو اس کے لیے صحت، صفائی اور پولیس جیسے حکموں سے جڑے افراد کی محنت اور قربانیاں شامل ہیں۔ ان کے ساتھ ساتھ مرکزی اور ریاستی حکومتوں نے جو موثر اقدامات کیے ہیں وہ بھی قابل ستائش ہیں۔ انہوں نے کہا کہ اردو یونیورسٹی نے سب سے پہلے NEP پر الیکٹرانک مواد (e-Content) کی تیاری کا آغاز کیا ہے اور بہت جلد یہ کام مکمل ہو جائے گا اور مانوس نوعیت کا کام کرنے والی ملک کی پہلی یونیورسٹی بن جائے گی۔

پروفیسر صدیقی محمد محمود کو تعلیمی خدمات پر باوقار مولانا آزاد ایوارڈ

پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج و ڈین اسکول آف ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ کو تعلیم کے شعبہ میں ان کی نمایاں خدمات پر 22 فروری کو مہاراشٹرا کے شہر اورنگ آباد میں باوقار مولانا آزاد میموریل ایوارڈ عطا کیا گیا۔ مولانا آزاد چیئر، ڈاکٹر بابا صاحب امبیڈکر مراٹھواڑہ یونیورسٹی، اورنگ آباد؛ مولانا آزاد ریسرچ سنٹر، میونسپل کاپورٹن اورنگ آباد؛ لوک سیوا ایجوکیشن سوسائٹی کے آرٹس اینڈ سائنس کالج، اورنگ آباد؛ چشتیہ کالج آف آرٹس اینڈ سائنس، خلد آباد، اورنگ آباد کے تعاون سے مولانا ابوالکلام آزادی کی برسی کے موقع پر منعقدہ ایک روزہ قومی سیمینار میں یہ ایوارڈ دیا گیا۔



پروفیسر صدیقی محمد محمود مولانا آزاد ایوارڈ حاصل کرتے ہوئے۔

نئے طلبہ کا تعارفی پروگرام دیکشا رمہ

یونیورسٹی این ای پی 2020 مشن پر ابتداء سے گامزن: پروفیسر رحمت اللہ

نئے طلبہ کے تعارفی پروگرام دیکشا رمہ کا افتتاح 9 نومبر 2020 کو ہوا جو 17 نومبر تک جاری رہا۔ افتتاحی اجلاس سے صدارتی خطاب کرتے ہوئے پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے کہا کہ نئی تعلیمی پالیسی 2020 میں ابتدائی تعلیم کی مادری میں زبان میں فراہمی کی ہدایت دی گئی ہے جبکہ اردو یونیورسٹی بھی طلبہ کو ابتدائی اسکولی تعلیم سے لے کر ریسرچ تک مادری زبان میں فراہم کرتی ہے۔ تعلیمی پالیسی میں مہارتوں کے حصول پر توجہ دلائی گئی ہے۔ یونیورسٹی میں اس سلسلہ میں آئی ٹی، پالی ٹیکنیک اور بی ٹیک جیسے کورسز دستیاب ہیں۔ پروفیسر رحمت اللہ نے کہا کہ نئی پالیسی میں دیگر ممالک میں شائیں قائم کرنے کی ہدایت دی گئی ہے۔

آن لائن منعقدہ اس پروگرام سے پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے بھی خطاب کیا اور یونیورسٹی کے متعلق معلومات فراہم کیں۔ پروفیسر ونا جا، ڈائریکٹر نظامت داخلہ نے اعلیٰ تعلیم کے بدلتے منظر نامے کے متعلق اپنے خیالات کا اظہار کیا۔ پروفیسر محمد عبد السمیع صدیقی، صدر نشین، دیکشا رمہ ٹاسک ٹیم نے بھی خطاب کیا۔ پروفیسر علیم اشرف جاسی، ڈین بہودی طلبہ نے خیر مقدم کیا۔ ڈاکٹر مسرت جہاں، اسوسیٹ پروفیسر اردو نے کارروائی چلائی۔ ڈاکٹر کبکشاں لطیف، شعبہ ترجمہ و کوارڈینیٹر دیکشا رمہ نے شکر یہ ادا کیا۔

17 نومبر 2020ء کے بعد داخلے لینے والے طلبہ کے لیے منعقدہ دوسرے مرحلے کے شمولیتی پروگرام ”دیکشا رمہ“ کا افتتاح 14 دسمبر کو ہوا جو 19 دسمبر تک چلا۔

مولانا آزاد پورچول میوزیم کا افتتاح

یونیورسٹی ویب سائٹ manuu.edu.in پر پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج کے ہاتھوں 28 اگست 2020 کو مولانا ابوالکلام آزاد پورچول (آن لائن) میوزیم کا افتتاح عمل میں آیا۔ میوزیم میں مولانا آزاد کی نادر تصاویر، ان کی تحریر و تقاریر اور ویڈیو موجود ہیں۔ اور وقت کے ساتھ ساتھ اس میں اضافہ کیا جائے گا۔ اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے پروفیسر رحمت اللہ نے مولانا آزاد کے افکار و خیالات اور قومی و ملی خدمات پر روشنی ڈالی۔ ورچول میوزیم کے بارے میں انھوں نے کہا کہ یونیورسٹی کے قیام کے بعد سے وائس چانسلرس اور دیگر اراکین نے مولانا آزاد کی نادر تصاویر، تحریریں، تقاریر جمع کی ہیں جو لائبریری، آئی ایم سی اور مرکز برائے مطالعات اردو ثقافت کے پاس محفوظ ہیں۔ انہیں اب ورچول میوزیم میں آن لائن فراہم کیا جائے گا اور اس میں بتدریج مختلف ذرائع سے حاصل کردہ مواد کے ذریعہ اضافہ کیا جائے گا۔ اس طرح یہ مولانا آزاد پورچول میوزیم ہوگا جس سے معلومات کے حصول کے خواہشمندوں اور محققوں کو فائدہ ہوگا۔ پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے کہا کہ مولانا ابوالکلام آزاد بیسویں صدی کے ایک اہم ترین رہنما تھے۔ پروفیسر محمد ظفر الدین، ڈائریکٹر، ہی یوسی ایس نے کارروائی چلائی اور خیر مقدم کیا۔



(دائیں سے) پروفیسر صدیقی محمد محمود، پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ اور پروفیسر محمد ظفر الدین

”قومی تعلیمی پالیسی 2020“ پر آن لائن لیکچر سیریز کا انعقاد

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، بھوپال میں بتاریخ 08 تا 11 اکتوبر 2020ء، چار روزہ لیکچر سیریز ”قومی تعلیمی پالیسی 2020: ہندوستانی نظام تعلیم صورت نوکی شاہ راہ پر گامزن“ کے عنوان کے تحت آن لائن لیکچر سیریز کا انعقاد کیا گیا۔ لیکچر سیریز کا افتتاح یونیورسٹی کے رجسٹرار اور ڈین اسکول آف ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ کے ذریعے عمل میں آیا۔ پروفیسر نوشاد حسین پرنسپل کالج آف ٹیچر ایجوکیشن بھوپال نے استقبالیہ خطبہ پیش کیا اور آن لائن لیکچر سیریز کے اغراض و مقاصد پر مختصر روشنی ڈالی۔ شیخ الجامعہ جناب ایس ایم رحمت اللہ نے بھی شرکت کی اور کہا کہ امید کی جاتی ہے کہ یہ تعلیمی پالیسی 2035 تک ہندوستان میں اسکولی اور اعلیٰ تعلیمی حالات کو صورت نوفاہم کرے گی۔ رجسٹرار پروفیسر صدیقی محمد محمود نے نئی تعلیمی پالیسی (NEP) کی اہمیت و افادیت کو اجاگر کرتے ہوئے اعلیٰ تعلیم میں اس کے کلیدی مضمرات پر روشنی ڈالی۔ افتتاحی سیشن کے آخر میں ڈاکٹر آفاق ندیم خان نے انجام دیا۔

ماہرین تعلیم پروفیسر محمد اختر صدیقی، سابق صدر نشین، این سی ٹی ای؛ پروفیسر راجیش کھمبابت جوائنٹ ڈائریکٹر، پی ایس ایس، مرکزی ادارہ برائے حرفی تعلیم، بھوپال؛ پروفیسر فرقان قمر، سنٹر فار اینجمنٹ اسٹڈی، جامعہ ملیہ اسلامیہ؛ ڈاکٹر مانس رنجن پانی گری، سینئر پروگرام آفیسر، کامن ویلث ایجوکیشن میڈیا سنٹر فار ایشیا، نئی دہلی نے لیکچر پیش کیے۔ آن لائن لیکچر سیریز کا اختتام ڈاکٹر اندر جیت دتا کے اظہار تشکر سے ہوا۔

اسٹیٹن کے صدر جناب اعجاز علی قریشی، جناب ایوب خان، جنرل سکریٹری اور دیگر نے ان تک پہنچائے اور ان کے ویڈیو پیامات و بینار کے دوران انسٹرکشنل میڈیا سنٹر کے تعاون سے پیش کیے گئے۔ ڈاکٹر وقار النساء، اسوسیٹ پروفیسر نے کارروائی چلائی۔ ڈاکٹر اختر پروین، اسسٹنٹ پروفیسر نے پروفیسر سلوجا کا اور محترمہ رابعہ اسماعیل نے ڈاکٹر عبدالکریم کا تعارف پیش کیا۔ شہباز احمد کی تلاوت کلام پاک سے وینار کا آغاز ہوا۔ ڈاکٹر اشونی اسوسیٹ ایٹ پروفیسر و کنویز وینار نے شکریہ ادا کیا۔ پروفیسر محمد مشاہد، صدر شعبہ تعلیم و تربیت نے انتظامات کی نگرانی کی۔ ڈاکٹر محمد کامل، ڈائریکٹر انچارج مرکز برائے آن ٹی نے وینار کے انعقاد میں حصہ لیا۔



پروفیسر فاطمہ بیگم کو مانو کا یادگاری تحفہ اور توصیفی مکتوب حوالے کرتے ہوئے الومنائی اسوسیٹن کے عہدیدار جناب اعجاز علی قریشی، اور جناب ایوب خان، دوسری تصویر میں پروفیسر ایس اے وہاب قیصر اور تیسری تصویر میں جناب محمد مصطفیٰ علی سروری و پروفیسر خالد سعید بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔

قومی تعلیمی پالیسی مولانا آزاد کے افکار سے ہم آہنگ: پروفیسر سلوجا یوم اساتذہ پر سابق اساتذہ کو تہنیت

شعبہ تعلیم و تربیت کے زیر اہتمام 7 ستمبر 2020 کو یوم اساتذہ کے سلسلے میں ”نئی تعلیمی پالیسی -20 کی روشنی میں اساتذہ کا بدلتا رول“ کے عنوان سے وینار کا انعقاد کیا گیا۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے صدارت کی۔ پروفیسر چاند کرن سلوجا، ڈائریکٹر سنسکرت پرموشن فاؤنڈیشن، نئی دہلی نے پہلے خصوصی خطاب کے دوران کہا کہ مولانا ابوالکلام آزاد نے بحیثیت وزیر تعلیم ملک میں تعلیم کی مستحکم بنیاد رکھی۔ مولانا نے 14 برس تک لازمی اور مفت تعلیم، لڑکیوں کی تعلیم، پروفیشنل، تکنیکی تعلیم، ریسرچ پر توجہ دی۔ مولانا نے یو جی سی، آئی آئی ٹی، ساہتیہ اکیڈمی، سنگیت کلا اکیڈمی اور دیگر اہم ادارے قائم کیے۔ نئی تعلیمی پالیسی 2020 میں انہیں موضوعات پر خصوصی توجہ دی گئی ہے۔ پروفیسر سلوجا نے بتایا کہ مولانا آزاد نے کہا تھا کہ تعلیم کا مقصد تنگ نظری کو دور کرنا ہے۔ بطور خاص مولانا نے فنون پر توجہ دی۔ نئی تعلیمی پالیسی میں بھی اس کا احاطہ کیا گیا ہے۔ فنون شناس اور کھلے ذہن کے ساتھ تعلیم انسان کو دماغی، سماجی اور نظریاتی ترقی فراہم کرتی ہے۔

پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے خیر مقدم اور موضوع کا تعارف کروایا۔ انھوں نے اساتذہ کو قوم ساز قرار دیا۔

پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ نے صدارت کی۔ ڈاکٹر عبدالکریم عبدالحمید سالار، اقراء ایجوکیشن سوسائٹی، جلاگاؤں، مہاراشٹر نے دوسرے خصوصی لیکچر میں اساتذہ کو طلبہ کو تیار کرنے والی ”ڈاٹی“ قرار دیا اور کہا کہ اس میں نقص ہو تو پھر اس کا راست اثر تعلیم پر پڑتا ہے۔

یوم اساتذہ کے سلسلے میں یونیورسٹی کے سابق اساتذہ پروفیسر ایس اے وہاب، پروفیسر آمنہ کشور، پروفیسر خالد سعید، پروفیسر سید شاہ محمد مظہر الدین فاروقی، پروفیسر فاطمہ بیگم اور پروفیسر گھنٹہ رمیش کو یادگاری تحفے اور تہنیتی مکتوب بھیجے گئے جسے جناب محمد مصطفیٰ علی سروری، اسوسیٹ پروفیسر، شعبہ ترسیل عامہ و صحافت کی سرپرستی میں یونیورسٹی الومنائی

قومی تعلیمی پالیسی میں مولانا آزاد کے افکار شامل: شیخ الجامعہ

مولانا ابوالکلام آزاد کی یوم پیدائش 11 نومبر 2020ء کو قومی یوم تعلیم کے موقع پر آن لائن مولانا آزاد یادگاری خطبہ کا اہتمام کیا گیا۔ پروفیسر عبدالحمید خان، ڈائریکٹر، آزاد چیئر و سابق صدر شعبہ انگریزی، بابا صاحب امبیڈکر مراٹھواڑہ یونیورسٹی، اورنگ آباد نے ”عصر حاضر میں مولانا ابوالکلام آزاد کی معنویت“ کے زیر عنوان آن لائن خطاب کیا۔ پروفیسر ڈی وی کٹی منی، وائس چانسلر، سنٹرل ٹرائبل یونیورسٹی وجیا نگر، آندھرا پردیش، مہمان خصوصی تھے۔

پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے صدارتی خطاب میں کہا کہ مولانا آزاد مختلف الجہات شخصیت تھے۔ ان کے خیالات و افکار کی معنویت آج بھی اہمیت کی حامل ہے۔ ہماری ذمہ داری ہے کہ ہم مولانا کے مشن کو آگے بڑھائیں۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں مولانا ابوالکلام آزاد کے افکار کو شامل کیا گیا ہے۔

پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے مہمانوں کا استقبال اور مہمانوں کا تعارف پیش کیا۔ ڈاکٹر شمینہ کوثر تابش، اسٹنٹ پروفیسر عربی نے کارروائی چلائی۔ ڈاکٹر احمد خان، ڈپٹی ڈائریکٹر، مرکز برائے مطالعات اور ثقافت نے شکریہ ادا کیا۔ ڈاکٹر عبدالعلیم، اسٹنٹ پروفیسر، نظامت فاصلاتی تعلیم کی تلاوت کلام پاک سے جلسہ کا آغاز ہوا۔



(دائیں سے) پروفیسر ڈی وی کٹی منی، پروفیسر صدیقی محمد محمود، پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، ڈاکٹر احمد خان، پروفیسر عبدالحمید خان، ڈاکٹر شمینہ کوثر

مانو میں اے آئی سی ٹی ای کے زیر اہتمام تربیتی پروگرام

یونیورسٹی میں پانچ روزہ آن لائن اے آئی سی ٹی ای ٹریننگ اینڈ لرننگ (اٹال) فیکلٹی ڈیولپمنٹ پروگرام (ایف ڈی پی) بعنوان "انسدادیتاؤ کا انتظام" منعقد ہوا۔ سارے ہندوستان میں 39 منتخب اداروں میں 6 تا 2 نومبر 2020 اس پروگرام کا اہتمام کیا گیا۔ آل انڈیا کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن (اے آئی سی ٹی ای) کی جانب سے 2 نومبر کو مشترکہ افتتاحی تقریب منعقد کی گئی۔ افتتاحی پروگرام میں صدر نشین AICTE پروفیسر انیل سہر بدھے نے پینل اراکین، معززین، شرکاء اور مانو کے اراکین کے لیے نیک تمناؤں کا اظہار کیا۔ اردو یونیورسٹی کے پروگرام میں تقریباً 150 اساتذہ نے شرکت کی۔ پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج نے مانو کے فیکلٹی ڈیولپمنٹ پروگرام میں کلیدی خطبہ دیا۔

قومی تعلیمی پالیسی پروبینار



پروفیسر ڈی وی ایس پرساد

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں 10 اکتوبر 2020 کو قومی وینار ”قومی تعلیمی پالیسی 2020 کا مطمح نظر“ کا افتتاح عمل میں آیا۔ افتتاحی اجلاس میں ماہر تعلیمی انتظامیہ پروفیسر ڈی وی ایس پرساد، سابق وائس چانسلر بی آر امبیڈکر اوپن یونیورسٹی واگنوں، سابق ڈائریکٹر NAAC نے ”قومی تعلیمی پالیسی 2020- لائحہ عمل برائے مانو“ کے زیر عنوان کلیدی خطبہ پیش کیا۔ پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے صدارت کی۔ پروفیسر پرساد نے اپنے خطاب میں نئی تعلیمی پالیسی کی روشنی میں اردو یونیورسٹی کو آن لائن کورس کا آغاز کرتے ہوئے دوہرے سے تہا طریقہ تعلیم اختیار کرنے کا مشورہ دیا۔ انہوں نے کہا کہ مربوط لائحہ عمل کے ذریعہ نئی پالیسی پر موثر عمل آوری کی جاسکتی ہے۔ پروفیسر پرساد نے سابق صدر جمہوریہ ڈاکٹر اے پی جے عبدالکلام کا حوالہ دیتے ہوئے کہا کہ انہوں نے کامیابی کے لیے نظریہ اور عملی اقدام پر توجہ دلائی تھی۔ نظریہ کے بغیر عملی اقدام نہیں ہو سکتا اور صرف نظریہ عمل کے بغیر بیکاری بات ہے۔ انہوں نے کہا کہ انسانی صلاحیت کا مکمل استعمال، ملک کی ترقی کیلئے تعلیم کا استعمال اس پالیسی کے بنیادی اہداف ہیں۔ پروفیسر پرساد نے مانو میں چلائے جانے والے 75 کورس میں بین موضوعاتی اشتراک کے امکان بھی تلاش کرنے کا مشورہ دیا۔ پروفیسر سلمیٰ احمد فاروقی، ڈین ریسرچ اینڈ کنسلٹنسی نے کارروائی چلائی اور مہمان مقرر کا تعارف پیش کیا۔ پروفیسر نسیم فاطمہ، ڈین اکیڈمیکس و کونویژ وینار نے شکریہ ادا کیا۔ ڈاکٹر سید امان عبید، اسوسیٹ پروفیسر تعلیم و تربیت کی قرأت کلام پاک سے افتتاحی اجلاس کا آغاز ہوا۔

وینار کے انعقاد کا مقصد نیشنل ایجوکیشن پالیسی (این ای پی) 2020 کے نظریہ کو سمجھنا، اس کے تحت نصاب طے کرنا، این ای پی 2020 کے نفاذ میں حاصل چیلنجز کی نشاندہی کرنا، نئی پالیسی کی روشنی میں مانو کے لیے لائحہ عمل تیار کرنا ہے۔ افتتاحی اجلاس کے بعد پہلے ٹیکنیکی سیشن میں پروفیسر محمد اختر صدیقی، سابق صدر نشین این سی ٹی ای و صدر شعبہ تعلیم، جامعہ ملیہ اسلامیہ، دہلی؛ دوسرے ٹیکنیکل سیشن میں پروفیسر رمیش گھٹہ، رکن این سی ٹی ای (ایس آر سی)؛ تیسرے ٹیکنیکل سیشن میں پروفیسر ایس ایم آئی اے زیدی، صدر شعبہ تعلیم و منصوبہ بندی، این آئی ای پی اے؛ چوتھے سیشن میں پروفیسر وی وینکیا، مشیر نظامت فاصلاتی تعلیم، مانو و سابق وائس چانسلر کرشنا یونیورسٹی نئی تعلیمی پالیسی کے مختلف پہلوؤں کا احاطہ کرتے ہوئے مخاطب کیا۔ پروفیسر نسیم الدین فریس، پروفیسر وناجا، پروفیسر شاہدہ اور پروفیسر گلشن حبیب ٹیکنیکی سیشن کے اینکر تھے۔ شرکاء کے لیے مقررین کے ساتھ سوال جواب کے سیشن بھی وینار کا حصہ تھے۔

باضابطہ منصوبہ بند طریقے سے اپنا کردار ادا کرنا چاہیے تاکہ ایسے طلبہ کو اردو زبان کے ذریعہ اعلیٰ تعلیم کے حصول کے مواقع فراہم ہو سکیں۔ یہ مانو کا بنیادی مقصد بھی ہے۔

اس نئی تعلیمی پالیسی سے علاقائی زبانوں کے ساتھ اردو کو بھی فائدہ ہوگا کیوں کہ پالیسی میں ان تمام زبانوں میں تعلیم کی وکالت کی گئی ہے جو دستور کے جدول آٹھ میں شامل ہیں۔ اس سے دیگر علاقائی زبانوں کے ساتھ اردو کے فروغ کا راستہ بھی ہموار ہوگا اور مانو کے مقاصد میں ایک اہم مقصد اردو زبان کی ترویج و ترقی بھی ہے۔

مدارس میں پڑھنے والے طلبہ کی ایک بڑی تعداد دینی تعلیم کی تکمیل کے بعد عصری تعلیم کے حصول کے لیے یونیورسٹیوں کا رخ کرتی ہے۔ چونکہ مدارس کا ذریعہ تعلیم بھی مانو ہی کی طرح اردو ہوتا ہے۔ اس لیے مانو نے گزشتہ برسوں میں ملک کے دو سو سے زائد مدارس کی سند کو نہ صرف منظوری دی ہے، بلکہ ان طلبہ کے لیے خصوصی برج کورس کا نظم بھی کیا ہے۔ ساتھ میں ایک پرچہ لازمی مضمون کے طور پر انگریزی پڑھنا

بھی ضروری قرار دیا ہے تاکہ ان کے لیے حصول روزگار کے مواقع میں اضافہ ہو۔ یہ ایک خوش آئند بات ہے۔ مانو کو اس سلسلے میں اپنے کل ہند دائرہ کار کے ساتھ مدارس کے الحاق میں مزید وسعت دینا چاہیے تاکہ اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے مدارس کے ان طلبہ کے لیے عصری اعلیٰ تعلیم کا حصول زیادہ سے زیادہ ممکن ہو سکے۔

اس نئی تعلیمی پالیسی کے مطابق اردو طلبہ کی اکثریت والے اسکولوں میں تمام موضوعات سائنسی و سماجی علوم کی کتابیں ان کی مادری زبان میں پڑھائی جائیں گی اور ان طلبہ کو نصاب کی درسی کتابیں اردو میں سرکاری طور پر مہیا کرانی جائیں گی۔ لیکن ایک بڑا مسئلہ یہ ہے کہ مختلف مضامین کی درسیات، امدادی کتب اور رہنما مواد اردو زبان میں بہت کم ہے۔ اس سلسلے میں مانو کو اپنے ڈائریکٹوریٹ آف ٹرانسلیشن اینڈ پبلی کیشنز کے ذریعہ ترجیحی بنیادوں پر سائنسی اور سماجی علوم کی کتابوں کے تراجم اور اردو زبان میں ان کی اشاعت کا اہتمام بڑے پیمانے پر کرنا چاہیے۔

پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ کا مانو اور سابق وائس چانسلرس کو منظوم خراج

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے 23 ویں یوم تاسیس پر جو 9 جنوری 2021ء کو منعقد ہوا تھا، پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس

چانسلر انچارج نے صدارتی خطاب کے آخر میں مولانا ابوالکلام آزاد، مانو، مہمان خصوصی اور اولین وائس چانسلرس کو منظوم خراج پیش کیا۔

اردو کا یہ اک سرمایہ ہم سب کے لیے ایک نعمت ہے
ہر دل کی نئی امیدوں کی اک فصل اگانے والا ہے
اس وادی ایمن کی ضو میں کتنوں کی نہ جانے محنت ہے
بے شک یہ پٹھان کی دھڑکن ہے اور علم کا بہتا دھارا ہے
اس بزم کی خدمت کی خاطر پرویز یہاں بے تاب رہے
اب اس گلشن کی خدمت میں دن رات مگن یہ رحمت ہے
یہ اہل خرد کا خرمن ہے یہ علم و ادب کا مخزن ہے
ہر خانہ دل کی تاریکی، گل بانگ سحر ہو جاتی ہے
اس باغ کے ہر اک بلبل کے نغموں کی زباں تو اردو ہے
اس ملک میں جینے والوں کی اس ملک پر مرنے والوں کی
ہر طائر اس کا شاہیں ہے جو گردوں میں پرواز کرے
ہونٹوں پہ کبھی شکوہ ہی نہیں قصے ہی نہیں افتادوں کے
یہ جشن بنا ہے لائٹنی، لمحاتِ خوشی ہے لافانی

ہے مانو علم کا گہوارہ سرچشمہ دانش و حکمت ہے
23 واں جشن یہ تاسیسی، تاریخ بنانے والا ہے
یہ علم و ہنر کا مرکز ہے آزاد کی اس کونست ہے
یہ فکرِ شمیم کا گلشن ہے اردو کا حسین شہ پارہ ہے
شبِ نیم کی طرح شفاف میاں، سبزہ کی طرح شاداب رہے
یہ مرکز اردو کا محور، صد نازش قوم و ملت ہے
یہ مانو ایسا گلشن ہے ہر طالب علم کی جنت ہے
ہر ایک زبان خشک یہاں، ایک آن میں تر ہو جاتی ہے
اس وادی گل کی نکبت سے سانسوں میں مہک ہے خوشبو ہے
تاریخ مرتب ہوتی ہے ہر آن یہاں متوالوں کی
وہ پھول یہاں پر کھلتے ہیں خود گلشن جن پر ناز کریں
اخلاص کی نکبت مہک ہے چہروں پہ یہاں استادوں کے
منصور کی آمد سے ہے اب، ماحول یہاں کا نورانی

اس سینہ گیتی پر یوں ہی گلشن یہ سدا آباد رہے
ہر میکش اس مہ خانہ کا ہم سب کی دعا ہے شاد رہے



میں کون سے ایسے نکات ہیں جن سے ادارے کی تعمیر و ترقی اور تعلیم کی بہتری کی راہ ہموار ہوگی۔ اداروں کو ابھی سے اس تعلیمی پالیسی کی روشنی میں اس طرح کا لائحہ عمل بنانا چاہیے جو ان کے تعلیمی مقاصد کو یقینی بنا سکے۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے مستقبل کا لائحہ عمل کیا ہونا چاہیے اس پر گفتگو سے پہلے مناسب ہوگا کہ اس کے تعلیمی مقاصد کا مختصر تذکرہ کر دیا جائے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کل ہند دائرہ کار کے ساتھ ۱۹۹۸ء میں پارلیمنٹ کے ایک ایکٹ کے ذریعہ قائم کی گئی مرکزی یونیورسٹی ہے۔ یہ محض ایک ادارہ نہیں بلکہ ایک تحریک، ایک مشن اور ایک ایسے خواب کی حسین تعبیر ہے جسے مولانا ابوالکلام آزاد نے ہندوستان کے روشن مستقبل کے لیے بحیثیت وزیر تعلیم دیکھا تھا۔ مولانا آزاد نے تعلیم کے عمومی تصور کی ایک ایسی بنیاد رکھی تھی جس میں جدید و قدیم کے عناصر بھی تھے اور ذہنی و فکری کشادگی بھی۔ یہ ادارہ نہ صرف مولانا آزاد کے نام سے منسوب ہے بلکہ اس کا ذریعہ تعلیم بھی مولانا کی زبان اردو ہے۔

مانو نے اپنے قیام کے وقت سے ہی اپنے بنیادی مقاصد میں اردو زبان کی ترویج و ترقی، اردو میں پیشہ ورانہ اور تکنیکی تعلیم کی فراہمی، اردو کے ذریعہ روایتی اور فاصلاتی دونوں طریقوں سے اعلیٰ تعلیم کی فراہمی اور تعلیم نسواں پر خصوصی توجہ دینا شامل رکھا ہے۔ اگرچہ ان مقاصد کی جانب مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا محض یہ آغاز ہے لیکن اس نے اپنے دودہائی کے مختصر عرصے میں دنیائے علم کے افتخار پر جس طرح اپنی نمایاں شناخت قائم کی ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ مستقبل میں یہ ادارہ علم کا ایک مینارہ نور ثابت ہوگا اور یہاں کے فارغین اپنے علم کی روشنی سے علمی دنیا کو منور کریں گے۔ اور یہی مولانا آزاد کے لیے بھی سچا خراج عقیدت ہوگا۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے مذکورہ مقاصد کی روشنی میں نئی تعلیمی پالیسی کے بعض نکات بڑی اہمیت کے حامل ہیں:

نئی تعلیمی پالیسی میں پانچوں جماعت تک لازمی طور پر اور آٹھویں جماعت تک اختیاری طور پر مادری زبان میں تعلیم کی بات کہی گئی ہے۔ اس سے جہاں اسکول جانے والے طلبہ کی تعداد میں اضافہ ہوگا، وہیں اعلیٰ تعلیم پر بھی اس کے اچھے اثرات مرتب ہوں گے۔ وہ طلبہ جنہوں نے اپنی ابتدائی اور ثانوی تعلیم مادری زبان اردو میں حاصل کی ہوگی اگر انہیں اعلیٰ تعلیم کے مواقع بھی اسی زبان میں دستیاب ہوں تو یہ ان کے لیے زیادہ بہتر اور آسان ہوگا۔ ان طلبہ کے لیے ملک کی دیگر جامعات کے مقابلہ میں مانو کا انتخاب اولین ترجیح ہوگی، جہاں روایتی اور فاصلاتی دونوں طریقوں سے اردو زبان میں اعلیٰ تعلیم کا انتظام ہے۔ اس سلسلے میں مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کو

ہر ملک میں اس کے نظام تعلیم کی بڑی اہمیت ہوتی ہے کیوں کہ ملک کی ترقی کا انحصار اس کے نظام تعلیم پر ہوتا ہے۔ یہ ملک کے ارتقائی عمل میں توت متحرک کی حیثیت رکھتا ہے۔ جس قسم کا نظام تعلیم ہوگا اسی قسم کا سماج تشکیل پائے گا۔ مثبت اور تعمیری بنیادوں پر تیار کیا گیا نظام تعلیم ملک و قوم کو ترقی کی نئی منزلوں کی طرف گامزن کرتا ہے۔

تعلیمی نظام میں حالات اور زمانہ کی ضرورت کے مطابق تبدیلی ناگزیر ہوتی ہے۔ یوں تو کم از کم ہر دس سال میں تعلیمی پالیسی پر نظر ثانی ہونی چاہیے لیکن ہندوستان میں مختلف وجوہات کی بنا پر ایسا نہ ہو سکا۔ اب تقریباً چونتیس برسوں کے بعد ایک نئی تعلیمی پالیسی لائی گئی ہے۔ حالانکہ آزادی کے بعد سے ہی ایک نئے نظام تعلیم کی شدت سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی۔ آزادی سے پہلے ملک میں جو نظام تعلیم رائج تھا وہ انگریزی حکومت کے ذریعہ میکالے پالیسی کے تحت اس طرح تیار کیا گیا تھا کہ انگریزی سامراج کو مستحکم بناد فراہم کی جاسکے۔ یہ آزاد ہندوستان کے جمہوری مزاج سے کسی بھی طرح میل نہیں کھاتا تھا۔

آزادی کے بعد ملک کی ضرورتوں کو دیکھتے ہوئے سب سے پہلے مولانا ابوالکلام آزاد نے ۱۹۵۸ء میں تعلیمی نظام میں تبدیلی کا مشورہ دیا تھا۔ اس کے بعد ۱۹۶۸ء میں ڈاکٹر ادھا کرشنن کے زیر نگرانی تیار کی گئی تعلیمی رپورٹ کی روشنی میں اس میں تبدیلی ہونی تھی لیکن وسائل کی کمی کے سبب ایسا نہ ہو سکا۔ بہر حال ۱۹۸۶ء میں نئی تعلیمی پالیسی مرتب کر کے نافذ کی گئی اور پھر بالترتیب ۱۹۹۲ء اور ۲۰۰۵ء میں پلان آف ایکشن اور قومی نصاب کی تشکیل کے نام سے اہم تبدیلیاں کی گئیں۔ اب ایک بار پھر نئی قومی تعلیمی پالیسی ۲۰۲۰ء کے ڈرافٹ کو کاہنہ نے منظوری دے دی ہے۔ اس نئی تعلیمی پالیسی پر نقد و تبصرے کا عمل جاری ہے اور مثبت و منفی دونوں پہلوؤں پر قومی سطح پر ماہرین تعلیم اور دانشوروں کی جانب سے آراء سامنے آ رہی ہیں۔ ایک طرف بعض حلقوں کی جانب سے مختلف نوعیت کے خدشات کا اظہار کیا گیا ہے تو دوسری طرف حکومت کی جانب سے اسے تعلیمی شعبہ میں ایک انقلابی قدم بتایا جا رہا ہے۔

اس نئی تعلیمی پالیسی میں اگرچہ بہت سی چیزیں اصلاح طلب اور نظر ثانی کے قابل ہیں جیسا کہ وزارت فروغ انسانی وسائل کے ذریعہ جب اس پر لوگوں کی رائے طلب کی گئی تھی تو دو لاکھ سے زائد تجاویز اور مشورے موصول ہوئے تھے۔ بہر حال کاہنہ کی منظوری کے بعد چونکہ اب اسے نافذ ہونا ہے۔ اس لیے تعلیمی اداروں، اساتذہ اور طلبہ کو خاص طور پر اس نئی تعلیمی پالیسی کو اس نقطہ نظر سے دیکھنا چاہیے کہ اس

اسکولی تعلیم کا پہلا مرحلہ 3 سے 8 سال کے بچوں کے لیے ہوگا جو دو ذیلی سطحوں بنیادی سطح یعنی آنگن باڑی / پری اسکول پرنٹی تین سالہ اسکولی تعلیم کی تیاری کے لیے ہوگا جبکہ اس مرحلے کی دوسری سطح جماعت اول اور دوم پرنٹی ہے۔ اسکولی تعلیم کا دوسرا مرحلہ تیسری جماعت سے پانچویں جماعت پرنٹی 8 سے 11 سال کے بچوں کے لیے مختص ہوگا۔ اسکولی تعلیم کا تیسرا مرحلہ ثانوی یا ڈل سطح کہلائے گا جو درجہ 6، 7، 8 پرنٹی گیارہ سے چودہ سال کے عمر گروپ کے بچوں کے لیے مخصوص ہوگا۔ اسکولی تعلیم کا آخری مرحلہ چار سالوں پر مشتمل ہوگا جو 14 سے 18 سال کے نوجوانوں کے لیے مختص ہوگا اور اسے دو زمروں نوویں و دسویں (9-10) کلاس اور گیارہویں و بارہویں (11-12) کلاس میں تقسیم کیا جائے گا۔ یہ مرحلہ درجہ 9 سے 12 تک کے لیے موجودہ ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیم کی جگہ لے گا۔

اسکولی تعلیم کا آغاز بنیادی سطح پر ابتدائی بچپن کی نگہداشت و تعلیم ECCE سے ہوگا جبکہ Preparatory سطح کی شروعات چند نصابی و ہم نصابی سرگرمیوں مثلاً کھیل، تلاش و جستجو وغیرہ کی تدریسی سرگرمیوں پر مبنی نصابی کتابوں کے ذریعہ کی جائے گی۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 طلباء کی ہمہ جہت ترقی پر زور دیتی ہے۔ اس کے مطابق سبھی اسکولی سطح پر نہ صرف ذہنی نشوونما پر زور دیا جائے بلکہ طلباء کی اقداری اور اخلاقی نشوونما کا بھی خیال رکھا جائے تاکہ ان کی ہمہ جہت ترقی اس طرح ہو کہ اکیسویں صدی کی انفرادی ضروریات کے ساتھ اجتماعی ضروریات کو بھی پورا کر سکیں۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 پارٹ (1) اسکول ایجوکیشن اور پارٹ (2) اعلیٰ تعلیم دونوں کے تناظر میں ٹیچر ایجوکیشن کی تشکیل نو کی ہدایت دیتی ہے۔ اس ضمن میں ہر ایک کالج آف ٹیچر ایجوکیشن / ادارے سے منسلک اسکول کی کلیدی اہمیت ہے۔ مانو کے سبھی کالج آف ٹیچر ایجوکیشن اور شعبہ تعلیم و تربیت میں پالیسی کے ان اہم نکات کی تکمیل کے لیے اسکولوں کے قیام کی راہیں ہموار ہو سکتی ہیں۔ غرض کہ موجودہ پالیسی مختلف جہت سے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے مستقبل کی ترقی میں اہم رول ادا کر سکتی ہے۔

Multidisciplinary اور Multilingualism کے نظریے کو فروغ دینے کے لیے یونیورسٹی اپنے تعلیمی نظام میں پہلے ہی مثبت تبدیلی کر چکی ہے تاہم یونیورسٹی کو اس تعلیمی پالیسی سے Multilingualism, Multidisciplinary اور Interdisciplinary نظریہ تعلیم کو مزید وسعت دینے میں کافی حد تک مدد مل سکتی ہے۔ یہی نہیں سائنس اور تکنیکی تعلیم کے شعبوں کو بھی اس تعلیمی پالیسی کے تحت مزید فروغ حاصل ہو سکتا ہے۔ چونکہ ہماری یونیورسٹی میں پہلے سے ہی اسکولی تعلیم کے علاوہ انڈرگریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ کے متعدد کورسز جاری ہیں اس لیے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے تحت مربوط اساتذہ تربیت (Integrated Teacher Education) کے چار سالہ بی ایڈ پروگرام کے تصور کو عملی جامہ پہنانے میں اسے بہت زیادہ مشکلات کا سامنا نہیں ہوگا۔ چار سالہ مربوط بی ایڈ کے آغاز سے اسکول آف ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ اور اس سے ملحق آٹھ علاقائی کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کو مزید فروغ حاصل ہو سکتا ہے۔ تعلیم کے شعبے میں بی ایڈ کے بعد ایم ایڈ اور پی ایچ ڈی کے لیے بھی قومی تعلیمی پالیسی 2020 بہت ہی کارآمد ثابت ہو سکتی ہے۔

یوں تو قومی تعلیمی پالیسی 2020 تعلیم کے تقریباً سبھی وسعتوں کو اپنے اندر سمیٹے ہوئے ہے اور مستقبل میں 'شوگر و بننے کے لیے مختلف ہدایات پر کاربند ہے۔ تاہم اس کی شروعات اسکولی تعلیم کی تشکیل نو سے کی گئی ہے۔ لہذا اس مختصر سے مضمون میں اسکولی تعلیم کے نئے خدوخال اور اہم نکات کی طرف اشارہ کیا جائے گا۔ بنیادی خواندگی اور عدد شماری کے مددے اور مسائل کے بعد ابتدائی و ثانوی تعلیم کی سطح پر داخلہ طلباء کا اسکول میں قائم رہنا اور ترک تعلیم کے مسائل بہت ہی اہم ہیں۔ اسکولی تعلیم کے ان گہبیر مسائل کی طرف پہلے بھی خصوصی توجہ دی گئی تھی اور قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے بھی ان کے حل کے لیے Time Bound ہدف مقرر کیا ہے۔

ترک تعلیم کا مسئلہ ہو یا اسکول میں قائم رہنے کا یا پھر GER میں اضافے کا، پہلے بھی ان مسائل کو حل کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ تاہم پری پرائمری سے بارہویں جماعت تک کی ہمہ گیر تعلیم مہیا کرانے کے لیے 2020 کی تعلیمی پالیسی میں نہایت اہم قدم اٹھائے گئے ہیں۔

اب پالیسی کے مطابق پری اسکول ایجوکیشن کو بھی لازمی قرار دیتے ہوئے 4+3+3+5 کا چار مراحل پرنٹی اسکولی تعلیم کا خاکہ پیش کیا گیا ہے۔ اس نئے ڈھانچے کے مطابق اسکولی تعلیم کی تکمیل چار مرحلوں میں اس طرح ہوگی۔



کے ساتھ ساتھ اسکول کے پرنسپل اور دیگر عہدیداروں کو بھی اس طرح کے Leadership کے Management Programmes میں ہر سال پچاس گھنٹے یا اس سے زیادہ کے لئے شرکت کرنی ہوگی۔ اس ضمن میں رہنمایانہ خطوط کی اجرائی کی ذمہ داری NCTE کو دی گئی ہے۔ NCERT، NCTE اور SCERTs کے مشورہ سے Professional Standards for Teachers 2022 سے متعلق معیارات سال 2022 تک تیار کرے گی۔ اساتذہ کا پروموشن اور تنخواہوں میں اضافہ NPST کے طے کردہ معیارات کے لحاظ سے ہوگا جس میں مسلسل پیشہ ورانہ فروغ کے تحت کی جانے والی سرگرمیوں کو اہمیت حاصل ہوگی۔ یہاں بھی آن لائن سرگرمیوں کی شمولیت پر زور دیا گیا ہے۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم اردو میڈیم اساتذہ کے لئے ان سرگرمیوں کا انعقاد کر سکتا ہے۔

قومی تعلیمی پالیسی میں ہر سطح پر مسلسل پیشہ ورانہ فروغ سے متعلق سرگرمیوں میں تکنالوجی اور ڈیجیٹل پلٹ فارم جیسے SWAYAM/DIKSHA کے استعمال پر زور دیا گیا ہے۔ اس ضمن میں مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے تحت مختلف مراکز اور شعبوں کے باہمی اشتراک سے آن لائن کورس تیار کیے جاسکتے ہیں۔ جن سے اردو میڈیم اساتذہ مستفید ہوں گے۔ تعلیمی نظام کے فروغ کے لیے مالی اعانت سے متعلق جن آٹھ کلیدی طویل مدتی نکات کی نشاندہی کی گئی ہے ان میں بھی اساتذہ کی تعلیم اور مسلسل پیشہ ورانہ فروغ کا ذکر پالیسی میں موجود ہے جو ایک خوش آئند اقدام ہے۔

اساتذہ کی بحالی اور مسلسل پیشہ ورانہ ترقی کو قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے بنیادی اصول و ضوابط میں شامل کیا گیا ہے اور اساتذہ کو اکتساب کے عمل کا مرکزی جزو مانا گیا ہے۔ اس میں ابتدائی سطح سے اساتذہ کے لیے مثبت اور سازگار ماحول کی فراہمی کی بات کہی گئی ہے۔ اس ضمن میں ابتدائی تعلیم (Early Childhood Care and Education) کے زمرے میں آنگن واڑی کی سطح پر اساتذہ کی تیاری کے لیے NCERT کے ذریعہ نصاب تیار کیا جائے گا اور 10+2 سے زیادہ اہلیت رکھنے والے اساتذہ کو چھ مہینے کا ٹیوٹوریل کورس کرایا جائے گا اور کم تعلیمی اہلیت رکھنے والوں کو ایک سال کا ڈپلوما کورس کرایا جائے گا۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے زیر اہتمام مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم کے تحت اس کورس کو آن لائن اور فاصلاتی طرز پر حکومت کی منظوری کے ساتھ چلایا جاسکتا ہے۔

Foundational Literacy and Neumeracy کے زمرے میں بھی اساتذہ کو بنیادی خواندگی اور اعداد شماری سے متعلق طریقہ تدریس سے آگاہی کے لیے مسلسل پیشہ ورانہ فروغ کے تحت تربیتی پروگراموں کے انعقاد اور اس ضمن میں مالی مدد کی بات بھی قومی تعلیمی پالیسی میں کہی گئی ہے۔ مختلف سرکاری اداروں کے اشتراک سے ان تربیتی پروگراموں کا انعقاد مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم کے ذریعہ کیا جاسکتا ہے۔

اسکولی سطح پر اساتذہ کی اصلاح اور تربیت کے لیے ہر سال کم از کم پچاس (50) گھنٹے مسلسل پیشہ ورانہ فروغ سے متعلق سرگرمیوں میں شرکت کو لازمی قرار دیا گیا ہے۔ اساتذہ



تک پہنچانے کا بطور خاص انتظام کیا ہے۔ اس کے لیے انسٹرکشنل میڈیا سنٹر (IMC، Directorate of Distance Education (DDE) نے اسکول آف ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ کے توسط سے مشترکہ طور پر اردو میں قومی تعلیمی پالیسی 2020 پر درسی مواد اور E-content تیار کرنے کا عمل شروع کیا ہے۔ اس سلسلے میں متعدد میٹنگ اور ورک شاپ منعقد کیے جا چکے ہیں۔ یونیورسٹی کے ذریعہ منعقدہ پروگرام میں قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے چیئرمین اور پالیسی کے روح رواں پروفیسر کے کستوری رنگن کو مدعو کیا گیا۔ اس موقع پر یونیورسٹی نے NEP-2020 کے نفاذ اور عمل آوری پر خصوصی توجہ دیے جانے کا عہد کیا ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 پر ی اسکول تعلیم یعنی Early Childhood Care and Education (ECCE) (ابتدائی بچپن کی نگہداشت اور تعلیم) کو پالیسی کا اہم حصہ قرار دیا ہے۔ اس سے مانو کیسٹم میں چلائے جارہے Creche Centre کی تشکیل نو ہو سکتی ہے۔ یونیورسٹی کے تینوں ماڈل اسکولوں حیدرآباد، درجنگ اور نوح کو پالیسی کے نئے اسکولی تعلیمی نظام 4+3+3+5 کے تحت مزید وسعت دی جاسکتی ہے اور دیگر کالج آف ٹیچر ایجوکیشن سے منسلک اسکول بھی قائم کیے جاسکتے ہیں۔ حالانکہ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی اپنے قیام کے پہلے دن سے ہی حکومت ہند کی پالیسیوں کے نفاذ اور عمل آوری میں پیش پیش رہی ہے۔ اپنے قیام کے مقاصد کی تکمیل کے لیے آئین کی ہدایات اور ملک کے قوانین کی پاسداری اس کا اولین فرض ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 مانو کے قیام کے بعد پہلی قومی تعلیمی پالیسی ہے۔ اس قومی تعلیمی پالیسی کے نفاذ سے مانو کے ہر شعبے کی ترویج و ترقی منسلک ہے خواہ وہ اسکولی تعلیم ہو، تکنیکی اور پیشہ ورانہ تعلیم و تربیت کے ادارے ہوں، اعلیٰ تعلیم کے شعبے ہوں یا پھر اساتذہ کی تعلیم و تربیت کا شعبہ اور ملک بھر میں پھیلے اس کے کالج آف ٹیچر ایجوکیشن۔ قومی تعلیمی پالیسی ہندوستان میں اکیسویں صدی کی تعلیمی ترقی کے لیے ایک اہم دستاویز ہے۔ تعلیمی ترویج و ترقی، انتظام و انصرام اور تحقیق و تجرید کے ان سبھی ہدایات کو مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نافذ کرنے اور اس کے مفید پہلوؤں کی نشاندہی کرنے اور اس کو عمل میں لانے کے لیے کوشاں ہے۔ اس سلسلے میں کئی طرح کے لائحہ عمل تیار کیے جا رہے ہیں۔ یونیورسٹی نے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے اغراض و مقاصد اور ہدایات کو خصوصی طور سے اپنے اسٹاک ہولڈر

ریسرچ (ICAR)، ویٹرنری کونسل آف انڈیا (VCD)، نیشنل کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن (NCTE)، کونسل آف آرگنیزیشن (COA)، نیشنل کونسل فار ووکیشنل ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ (NCVET) جیسی موجودہ ریگولیٹری کونسلوں کے لیے بھی ایک منصوبہ پیش کیا ہے کہ وہ پیشہ ورانہ معیارات طے کرنے والے اداروں کے طور پر کام کریں۔ ان اداروں سے یہ توقع ہوگی کہ وہ ملک میں اعلیٰ تعلیم کے میدان میں ایک فعال کردار ادا کریں گے اور اس بات کا ضابطہ طے کیا گیا ہے کہ ان کے سربراہوں کو اپنے ادارے کی نمائندگی کے لیے جزل ایجوکیشن کونسل میں مدعو کیا جائے گا۔

اس کے علاوہ قومی تعلیمی پالیسی 2020 کا ایک اور اہم پہلو یہ ہے کہ تمام اعلیٰ تعلیمی ادارے، خواہ وہ سرکاری ہوں یا نجی، اس ریگولیٹری دائرے کا حصہ سمجھے جائیں گے۔ اس طرح قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں جو ریگولیٹری نظام پیش کیا گیا ہے اس کا مقصد اعلیٰ تعلیمی اداروں کی مکمل مرمت و اصلاح کو یقینی بنانا ہے تاکہ ہندوستان کے اعلیٰ تعلیمی میدان کو ایک نئی طاقت فراہم کی جائے اور وہ تیزی کے ساتھ پیش رفت کر سکے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 کا مقصد یہ ہے کہ ہندوستان میں اعلیٰ تعلیمی ادارے مالی امداد کے طرز سے نکل کر بتدریج مرحلہ وار انداز میں خود کفیل و خود مختار تعلیمی اداروں کی شکل اختیار کر لیں جہاں معیاری اور ضرورت پر مبنی تعلیم، اطلاقی تحقیق اور ایجادات ہوں اور تعلیمی میدان کے تمام پہلووں میں عمدگی کو یقینی بنایا جائے۔

اعلیٰ تعلیمی اداروں کو چاہیے کہ اعلیٰ تعلیم کے طے شدہ، ارتباطی اور جامع ریگولیٹری نظام سے ہم آہنگ ہو جائیں اور ریگولیٹری، ایکریڈٹیشن، مالیہ کی فراہمی اور تعلیمی معیارات کا تعین کرنے والے اداروں کی مطابقت میں کام کرنے لگیں اور ایسے تعلیمی اداروں کی صورت میں ابھریں جو عالمی سطح کی اعلیٰ معیاری تعلیم کے حصول کے لیے مہارت اور صلاحیت کے حامل ہوں تاکہ مکمل انسانی صلاحیتوں کی نشوونما و نیز ایک مساویانہ و منصفانہ سماج کے فروغ کو یقینی بنائیں اور افراد، ملک اور پوری دنیا کے لیے فلاح کا ذریعہ بنیں۔

ہندوستان کے تمام تعلیمی اداروں سے وابستہ تمام افراد کو یہ سمجھ لینا چاہیے کہ عوام، قائدین اور حکومت نے تمام پہلووں سے ایک طاقت ور ہندوستان کا خواب دیکھا ہے اور ہمیں ایک بہترین، جامع، غیر معمولی اور انقلابی تعلیمی پالیسی بنا کر دی ہے جو زیادہ خود مختاری ہندوستان کے خواب کو شرمندہ تعبیر کرنے والی ہے، اور یہ کہ ہم میں سے ہر فرد، ملک کا ایک سچا شہری ہونے کے ناطے ملک کے تئیں اپنی ذمہ داری کو پہچانے، قومی تعلیمی پالیسی کی خصوصیات کو سمجھے، اس کے لیے ایک لائحہ عمل بنائے اور اسے اس کی حقیقی روح کے ساتھ نافذ کرے تاکہ ہندوستان کے وشواگرو کے کردار کو بحال کیا جاسکے۔

حوالے:

1. قومی تعلیمی پالیسی 2020، وزارت تعلیم، اخذ کردہ مورخہ 31 مارچ 2021 بتوسط: https://www.education.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/NEP_Final_English_0.pdf
2. قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، دہلی (2020)، قومی تعلیمی پالیسی 2020، مساویانہ اور شمولیتی: سب کے لیے اکتساب، پس منظری مقالہ برائے نیچرس فیسیول۔ https://www.education.gov.in/shikshakparv/docs/Inclusive_Education.pdf بتوسط:
3. عالمی شہریت تعلیم کے موضوع پر دوسرے یونیسکو فورم کی حتمی رپورٹ: پرامن اور مستحکم معاشروں کی تعمیر (2015)، اخذ کردہ 31 مارچ 2021 بتوسط: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/FinalReport-GCED_21April.pdf
4. یونیسکو، عالمی شہریت تعلیم۔ اخذ کردہ 31 مارچ 2021 بتوسط: <https://en.unesco.org/themes/gced>



نئے انچارج وائس چانسلر پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، 31 جولائی 2020 کو سبکدوش انچارج وائس چانسلر پروفیسر فاطمہ بیگم کی وداعی تقریب میں انہیں یادگاری تحفہ پیش کرتے ہوئے۔

بھوپال ریجنل سنٹر کو مدھیہ پردیش حکومت کی درسی کتب کی ذمہ داری

مدھیہ پردیش حکومت نے اپنی اردو میڈیم درسی کتب کی ایڈیٹنگ اور نظر ثانی کی ذمہ داری یونیورسٹی کے بھوپال ریجنل سنٹر کو تفویض کی ہے۔ ڈاکٹر محمد احسن، ریجنل ڈائریکٹر بھوپال کی اطلاع کے بموجب راجیہ شکشا کیندر، حکومت مدھیہ پردیش نے تعلیمی سال 2021-22 کے لیے پہلی تباہوں جماعت کی اردو ذریعہ تعلیم کی درسی کتب پر نظر ثانی اور ان کی مناسب ایڈیٹنگ کے لیے یونیورسٹی کے بھوپال ریجنل سنٹر سے رابطہ کیا جسے یونیورسٹی کے ارباب اختیار نے اردو تعلیم کے فروغ کی سمت میں ایک اہم قدم تسلیم کرتے ہوئے منظور کر لیا ہے۔ اس ضمن میں ریاضی، ماحولیاتی مطالعہ، سوشل سائنس، کامرس اور اردو زبان و ادب کی کتابوں پر نظر ثانی کے لیے ایک ورکشاپ کا انعقاد کیا گیا جس میں مانو کالج آف نیچر ایجوکیشن بھوپال کے اساتذہ اور دیگر ماہرین نے شرکت کی اور ان کتابوں کو حتمی شکل دی۔ یہ کتابیں این سی ای آر ٹی سے مستعار لی گئیں ہیں اور ان میں ریاست مدھیہ پردیش کے تعلیمی نصاب کے پیش نظر ریاستی سطح پر جو اسباق جوڑے گئے ہیں خصوصی طور پر ان پر نظر ثانی کی گئی۔

رکھ کر کسی اعلیٰ تعلیمی ادارے کی جانب سے سندس عطا کی جاسکیں۔“

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں تحقیق اور ایجادات کے سلسلے میں ایک غیر متعین طرز کے بجائے متعین طرز کی جانب تبدیلی ہے۔ اس کے لیے ”قومی سطح پر نیشنل ریسرچ فاؤنڈیشن کے قیام، اشارت اپ، ان کیویشن مراکز، ٹکنالوجی ڈیولپمنٹ مراکز اور تحقیق کے دورافتادہ میدانوں کے لیے مراکز وغیرہ کی تشکیل کی گنجائش فراہم کی گئی ہے“۔ نیشنل ریسرچ فاؤنڈیشن سے یہ توقع ہے کہ وہ ایک متحرک تحقیقی ماحول کو پروان چڑھانے میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کی مدد کرے گا، انہیں اس کا اہل بنائے گا اور تعاون فراہم کرے گا اور ایجادات کو فروغ دے گا۔ اس کا اطلاق تحقیقی اداروں پر بھی یکساں طور پر ہوگا۔ چنانچہ، اعلیٰ تعلیمی ادارے نیشنل ریسرچ فاؤنڈیشن کے ساتھ رابطہ میں رہیں گے اور طلباء میں تحقیق کے ماحول کو فروغ دیں گے، اس کے لیے تحقیق و ایجاد کا ایک بنیادی پرچہ کو سر میں شامل کیا جائے گا جو بالآخر تحقیقی مراکز کے آغاز میں معاون بنے گا۔ اعلیٰ تعلیمی اداروں کو بشریات، سماجی علوم، زبان و ادب، انتظامیہ و تجارت اور سائنس و ٹکنالوجی و دیگر تمام میدانوں میں بین علمی تحقیق پر توجہ مرکوز کرنے کی ضرورت ہے۔

اس تعلیمی پالیسی میں قومی اعلیٰ تعلیمی اداروں سے بین الاقوامی اعلیٰ تعلیمی اداروں کی جانب بھی تبدیلی ہے اس کے لیے اعلیٰ کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والی ہندوستانی یونیورسٹیوں کو بیرونی ممالک میں کام کرنے کی حوصلہ افزائی اور ایسے ہی بیرونی ممالک کی یونیورسٹیوں کو ہندوستان میں اپنے کیمپسوں کے قیام کی سہولت فراہم کی جائے گی تاکہ اعلیٰ تعلیم کو بین الاقوامی بنایا جاسکے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس قومی تعلیمی پالیسی میں بیرونی ممالک کے ساتھ ایک موزوں اور باہم مفید دادا شدت مفاہمت کرنے کی بھی وکالت کی گئی ہے اور طلباء کو اس طرح کی بیرونی یونیورسٹیوں/ اعلیٰ تعلیمی اداروں میں حاصل کردہ کریڈٹس کی بنیاد پر ہندوستانی یونیورسٹیوں کی ڈگری کے حصول کا موقع فراہم کیا جائے گا۔ اس کے علاوہ اس دستاویز میں ہندوستان اور بیرون ملک کے اعلیٰ تعلیمی اداروں کے درمیان حکومت ہند کی سطح پر مکملہ کوششوں کے ذریعے امکانی تحقیقی اشتراک اور طلباء و اساتذہ کے تبادلہ پروگراموں کی بھی حوصلہ افزائی کی گئی ہے۔

چنانچہ اعلیٰ تعلیمی ادارے اعلیٰ معیاری تدریس و اکتساب، تربیت اور تحقیقی کام کو یقینی بنانے کے لیے مناسب حکمت عملیاں اختیار کریں، تدریس، تربیت و تحقیق کے لیے اعلیٰ معیار کے بیرون ملک اداروں کے ساتھ اشتراک کریں اور اساتذہ و طلباء کے تبادلہ پروگرام عمل میں لائیں اور بیرون ملک یونیورسٹیوں میں اپنے کیمپس قائم کرنے کے لیے اپنے معیار کو بلند کریں اور تعلیم کو بین الاقوامی بنانے کی غرض سے بیرونی ممالک اور حکومت ہند سے متعلق تمام معاملات کو دیکھنے کے لیے ایک بین الاقوامی طلباء دفتر قائم کریں تاکہ ”ہندوستان کو حصول تعلیم کی ایک عالمی منزل کے طور پر فروغ دیا جائے جہاں بہترین تعلیم واجب لاگت پر فراہم ہو اور اس طرح ہم ہمارے ملک کے وشو آگرو کے کردار کو بحال کر سکیں“۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں ٹکنالوجی کے محدود استعمال سے مساویانہ استعمال کی جانب تبدیلی ہے تاکہ ہندوستان کو ڈیجیٹل لحاظ سے زیادہ بااختیار سماج میں بدل دیا جائے، ڈیجیٹل انڈیا کو یقینی بنایا جائے اور آن لائن ڈیجیٹل ذریعے سے تعلیم کو مستحکم کیا جائے تاکہ ”سب کے لیے معیاری تعلیم کی فراہمی میں پیش آئیو لے موجودہ مستقبل کے چیلنجز کا مقابلہ کیا جاسکے۔ نیشنل ایجوکیشنل ٹکنالوجی فورم کے نام سے ایک خود مختار ادارہ تشکیل دیا جائے گا جو اکتساب، جانچ، منصوبہ بندی، نظم و نسق جیسے میدانوں کو بہتر بنانے کے لیے ٹکنالوجی کے استعمال کے موضوع پر خیالات و افکار کے تبادلے کا ایک پلیٹ فارم فراہم کرے گا۔ یہ اسکولوں اور اعلیٰ تعلیم دونوں کے لیے ہوگا“۔

اعلیٰ تعلیمی اداروں کو نیشنل ایجوکیشنل ٹکنالوجی فورم کے ساتھ رابطہ قائم رکھنا ہوگا اور تربیت کے ساتھ ساتھ نئی ٹکنالوجیوں کو اختیار کرنے کے لیے کوشش کرنی ہوگی اور ٹکنالوجی کی مدد سے نظام تعلیم کے تمام پہلوؤں کو سادہ اور آسان بنانا ہوگا۔ قومی تعلیمی پالیسی نے ”تدریس و اکتساب اور جانچ کے عمل کی بہتری، اساتذہ کی تیاری میں تعاون اور پیشہ ورانہ تربیت، تعلیمی رسائی میں اضافہ اور تعلیمی منصوبہ بندی، انتظامیہ اور نظم و نسق بشمول داخلوں، حاضری، جانچ وغیرہ سے متعلق کارروائیوں کو ہم آہنگ بنانے کے لیے ٹکنالوجی کے استعمال کی ضرورت پر بہت زور دیا ہے“۔ اس کے علاوہ سب سے اہم بات یہ ہے کہ وہ آن لائن تعلیم کی فراہمی اور مساوات پر مبنی تعلیمی پلیٹ فارمز، مثلاً دیکشا، سویم، موکس وغیرہ کے مسائل سے نمٹنے کے لیے ڈیجیٹل ٹکنالوجی پلیٹ فارمز کا استعمال کریں۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 کی آخری مگر ایک اور اہم تبدیلی اعلیٰ تعلیمی اداروں کے لیے کسی جامع ریگولیٹری نظام کی عدم موجودگی کے بالمقابل ایک مستحکم نظام کی فراہمی ہے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے مطابق اعلیٰ تعلیمی اداروں کے ریگولیٹری نظام میں انقلابی تبدیلیاں لائی جائیں گی۔ ریگولیٹری کی کارکردگی، ایگریڈیشن، مالیہ کی فراہمی اور تعلیمی معیارات کے تعین کے لیے اعلیٰ تعلیمی کمیشن برائے ہندوستان کے تحت درج ذیل چار مخصوص ادارے قائم کیے جائیں گے:

- اعلیٰ تعلیم کے ریگولیٹری کاموں کی انجام دہی کے لیے نیشنل ہائر ایجوکیشن ریگولیٹری کونسل (NHERC) قائم کی جائے گی اس میں میڈیکل اور قانون کی تعلیم شامل نہیں ہوگی۔
- اداروں کے درست ایگریڈیشن کو یقینی بنانے اور اس کے لیے مختلف کاموں کی انجام دہی کے لیے نیشنل ایگریڈیشن کونسل (NAC) تشکیل دی جائے گی۔
- اعلیٰ تعلیمی اداروں کو مالیہ کی فراہمی اور اسکالرشپس کی تقسیم کے امور کی انجام دہی کے لیے ہائر ایجوکیشن گرانٹس کونسل (HEGC) قائم کی جائے گی۔
- اعلیٰ تعلیمی پروگراموں کے لیے تعلیمی معیارات اور اکتسابی مقاصد کے تعین کے لیے جزل ایجوکیشن کونسل (GEC) قائم کی جائے گی۔ اس کے ذریعے ”کریڈٹس کی منتقلی، ممانعت جیسے امور کے لیے سہولتی اصولوں کا تعین کیا جائے گا، اور ان مخصوص مہارتوں کی نشاندہی کی جائے گی جنہیں طلباء تعلیمی پروگراموں کے دوران لازماً اپنے اندر پیدا کریں تاکہ اکیسویں صدی کی مہارتوں کے ساتھ ہمہ جہت طلباء کی تیاری کی جاسکے“۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے انڈین کونسل فار اگریکلچرل ریسرچ (ICAR)، ویٹرنری کونسل آف انڈیا (VCI)، نیشنل کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن (NCTE)، کونسل آف آرگنکلچر (COA) نیشنل کونسل فار وکیٹیشنل ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ (NCVT) جیسی موجودہ ریگولیٹری کونسلوں کے لیے بھی ایک منصوبہ پیش کیا ہے کہ وہ پیشہ قومی تعلیمی پالیسی 2020 نے انڈین کونسل فار اگریکلچرل

کی بات کی گئی ہے۔ اس سے ”تدریس و اکتساب کے عمل پر مسلسل نظر ثانی میں مدد ملتی ہے تاکہ تمام طلباء کے اکتساب اور ترقی کی کامل سطح کو حاصل کیا جاسکے۔ یہ ہر سطح کی تعلیم کی جانچ کے لیے بنیادی اصول رہے گا۔“

تعلیمی نظام میں جانچ کے طریقہ کار کی جو بنیادی تبدیلی کی گئی ہے اس کو یقینی بنانے میں اساتذہ کو مرکزی کردار ادا کرنا ہوگا۔ چنانچہ یہ ضروری ہے کہ اس معاملے میں اساتذہ کے لیے تربیتی پروگراموں کا اہتمام کیا جائے۔

اس کے علاوہ تعلیمی نظام میں 10+2+3 کے ڈھانچے سے 5+3+3+4 کے ڈھانچے کی بھی اہم تبدیلی کی گئی ہے جس میں 3 سے 18 سال کی عمر کا احاطہ کیا گیا ہے تاکہ کئی ارتقا و اکتساب اور طلباء کی مجموعی بہتری کو یقینی بنایا جاسکے۔ چنانچہ ضرورت اس بات کی ہے کہ تعلیم کے ڈھانچے میں اس کے مطابق ایک جدید تدریسیاتی اور نصابی تشکیل نو کے ساتھ ترمیم کی جائے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں ایک اور تبدیلی یہ ہوئی کہ ہر مضمون کے نصاب میں تفصیلی مواد کو مختصر مواد سے بدل دینے کی بات کی گئی ہے تاکہ حقیقی لازمی نصابی مواد کا حصول ہو اور علاقائی سطح کے اضافی مواد کے لیے بھی گنجائش فراہم کی جائے۔ اس کا مقصد یہ ہے کہ ”طلباء میں تنقیدی سوچ اور گہرے اور زیادہ تجرباتی اکتساب کو فروغ دینے کے لیے مزید ہمہ گیر، تحقیق پر مبنی، دریافت پر مبنی، مباحثہ پر مبنی اور تجزیے پر مبنی اکتساب کا موقع فراہم کیا جائے۔“

قومی کونسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (NCERT) کو چاہیے کہ وہ اس تبدیلی کے مطابق نصاب/تدریسیات کا عملی خاکہ تیار کرے اور اسی نقطہ نظر سے اساتذہ کی تربیت کے لیے بھی کوششوں کا آغاز کر دے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں ایک اور اہم تبدیلی اعلیٰ تعلیمی اداروں میں واحد شعبہ علم مرکوز تعلیم سے کثیر شعبہ ہائے علوم پر مبنی تعلیم کو متعارف کروانا ہے۔ تعلیمی نظام اور الگ الگ تعلیمی اداروں کو یکساں طور پر بنیادی ہدایت دینے کے لیے جو اساسی اصول طے کیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ ایک ”کثیر علمی دنیا کے لیے سائنسی علوم، سماجی علوم، فنون، بشری علوم اور اسپورٹس پر مشتمل ایک کئی کئی کثیر علمی طرز تعلیم پر توجہ دیتے ہوئے تمام علوم کی یکجہتی اور ارتباط کو یقینی بنایا جائے۔“ اس سے ہم ملک کے ہر حصے میں قابل، ہمہ گیر صلاحیت اور تخلیقی صفت کے حامل نوجوانوں کی تیاری کے قابل ہو سکیں گے۔ اس کے علاوہ یہ طریقہ دستور میں واضح کردہ کی طرح ہندوستان کے فروغ کے لیے اسے ایک علمی سماج بنانے کے لیے اور مستحکم روزگار کے ساتھ ساتھ ملک کی معاشی ترقی کے حصول کے لیے بنیادی مسائل کے حل میں بھی مددگار ثابت ہوگا۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں کثیر علمی تعلیمی نظام پر زور دینے کے ساتھ ساتھ آرٹس، سائنس اور پیشہ ورانہ تعلیم میں علم کی تقسیم کے بجائے ایک کلی طرز تعلیم کی جانب اور نصابی وزائد از نصابی سرگرمیوں میں تقسیم کے بجائے کئی طرز کی سرگرمیوں کی جانب توجہ منتقل کی گئی ہے تاکہ ہندوستان کی طویل کثیر علمی تعلیمی روایت، جسے 64 فنون کا علم یا ’کنکشا شلہ‘ اور ’نالاندہ‘ جیسی قدیم ہندوستانی یونیورسٹیوں کے فنون کہا جاتا ہے اس کا احیا کیا جاسکے۔ قومی تعلیمی پالیسی دستاویز میں اس بات پر زور دیا گیا ہے کہ ”مختلف النوع فنون کا علم ہندوستانی تعلیم میں واپس لایا جائے کیوں کہ اکیسویں صدی کے لیے اسی طرز تعلیم کی ضرورت ہے۔“

اس کے علاوہ قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں موجودہ تعلیمی نظام کے داخلے اور فراغت کے مرحلوں میں بھی سختی سے چک کی جانب تبدیلی کی گئی ہے تاکہ تعلیم کے تسلسل کے لیے موقع فراہم کیا جائے اور مجموعی داخلہ تناسب (GER) میں اضافہ ہو، اور اس کے مطابق ڈگری پروگراموں کی ساخت اور ان کی طوالت کو بھی موافق بنایا جائے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں زیادہ کئی طرز تعلیم پر زور دیا گیا ہے اور کثیر علمی تعلیم پر خصوصی توجہ مرکوز کی گئی ہے جس کے تحت ”انڈر گریجویٹ ڈگری 3 یا 4 سال کی مدت کی ہو سکتی ہے اور اس مدت میں موزوں سند کے ساتھ کورس سے نکلنے کے ایک سے زائد مواقع فراہم ہوں گے، یعنی کسی شعبہ علم یا میدان بشمول وکیشنل یا پیشہ ورانہ کورس کے ایک سال کی تکمیل پر سرٹیفکیٹ، یا دو سال کی تکمیل پر ڈپلوما، یا تین سالہ پروگرام کی تکمیل پر بیچلر ڈگری یا چار سالہ پروگرام کی تکمیل پر ڈگری مع ریسرچ دی جائے گی بشرطیکہ طلباء اپنی تعلیم کے اصل میدان میں، اعلیٰ تعلیمی ادارے کی جانب سے طے کردہ ریسرچ پروجیکٹ کی تکمیل کر لیں۔“ اس کے علاوہ قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کو ذیل کے مطابق پوسٹ گریجویٹ پروگرام چلانے میں زیادہ چک حاصل رہے گی:

(a) تین سالہ بیچلر پروگرام مکمل کرنے والے طلباء کے لیے دو سالہ پوسٹ گریجویٹ پروگرام رہے گا جس میں دوسرا سال مکمل طور پر تحقیق کے لیے مختص رہے گا۔

(b) چار سالہ بیچلر پروگرام مع تحقیق مکمل کر کے آنے والے طلباء کے لیے ایک سالہ پوسٹ گریجویٹ پروگرام رہے گا۔

(c) پانچ سالہ انٹیگریٹڈ بیچلر/ماسٹرز پروگرام بھی ہو سکتا ہے۔ (NEP, 2020)“

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں یہ بھی موقع فراہم کیا گیا ہے کہ تحقیق بحیثیت مضمون کے ساتھ جو طلباء پوسٹ گریجویٹ یا گریجویٹ کی ڈگری حاصل کرتے ہیں وہ پی ایچ ڈی پروگرام کرنے کے اہل ہوں گے۔ یونیورسٹیوں میں تحقیق کو فروغ دینے کے لیے یہ ایک غیر معمولی اقدام ہے اور مستقبل میں ایم فل کا پروگرام نہیں ہوگا۔ حکومت ہند کا یہ اقدام آئی آئی اور این آئی ٹی جیسے اداروں میں تکنیکی ڈگری کی تعلیم حاصل کرنے والے بے شمار طلباء کے لیے کافی فائدہ مند ہوگا۔

اس موقع پر یہ بات واضح کر دینا ضروری ہے کہ شعبوں/مراکز کے بورڈس آف اسٹڈیز، اسکولس آف اسٹڈیز کے اسکول بورڈس اور اعلیٰ تعلیمی اداروں کی اکیڈمک کونسلوں کو مذکورہ بالا میدانوں میں کی جانے والی بنیادی تبدیلیوں، یعنی علم کے مختلف میدانوں میں تقسیم کی تخفیف، نصاب کے عملی خاکے کی تیاری، داخلے اور اخراج کے مراحل کی نشاندہی اور ڈگری پروگراموں کی ساخت اور مدت کے تعین میں مرکزی اور اہم کردار ادا کرنا ہوگا۔ اس کے علاوہ اعلیٰ تعلیمی اداروں کو اکیڈمک بینک آف کریڈٹس (ABC) کے ساتھ بھی رابطہ رکھنا ہوگا، جس کے قیام کی تجویز قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں کی گئی ہے، ”جہاں مختلف اعلیٰ تعلیمی اداروں سے حاصل کیے جانے والے تعلیمی کریڈٹس کو ڈیجیٹل طریقے سے محفوظ کیا جائے گا تاکہ ان کو حاصل کردہ کریڈٹس کو پیش نظر

قومی تعلیمی پالیسی، 2020: امتیازی خصوصیات کا تجزیہ اور موثر نفاذ کا لائحہ عمل

(پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، کارگزار اوائس چانسلر، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد)



قومی تعلیمی پالیسی-2020 کی دستاویز کا آغاز فرد، معاشرے اور ملک کی مجموعی ترقی کے لیے تعلیم کی اہمیت کی وضاحت سے ہوتا ہے۔ اس میں کہا گیا ہے ”انسانی صلاحیت کو درجہ کمال تک پہنچانے، ایک مساویانہ اور منصفانہ معاشرے کے فروغ اور ملک کی ترقی میں پیش رفت کے لیے تعلیم اساسی حیثیت رکھتی ہے“، قومی تعلیمی پالیسی-2020 کا مقصد خود اس کے دستاویز میں اس طرح بیان کیا گیا ہے ”بلا امتیاز مقام رہائش تمام طلباء، بالخصوص تاریخی اعتبار سے حاشیے پر کردیے گئے، محروم اور کم نمائندگی والے طبقات کو ایک معیاری تعلیمی نظام کی فراہمی، اور اچھے انسانوں کی تیاری ہے جو کہ معقول فکرو عمل کے اہل ہوں، ہمدردی ورحمہ، عزم و حوصلہ، سائنسی مزاج اور تخلیقی تخیل کے ساتھ مستحکم اخلاقی اقدار کے حامل ہوں“ (قومی تعلیمی پالیسی، 2020: این سی ای آر ٹی، 2020)۔ قومی تعلیمی پالیسی، 2020 کا ہدف یہ ہے کہ ”ہمارے دستور میں بیان کردہ ایک مساویانہ، شمولیتی اور تکثیری سماج کی تعمیر کے لیے پیداواری صلاحیت اور اس میں حصہ لینے والے شہریوں کو تیار کرنا ہے۔“

دستاویز میں قومی تعلیمی پالیسی 2020 کا ویژن اس طرح بیان کیا گیا ہے: ایک ایسے نظام تعلیم کی تشکیل کی جائے جس کی جڑیں ہندوستانی اخلاقیات میں پیوست ہوں تاکہ ہندوستان یعنی بھارت کو علم کا ایک متحرک عالمی سو پر پاور بنایا جائے، جس کے لیے یونیسکو کے عالمی تعلیمی شہری کے نظریہ کو اختیار کیا جائے گا جو کہ عالمی شہریت میں معاون اقدار، رویوں اور ذمہ دارانہ طرز عمل کو پروان چڑھانے کی وکالت کرتا ہے تاکہ مستحکم ترقی کا مقصد حاصل کیا جاسکے (یونیسکو، 2015)۔

سابقہ تعلیمی پالیسی کے نفاذ کے زائد اذیتن دہوں کے بعد مرکزی کاہنے نے جولائی 2020 میں قومی تعلیمی پالیسی 2020 کو منظور کیا۔ درحقیقت یہ خود ملکی ہندوستان کو جسے ہمارے عزت مآب وزیر اعظم شری ندر مودی جی نے ”آتما رتھ بھارت“ قرار دیا ہے، کو یقینی بنانے کے لیے تعلیم کا ایک تفصیلی نقشہ کار ہے۔

سابقہ پالیسیوں نے تعلیم میں رسائی اور مساوات سے متعلق دو امور پر کافی حد تک توجہ دی ہے جیسا کہ پالیسی دستاویز میں اس کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ سابقہ قومی تعلیمی پالیسی اور منصوبہ عمل میں جو اچھڑہ ناکمل رہ گیا تھا اب پر قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں موزوں انداز سے توجہ دی گئی ہے۔ یہ موجودہ حکومت کا ایک بہترین اقدام ہے اور مذکورہ دستاویز نہ صرف جامع ہے بلکہ اسے پچھلے تین دہوں کی ایک انقلابی پالیسی قرار دیا گیا ہے۔

بلاشبہ ’قومی تعلیمی پالیسی 2020‘ اس لحاظ سے ایک غیر معمولی پالیسی ہے کہ اسے ملک کے تمام شعبہ ہائے حیات سے تعلق رکھنے والے لوگوں کے خیالات، امنگوں اور ضروریات کو ملحوظ رکھ کر تشکیل دیا گیا ہے۔ مباحثے اور مشاورت کے وسیع مراحل سے گزرنے کی وجہ سے یہ تعلیمی پالیسی قومی توقعات اور مسائل کے حل کی ایک علامت بن کر ابھر آئی ہے۔

یہ پالیسی اس اعتبار سے نہایت جامع ہے کہ اس کا ہدف اسکولوں سے لے کر اعلیٰ تعلیمی اداروں تک کے پورے ہندوستان کے تعلیمی نظام کے رخ، مرکز توجہ، مقاصد، ڈھانچے اور اس نظام کو چلانے کی نئی صورت گری کرنا ہے تاکہ ہماری ’مادر ہند‘ کو تعلیم کے میدان میں ’وشو اگرو‘ بنایا جاسکے۔

یہ اس لحاظ سے ایک غیر معمولی پالیسی ہے کہ اس میں ماضی سے سبق حاصل کیا گیا ہے، حال کو پیش نظر رکھا گیا ہے اور مستقبل کی پیش بینی کی گئی ہے تاکہ نوجوانوں کو ان کی امنگوں اور ضرورتوں کے مطابق تعلیم فراہم کی جائے اور ایک متحرک و مساویانہ علمی سماج تشکیل دیا جائے جس کے ذریعے عالمی مسائل کو حل کرنے کی کوشش ہوتا کہ انسانوں کی مہذب بقا کو یقینی بنایا جاسکے۔

آخری لیکن اہم بات یہ کہ قومی تعلیمی پالیسی اس اعتبار سے انقلابی ہے کہ یہ سابقہ پالیسی سے کئی اعتبارات سے بالکل الگ ہے، کیوں کہ اسے نہ صرف اس لیے تشکیل دیا گیا ہے کہ عالمی سطح کی معیاری تعلیم کو یقینی بنایا جائے بلکہ اس لیے بھی کہ اس کے ذریعے علاقائی زبانوں، فنون اور ثقافت کو بھی فروغ دیا جائے تاکہ ہمارے عظیم ملک کی عظیم ثقافت کو برقرار اور سر بلند رکھا جائے۔ جب تک اس بات کی نشاندہی نہ کی جائے کہ یہ سابقہ پالیسی سے کیسے مختلف ہے تب تک ہندوستان کو ایک متحرک جمہوری سماج بنانے اور اسے ایک تعلیمی سو پر پاور کے طور پر اڑھانے کے لیے پالیسی کی حقیقی روح کے ساتھ اس کے موثر نفاذ کا لائحہ عمل ترتیب دینا آسان نہ ہوگا۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں ایک بنیادی تبدیلی ہے، جس کے تحت پانچویں جماعت تک لازماً اور ترجیحی طور پر آٹھویں کلاس اور جہاں ممکن ہو اس سے آگے مادری زبان کے ذریعے تعلیم دی جائے اور اس کا اطلاق مساوی طور پر سرکاری و نجی دونوں قسم کے اسکولوں پر ہوگا۔ مادری زبان کو ذریعہ تعلیم بنانے کی بدولت پالیسی میں یہ تبدیلی قومی شمولیت اور قومی ثقافت کے فروغ کا یقیناً سبب بنے گی۔

فی الحال، اس کے لیے جو کام انجام دینا ضروری ہے وہ یہ کہ مرکزی و ریاستی حکومتیں اور نجی اسکولوں کے انتظامیہ اپنے دائرہ کار اور دائرہ اختیار میں موجود اسکولوں میں مادری زبان کو ذریعہ تعلیم کی حیثیت سے متعارف کروائیں۔

قومی تعلیمی پالیسی میں ایک اور اہم تبدیلی معلومات پر مبنی تعلیم سے معلومات اور ہنر پر مبنی تعلیم ہے۔ تمام سطحوں پر طلباء میں مطلوبہ مہارتوں کو پروان چڑھانے کے لیے اجتماعی نصاب اور تدریسیاتی اقدامات کیے جائیں گے جن میں عصری مضامین کو متعارف کروانا بھی شامل ہے۔ فی الوقت اس بات کی ضرورت ہے کہ اس کے مطابق ایک جامع نصاب تیار کیا جائے جس میں معلومات کے علاوہ مہارتوں کے لیے بھی گنجائش ہو۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 میں ایک اور اہم تبدیلی اسکولوں میں طلباء کی جانچ کے حوالے سے کی گئی ہے جس میں از بر کرنے کے طریقے سے استعداد کی جانچ کے طریقے کو اختیار کرنے

مانو اوڈا کٹر عبدالحق اردو یونیورسٹی کے درمیان یادداشت مفاہمت

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد کے قومی سطح پر اردو ذریعہ تعلیم کے فروغ میں قائدانہ رول کی توثیق کے طور پر 24 فروری کو ڈاکٹر عبدالحق اردو یونیورسٹی، کرنول نے تحقیق، مختلف شعبوں میں عمومی تعاون اور اساتذہ و طلبہ کے تبادلہ کے لیے یونیورسٹی کے ساتھ ایک یادداشت مفاہمت پر دستخط کیے۔ دونوں جامعات نے ہیو مانیٹی، ثقافت، اردو، عربی زبان و ادب؛ مینجمنٹ و اسلامک اسٹڈیز، ایجوکیشن اور ٹکنالوجی جیسے شعبوں میں تعاون پر اتفاق کیا ہے۔ پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج، مانو اور پروفیسر بی سربیناسلو، رجسٹرار عبدالحق یونیورسٹی نے یادداشت مفاہمت پر دستخط کیے۔ اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، وائس چانسلر انچارج نے کہا کہ یادداشت مفاہمت کی اہم وجہ دونوں یونیورسٹیوں کا اردو سے تعلق ہے۔ انہوں نے کہا کہ جامعہ عثمانیہ کے اردو موقف کے اختتام کے بعد 1998 میں مانو کا قیام اردو عوام کی لسانی اور تعلیمی ضرورتوں کی تکمیل کے لیے عمل میں آیا تھا۔ انہوں نے کہا کہ یادداشت مفاہمت تو ہو جاتی ہے لیکن اس پر عمل آوری کو بھی یقینی بنانا ضروری ہے۔ اس کے لیے یادداشت کمیٹی اس پر عمل آوری پر توجہ دے۔ پروفیسر مظفر شہ میری، وائس چانسلر، عبدالحق یونیورسٹی نے کہا کہ مانو کی حیثیت اردو کے گھرانے کے بڑے بھائی کی سی ہے۔ اگر وہ دست تعاون دراز کرے تو عبدالحق یونیورسٹی میں تعلیم حاصل کر رہے اردو طلبہ کو بڑا فائدہ ہوگا۔ زیادہ تر لڑکیوں کو گھر سے دور جانے کی اجازت نہیں ہوتی ایسے میں مانو کے تعاون سے انہیں یہاں کے کیمپس کا دورہ کروایا جائے تو اس سے ان کی حوصلہ افزائی ہوگی اور وہ آگے بڑھیں گی۔

پروفیسر صدیقی محمد محمود، رجسٹرار انچارج، مانو نے کہا کہ اس یادداشت کا مقصد دونوں یونیورسٹیوں کو ایک دوسرے سے تعاون کرتے ہوئے ترقی کی جانب آگے بڑھنا ہے۔ پروفیسر بی سربیناسلو، رجسٹرار عبدالحق یونیورسٹی نے اپنی جامعہ کی کارکردگی پر روشنی ڈالی اور بتایا کہ 4 سال قبل یونیورسٹی نے 60 طلبہ سے آغاز کیا تھا اب اس میں 400 طلبہ زیر تعلیم ہیں۔ جناب ایم جی گنا سیکھرن، فینانس آفیسر مانو؛ ڈاکٹر پارا برہمیا، سابق فینانس آفیسر، عبدالحق یونیورسٹی؛ پروفیسر حبیب الدین قادری، صدر نشین یادداشت مفاہمت کمیٹی، مانو نے بھی اظہار خیال کیا۔ پروفیسر نسیم الدین فریس، ڈین اسکول برائے لسانیات نے کاروائی چلائی۔ پروفیسر نسیم فاطمہ، کنویز ایم او یو کمیٹی و ڈین تعلیمات نے خیر مقدم کیا اور شکریہ ادا کیا۔



پروفیسر صدیقی محمد محمود یادداشت مفاہمت پر دستخط کرتے ہوئے پروفیسر مظفر شہ میری اور پروفیسر بی سربیناسلو بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔

یونیورسٹی یہ کام کر سکتی ہے کیوں کہ یہ ہندوستان کا ایک صف اول کا اعلیٰ تعلیمی ادارہ ہے اور آوٹ لک ICARE کی جانب سے ہندوستان کی مرکزی یونیورسٹیوں کی سالانہ درجہ بندی فہرست میں اسے 25 واں مقام حاصل ہوا ہے، یہ درجہ بندی تعلیم، تحقیق، مہارت، صنعتوں کے ساتھ رابطہ، بھرتیوں، بنیادی ڈھانچہ، اساتذہ، نظم و انصرام، داخلوں، تنوع اور رسائی کی بنیاد پر کی گئی تھی۔ یہ کامیابی حکومت اور یو جی سی کی جانب سے امداد کی منصفانہ و آزادانہ اجرائی، اعلیٰ ارباب مجاز کے ویژن و مشن، اساتذہ کی تدریس و تحقیق کے کاموں میں لگن، غیر تدریسی عملے کے اوپر سے نیچے کی سطح تک کے تمام افراد کی شمولیتی کارکردگی اور تعلیم میں عمدہ کارکردگی کے لیے طلباء و لیسرچ اسکالرس کی دلچسپی، جتنو، جذبہ اور سخت محنت کی وجہ سے حاصل ہوئی ہے۔

قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے تناظر میں مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی یقیناً اس کے کامیاب نفاذ کے لیے ایک لائحہ عمل تشکیل دے گی تاکہ موثر انداز سے اس کے خواب کو پورا کیا جاسکے۔ اس حوالے سے یونیورسٹی نے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے مطابق پیش رفت کرتے ہوئے مختلف اقدامات کا آغاز کر دیا ہے اور اس موضوع پر مختلف قومی و بینا رہی منعقد کیے ہیں جن میں ڈاکٹر کستوری رنگن جی کے ساتھ ایک باہمی رابطے کا پروگرام بھی شامل ہے۔

اس کے علاوہ اسی پہلو کو پیش نظر رکھ کر یونیورسٹی نے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے موضوع پر الکلام میگزین کا ایک خصوصی شمارہ بھی شائع کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ مجھے امید ہے کہ اس کی وجہ سے قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے کامیاب نفاذ کی خاطر مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا لائحہ عمل تشکیل دینے میں ٹھوس پیش رفت ہو سکے گی۔ اور اس کے ذریعے سماج کو معیاری تعلیمی ثمرہ دیا جائے گا تاکہ انسانیت کے حقیقی مسائل حل ہوں اور موجودہ دنیا کی ضرورتوں کی بھی تکمیل ہو۔

پروفیسر صدیقی محمد محمود مانو کے نئے رجسٹرار انچارج مقرر

ماہر تدریس اساتذہ پروفیسر صدیقی محمد محمود نے رجسٹرار انچارج، کی حیثیت سے 31 جولائی 2020 کی دوپہر پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ سے جائزہ حاصل کر لیا۔ پروفیسر صدیقی، یونیورسٹی کے اسکول برائے تعلیم و تربیت کے ڈین بھی ہیں۔ ان کا یکم اپریل 2008ء میں یونیورسٹی میں بحیثیت پروفیسر تقرر ہوا تھا۔ وہ یونیورسٹی کے کالج برائے تدریس اساتذہ، بھوپال اور درجہ تک میں بھی بحیثیت پرنسپل برسر کار رہ چکے ہیں۔ پروفیسر صدیقی، صدر شعبہ تعلیم و تربیت اور کٹر و لرا امتحانات انچارج کے طور پر بھی خدمات انجام دے چکے ہیں۔

وائس چانسلر کے قلم سے.....



پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ

عزیز دوستو!

2020 کا سال کوئی 19 اور پوری دنیا میں اس کے غیر معمولی اثرات کے لیے یاد رکھا جائے گا۔ اس کے اثرات آج بھی محسوس کیے جا رہے ہیں۔ سچ تو یہ ہے کہ کرونا کا خطرہ ابھی ٹلا نہیں ہے۔ ہمیں اس کے خلاف لڑائی کو پوری شدت کے ساتھ جاری رکھنے کی ضرورت ہے۔ اچھی خبر یہ ہے کہ ہمارے ملک میں اس کا ویکسین تیار کر لیا گیا ہے اور کامیابی کے ساتھ اسے لگایا بھی جا رہا ہے۔ چنانچہ ہم اس موقع پر ہماری مرکزی و ریاستی حکومتوں، صحت عامہ اور محکمہ پولیس کے عملے، صفائی کے کارکنوں اور سائنسدانوں کو ان کی خدمات اور اپنی جان کی پروا کیے بغیر انسانوں کی حفاظت کے لیے جاری کوششوں کو خراج تحسین پیش کرتے ہیں۔

اس وبا کے ذریعے جو ناقابل قیاس سنگین بحران پیدا ہوا ہے اس نے تعلیم کے بشمول زندگی کے تمام شعبوں کو بری طرح متاثر کیا ہے۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ پوری دنیا میں آن لائن تدریس جنگل کی آگ کی طرح پھیل چکی ہے۔ اسے ہم عام زبان میں شرسے خیر کا پہلو کہہ سکتے ہیں۔ ہم اطلاعاتی و مواصلاتی ٹکنالوجی کے ذریعے حاصل ہونے والی غیر معمولی سہولتوں سے اچھی طرح واقف تھے۔ لیکن ورچول کلاس روم کی حقیقی قوت اور استعداد کا اندازہ ہمیں کوئی 19 کی وبا کے دوران ہی ہوا۔ ملک میں بالخصوص دور افتادہ علاقوں تک اطلاعاتی و مواصلاتی ٹکنالوجی کی توسیع اور اس کے استعمال میں غیر معمولی اضافے کی وجہ سے آن لائن تدریس کو ایک وسیلے کے طور پر اختیار کرنے میں کافی مدد ملی اور ہم اپنی تمام تعلیمی سرگرمیوں کو بغیر کسی رکاوٹ کے جاری رکھ سکے۔ ہم نے داخلے (ریگولر اور فاصلاتی طرز پر)، کلاسیں، امتحانات اور بڑی تعداد میں مختلف موضوعات پر ویبنار کا کامیابی کے ساتھ انعقاد عمل میں لایا۔ لہذا ہم مرکز برائے اطلاعاتی

ٹکنالوجی، مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ، نظامت داخلہ، شعبہ امتحانات، ڈینس، ڈائریکٹرز، صدور شعبہ جات، لائبریرین، پروووسٹ اور ان کی ٹیم، پراکٹر اور ان کی ٹیم، سٹیڈیٹ کمپنسس، نظامت فاصلاتی تعلیم، علاقائی مراکز، ذیلی علاقائی مراکز، صدور صیغہ جات اور تدریسی وغیر تدریسی عملے کے ساتھ ساتھ تمام طلبہ اور ریسرچ اسکالرز کے بھی ممنون ہیں کہ ان سب نے اس صورت حال کی سنگینی کو محسوس کیا اور اپنا ساتھ اور مدد فراہم کرتے ہوئے پورے جذبے کے ساتھ آن لائن تدریس اور دیگر انتظامی سرگرمیوں میں حصہ لیا۔

2020 کا سال نئی قومی تعلیمی پالیسی 2020 کے سال کی حیثیت سے بھی یاد رکھا جائے گا، جس کا اعلان حکومت ہند نے ہمارے دوران دیش اور حرکیاتی وزیر اعظم جناب نریندر مودی جی کی قیادت میں کیا۔ یقیناً یہ ایک غیر معمولی، جامع، اور انقلابی پالیسی ہے، کیوں کہ اس کا ہدف تعلیمی اسکولی سطح سے لے کر اعلیٰ تعلیم کے تمام اداروں کے مرکز توجہ، مقاصد، رخ، ڈھانچہ اور کارکردگی کے پورے نظام کو تبدیل کرنا ہے۔

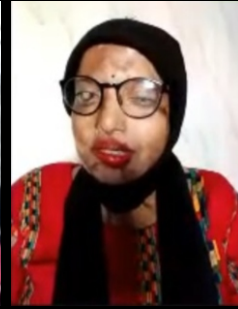
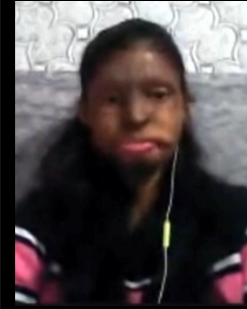
جیسا کہ پالیسی دستاویز میں خود کہا گیا ہے، ”پالیسی کا ویژن یہ ہے کہ طلباء میں ہندوستانی ہونے کا گہرا احساس فخر جاگزیں کیا جائے، یہ احساس صرف احساس ہی میں نہیں بلکہ جذبے، ذہن، افعال میں بھی ہوا اور ساتھ ہی ساتھ ان میں ایسی معلومات، مہارتیں، اقدار اور مزاج پیدا کیا جائے جو انسانی حقوق، مستحکم زندگی اور ترقی، اور عالمی سطح پر بہتر انسان کی حیثیت سے ذمہ دارانہ عہد کے لیے معاون ہوں اور جو ایک حقیقی عالمی شہری ہونے کی عکاسی کریں۔“ اس پالیسی میں یہ ارادہ بھی ظاہر کیا گیا ہے کہ ہم اپنے مادر وطن، ہندوستان کو ”معلومات کا عالمی سوپر پاور“ اور زیادہ ”خود کفیل“ ملک بنائیں اور اس طرح وہ ایک ”وشوا گرو“ بن جائے۔ قومی تعلیمی پالیسی 2020 کی پیچیدگیوں کو سمجھنے اور اس کو اپنی حقیقی روح کے ساتھ نافذ کرنے کے لیے یونیورسٹی کی جانب سے متفقہ اور مرکوز کوششوں کی ضرورت ہے تاکہ اس کا بھرپور فائدہ مل سکے۔ مجھے اس بات کی امید اور یقین ہے کہ مولانا آزاد نیشنل اردو

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میگزین

الکلام

Al kalam

اپریل 2021، شماره XXIX



قومی تعلیمی
پالیسی 2020

شماره
خصوصی

صنعتی تشدد پر قومی ویبنار:
محترمہ ریکھا شرما، صدر نشین، قومی خواتین کمیشن
(اوپر بائیں)۔ جناب ڈالفی ڈسوزا، (اوپر دائیں)
کے علاوہ پروفیسر امین ایم رحمت اللہ،
پروفیسر عامر اللہ خان، پروفیسر شاہدہ مرتضیٰ،
جناب آتش شکلا کے علاوہ تیزاب جملہ سے متاثرہ
محترمہ روپا اور محترمہ پرمودنی راول بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔



محترمہ افشاں رحمن بھی نہیں رہیں...



آہ! پروفیسر محمد ظفر الدین چلے گئے...