

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER III (SESSION 2021-22)

NOTICE

Date:- 17-03-2022

SCHOOL INTERNSHIP & PRACTICE TEACHING (SITP-III)

All the students of Semester IV are hereby informed that the School Internship & Practice Teaching (SITP-III) activity will be conducted for eight weeks from 21-03-2022 to 24-05-2022.

Timings will be conveyed to the groups by their respective Supervisors.

The list of student-teachers (group-wise) and the concerned Supervisors are as follows:

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2007AU	Kahkashan Bano	Maths	Phy. Sci.
2	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari	Maths	Phy. Sci.
4	20BED3005AU	Nishat Arshi	Bio. Sci.	Phy. Sci.
5	20BED3006AU	Md Shahwaz	Maths	Phy. Sci.
6	20BED3009AU	Md Ghalib	Maths	Phy. Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4002AU	Nauman Akhter	Social Studies	Urdu
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad	Social Studies	Urdu
3	20BED5001AU	Md Intesab Alam	Social Studies	Urdu
4	20BED5003AU	Imran Khan	Social Studies	Urdu
5	20BED5004AU	Mohammad Rafaqat Raza	Social Studies	Urdu
6	20BED5006AU	Anwar Alam	Social Studies	Urdu

Group – 3**Supervisor – Dr. Shaheen Parveen**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui	Maths	Phy. Science
2	20BED2004AU	Md Aadil Haque	Maths	Phy. Science
3	20BED2005AU	Sabi Anwer	Maths	Phy. Science
4	20BED2006AU	Md Dilnawaz	Maths	Phy. Science
5	20BED2009AU	Md Maroof	Maths	Phy. Science
6	20BED3007AU	Md Sameer Alam	Maths	Phy. Science

Group – 4**Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram	Social Studies	English
2	20BED4003AU	Khushboo Parveen	Social Studies	Urdu
3	20BED4004AU	Md Anwar Alam	Social Studies	English
4	20BED4007AU	Sakina Khatoon	Social Studies	English
5	20BED4008AU	Md Arif Hussain	Social Studies	English
6	20BED4010AU	Md Sadique Ahsan	Social Studies	Hindi
7	20BED5002AU	Sefa Ibrahim	Social Studies	Urdu

Group – 5**Supervisor – Ms. Rana Saeed**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	20BED1005AU	Aaisha Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
5	20BED1007AU	Farhat Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
6	20BED1008AU	Iqra Rabia	Bio.Sci.	Phy.Sci.

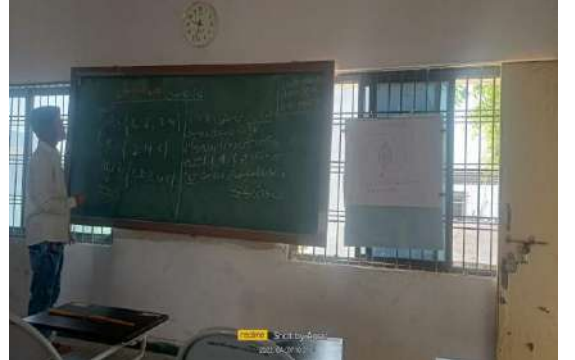
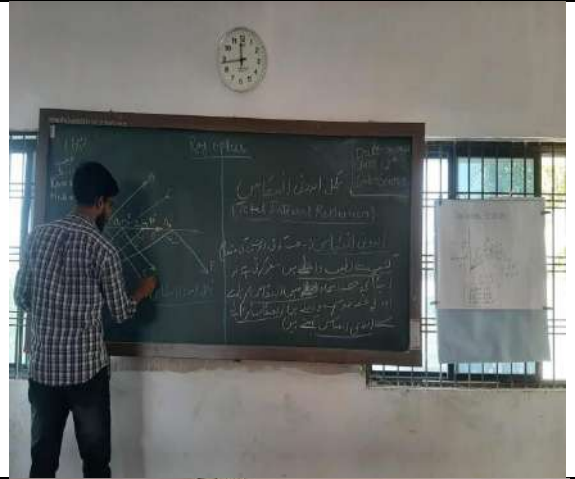
Group – 6**Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2001AU	Julfekar Alee	Maths	Phy. Sci.
2	20BED2008AU	Md Imran Alam	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3001AU	Md Istkhar Alam	Maths	Phy. Sci.
4	20BED4005AU	Safiul Azam	Social Studies	Urdu
5	20BED4006AU	Md Azam Saba	Social Studies	Urdu
6	19BED4009AU	Md Matin	Social Studies	Urdu


ConvenerSyeda Hajera Nausheen
Syed Lateef
Principal**PRINCIPAL**
MANJU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

COLLEGE OF TEACHER EDUCATION – AURANGABAD (MS)

Students-Teaching Practice (2021-22)



COLLEGE OF TEACHER EDUCATION – AURANGABAD (MS)

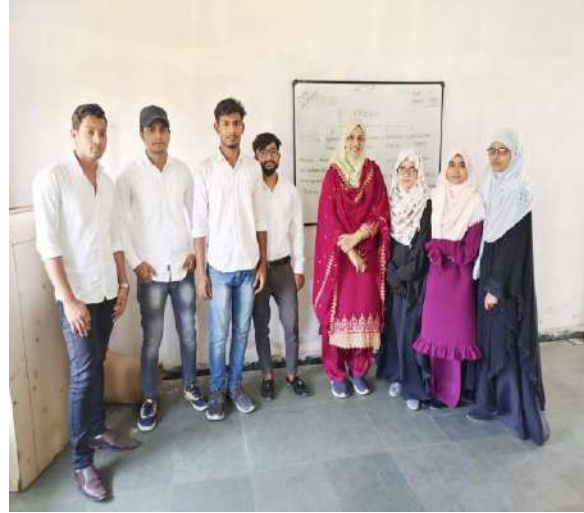
Teaching Practice Supervisors (2021-22)



Mrs. Syeda Hajera Nausheen (Asst. Prof.)



Dr. Shaheen Parveen (Asst. Prof.)



Mrs. Uzma Siddiqui (Asst. Prof. Cont.)



Dr. Rana Saeed (Asst. Prof. Cont.)



Mrs. Maisara Aziz Khan (Asst. Prof. Cont.)



Dr. Shaikh Yasmeen (Asst. Prof. Cont.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
مؤلانا آزاؑ نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER IV (SESSION 2020-22)

NOTICE

Date:- 22-04-2022

All the students of IV Semester are hereby informed that they have carry out Community Survey in the neighborhood (College Campus).

Students will be given a Survey form and they will have to collect data from each home. The **Community Survey** is part of SITP-III students should consult their concerned Supervisor of SITP-III for further details.

The list of student teachers (group wise) & concerned Supervisors is as given below.

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2007AU	Kahkashan Bano	Maths	Phy. Sci.
2	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari	Maths	Phy. Sci.
4	20BED3005AU	Nishat Arshi	Bio. Sci.	Phy. Sci.
5	20BED3006AU	Md Shahwaz	Maths	Phy. Sci.
6	20BED3009AU	Md Ghalib	Maths	Phy. Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4002AU	Nauman Akhter	Social Studies	Urdu
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad	Social Studies	Urdu
3	20BED5001AU	Md Intesab Alam	Social Studies	Urdu
4	20BED5003AU	Imran Khan	Social Studies	Urdu
5	20BED5004AU	Mohammad Rifaqat Raza	Social Studies	Urdu
6	20BED5006AU	Anwar Alam	Social Studies	Urdu

(Signature)

**Principal
PRINCIPAL**

**MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)**

Group – 3**Supervisor – Dr. Shaheen Parveen**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui	Maths	Phy. Science
2	20BED2004AU	Md Aadil Haque	Maths	Phy. Science
3	20BED2005AU	Sabi Anwer	Maths	Phy. Science
4	20BED2006AU	Md Dilnawaz	Maths	Phy. Science
5	20BED2009AU	Md Maroof	Maths	Phy. Science
6	20BED3007AU	Md Sameer Alam	Maths	Phy. Science

Group – 4**Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram	Social Studies	English
2	20BED4003AU	Khushboo Parveen	Social Studies	Urdu
3	20BED4004AU	Md Anwar Alam	Social Studies	English
4	20BED4007AU	Sakina Khaton	Social Studies	English
5	20BED4008AU	Md Arif Hussain	Social Studies	English
6	20BED4010AU	Md Sadique Ahsan	Social Studies	Hindi
7	20BED5002AU	Sefa Ibrahim	Social Studies	Urdu

Group – 5**Supervisor – Ms. Rana Saeed**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	20BED1005AU	Aaisha Parween	Bio.Sci.	Phy.Sci.
5	20BED1007AU	Farhat Parween	Bio.Sci.	Phy.Sci.
6	20BED1008AU	Iqra Rabia	Bio.Sci.	Phy.Sci.


Group – 6**Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2001AU	Julfekar Alee	Maths	Phy. Sci.
2	20BED2008AU	Md Imran Alam	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3001AU	Md Istkhar Alam	Maths	Phy. Sci.
4	20BED4005AU	Safiul Azam	Social Studies	Urdu
5	20BED4006AU	Md Azam Saba	Social Studies	Urdu
6	19BED4009AU	Md Matin	Social Studies	Urdu



Convener

Syeda Hajera Nausheen
Syed Lateef



Principal

PRINCIPAL
MANU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

(2021-23)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

B.Ed.(R) 1st Semester (2021-22)**Peer Teaching / Micro-Teaching** (06-12-2021 to 24-12-2021)**List of Student-teachers (Group-wise) and their respective Supervisors**

Group (A)		Supervisor : Dr. Badarul Islam	
Sr. No.	Enrl. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	A181056	21BED1002AU	Farha
2	A212021	21BED1005AU	Md akram Hussaini
3	A212025	21BED1009AU	Tamseel Kausar Obaid Ilahi Khan
4	A212448	21BED1011AU	Shabnam Parween
5	A212034	21BED2008AU	Md Tabrez Alam
6	A212045	21BED4003AU	Md Mukhtar Ansari
7	A212047	21BED4005AU	Md Ataullah Alam
8	A212057	21BED5003AU	Abu Masud

Group (B)		Supervisor: Mrs. Syeda Hajera Nausheen	
Sr. No.	Enrl. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	A212018	21BED1001AU	Md Alqama Rayee
2	A212033	21BED2007AU	Sanober Ashrafi
3	A212039	21BED3003AU	Farheen Begum
4	A212053	21BED4011AU	Md Ahmar Adeel
5	A212477	21BED4015AU	Tasneem Parveen
6	A212056	21BED5002AU	Rafia Sadaf
7	A212059	21BED5005AU	Asraf Beg Asraf Beg
8	A212060	21BED5006AU	Mohd Imran Alam

Group (C)		Supervisor: Dr. Shaheen Parveen	
Sr. No.	Enrl. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	A212023	21BED1007AU	Shaista Anjum
2	A212026	21BED1010AU	Ghazala Ashraf
3	A212027	21BED2001AU	Tasneem Ainy
4	A212031	21BED2005AU	Md Rizwan Afzal
5	A212041	21BED3005AU	Md Arman Ansari
6	A212043	21BED4001AU	Md Ashique Quamar
7	A212051	21BED4009AU	Shams Jabi
8	A212058	21BED5004AU	Abdus Sami

(Signature)
03-12-2021

Co-ordinator
Mrs.Syeda Hajera Nausheen

(Signature)
3/12/2021

Principal

PRINCIPAL


MANUJ College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

Group (D)		Supervisor: Mrs. Siddiqui Uzma	
Sr. No.	Enrl. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	A212020	21BED1004AU	Azra Waris
2	A212022	21BED1006AU	Shafaque Mahfooz
3	A212030	21BED2004AU	Rifat Jhan
4	A212459	21BED2011AU	Md Alimuddin
5	A212037	21BED3001AU	Syed Md Farhan Ahmad
6	A212038	21BED3002AU	Md Sartaj Alam
7	A212048	21BED4006AU	Md Gufran
8	A212052	21BED4010AU	Sharmin Ahmadi

Group (E)		Supervisor: Ms. Rana Saeed	
Sr. No.	Enrl. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	A212019	21BED1003AU	Saima Suraiya
2	A212024	21BED1008AU	Md Majid Ali
3	A212028	21BED2002AU	Md Shahid Raza
4	A212040	21BED3004AU	Farheen Asghar
5	A212469	21BED3007AU	Md Jawed Akhtar
6	A212044	21BED4002AU	Nahid Parween
7	A212475	21BED4013AU	Mohammad Sharique Ahmad
8	A212055	21BED5001AU	Reshma Banu

Group (F)		Supervisor: Mrs. Maisara Aziz Khan	
Sr. No.	Enrl. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	A212029	21BED2003AU	Md Parwej
2	A212035	21BED2009AU	Md Guddu
3	A212036	21BED2010AU	Md Abid Hussain
4	A212042	21BED3006AU	Md Ghulam Ghazali
5	A212046	21BED4004AU	Md Haider Ali
6	A212050	21BED4008AU	Yasmeen Khatoon
7	A212054	21BED4012AU	Md Khalid Hussain
8	A212476	21BED4014AU	Md Mushtaque
9	A212449	21BED1012AU	Md Adil Alam


 03-12-2021
 Co-ordinator
 Mrs. Syeda Hajera Nausheen


 3/12/2021
 Principal
 PRINCIPAL
 MANUU College Of Teacher Education
 Aurangabad (M.S.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad
 (A Central University established by an Act of Parliament in 1998)
College of Teacher Education, Aurangabad (MS)
B.ED (R) SEMESTER II (SESSION 2021-22)

NOTICE

Date:- 25-04-2022

SCHOOL INTERNSHIP & PRACTICE TEACHING (SITP-I)

All the students of Semester II are hereby informed that the School Internship & Practice Teaching (SITP-I) activity will be conducted for two weeks from 23-05-2022 to 03-06-2022.

Timings will be conveyed to the groups by their respective Supervisors.

The list of student-teachers (group-wise) and the concerned Supervisors are as follows:

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED2003AU	MD PARWEJ	Maths	Phy.Sci.
2	21BED2005AU	MD RIZWAN AFZAL	Maths	Phy.Sci.
3	21BED2008AU	MD TABREZ ALAM	Maths	Phy.Sci.
4	21BED2009AU	MD GUDDU	Maths	Phy.Sci.
5	21BED3006AU	MD GHULAM GHAZALI	Maths	Phy.Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED4006AU	MD GUFRAN	Soc.St	Urdu
2	21BED4013AU	MOHAMMAD SHARIQUE AHMAD	Soc.St	Urdu
3	21BED5003AU	ABU MASUD	Soc.St	Urdu
4	21BED5004AU	ABDUS SAMI	Soc.St	Urdu
5	21BED5006AU	MOHD IMRAN ALAM	Soc.St	Urdu

Group – 3

Supervisor – Dr. Shaheen Parveen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED2002AU	MD SHAHID RAZA	Maths	Phy. Science
2	21BED2010AU	MD ABID HUSSAIN	Maths	Phy. Science
3	21BED2011AU	MD ALIMUDDIN	Maths	Phy. Science
4	21BED3001AU	SYED MD FARHAN AHMAD	Maths	Phy. Science
5	21BED3005AU	MD ARMAN ANSARI	Maths	Phy. Science

Group – 4

Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED1003AU	SAIMA SURAIYA	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	21BED1009AU	TAMSEEL KAUSAR OBAID ILAHI KHAN	Bio.Sci.	English
3	21BED2004AU	RIFAT JHAN	Maths	Phy.Sci.
4	21BED2007AU	SANOBER ASHRAFI	Maths	Phy.Sci.
5	21BED4010AU	SHARMIN AHMADI	Soc.St	Urdu
6	21BED4015AU	TASNEEM PARVEEN	Soc.St	English
7	21BED5001AU	RESHMA BANU	Soc.St	Urdu

Group – 5

Supervisor – Ms. Rana Saeed

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED4001AU	MD ASHIQUE QUAMAR	Soc.St	Hindi
2	21BED4004AU	MD HAIDER ALI	Soc.St	English
3	21BED4011AU	MD AHMAR ADEEL	Soc.St	English
4	21BED4012AU	MD KHALID HUSSAIN	Soc.St	Hindi
5	21BED4014AU	MD MUSHTAQUE	Soc.St	English

Group – 6

Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED1001AU	MD ALQAMA RAYEE	Bio.Sci.	Urdu
2	21BED1008AU	MD MAJID ALI	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	21BED1012AU	MD ADIL ALAM	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	21BED3007AU	MD JAWED AKHTAR	Maths	Phy.Sci.
5	21BED4003AU	MD MUKHTAR ANSARI	Soc.St	Urdu
6	21BED4005AU	MD ATAULLAH ALAM	Soc.St	Urdu


ConvenerSyeda Hajera Nausheen
Syed Lateef
Principal**PRINCIPAL**
MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

(2021-23)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

B.Ed.(R) I Semester (2021-22)

TIME TABLE

Peer Teaching/Micro Teaching

Time: 12:00 p.m. to 5:00 p.m.

Date: 03/12/2021

Date	Day	Activities	Faculty
06-12-2021	Monday	Orientation: Peer Teaching	Dr. Shaheen Altaf Shaikh
06-12-2021	Monday	Set Induction Skill (DEMO)	Ms. Rana Saeed
07-12-2021	Tuesday	Set Induction Skill (MOT-I)	All (Group-Wise)
08-12-2021	Wednesday	Set Induction Skill (MOT-II)	All (Group-Wise)
09-12-2021	Thursday	Questioning Skill (DEMO)	Dr. Badardul Islam
10-12-2021	Friday	Questioning Skill (MOT-I)	All (Group-Wise)
11-12-2021	Saturday	Questioning Skill (MOT-II)	All (Group-Wise)
13-12-2021	Monday	Blackboard Skill (DEMO)	Mrs. Siddiqui Uzma
14-12-2021	Tuesday	Blackboard Skill (MOT-I)	All (Group-Wise)
15-12-2021	Wednesday	Blackboard Skill (MOT-II)	All (Group-Wise)
16-12-2021	Thursday	Explanation Skill (DEMO)	Dr. Shaheen Parveen
17-12-2021	Friday	Explanation Skill (MOT-I)	All (Group-Wise)
18-12-2021	Saturday	Explanation Skill (MOT-II)	All (Group-Wise)
20-12-2021	Monday	Stimulus Variation Skill (DEMO)	Mrs. Syeda Hajera Nausheen
21-12-2021	Tuesday	Stimulus Variation Skill (MOT-I)	All (Group-Wise)
22-12-2021	Wednesday	Stimulus Variation Skill (MOT-II)	All (Group-Wise)
23-12-2021	Thursday	Integration Skill (DEMO)	Mrs. Maisara Aziz Khan
24-12-2021	Friday	Integration Skill (MOT-I & II)	All (Group-Wise)

Note:- Theory Classes will be held from 10:00 am to 12:00 pm as per the given Class Time-Table.

Co-ordinator

Principal

PRINCIPAL

MANUJ College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

Group (C)

Supervisor: Dr. Shaheen Parveen / Aftab Alam		
Sr. No.	Roll No	Name of the Student-teacher
1	20BED2001AU	Julfekar Alee
2	20BED2002AU	Md Rizwan Ansari
3	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui
4	20BED2004AU	Md Aadil Haque
5	20BED2005AU	Sabi Anwer
6	20BED2006AU	Md Dilnawaz
7	20BED2007AU	Kahkshan Bano
8	20BED2008AU	Md Imran Alam
9	20BED2009AU	Md Maroof

Group (D)

Supervisor: Mrs. Siddiqui Uzma		
Sr. No.	Roll No	Name of the Student-teacher
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram
2	20BED4002AU	Nauman Akhter
3	20BED4003AU	Khushboo Parween
4	20BED4004AU	Md Anwar Alam
5	20BED4005AU	Safiul Azam
6	20BED4006AU	Md Azam Saba
7	20BED4007AU	Sakina Khatoon

Group (E)

Supervisor: Ms. Rana Saeed		
Sr. No.	Roll No	Name of the Student-teacher
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen Naushad
4	20BED1004AU	Mahe Rukh
5	20BED1005AU	Aaisha Parween
6	20BED1006AU	Yasmeen Parween
7	20BED1007AU	Farhat Parween
8	20BED1008AU	Iqra Rabia
9	20BED1009AU	Sadia Tabassum
10	20BED1010AU	Nuzhat Parween

Uzma
Co-ordinator

For

Dr. Shaheen
23/2/2021
Principal

MANU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

B.Ed.(R) 1st Semester (2020-21)

Date: 23/02/2021

Peer Teaching / Micro-Teaching

List of Student-teachers (Group-wise) and their respective Supervisors

Group (A)

Supervisor : Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No	Name of the Student-teacher
1	20BED3001AU	Md Istkhar Alam
2	20BED3002AU	Aaquib Mushtaque
3	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil
4	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari
5	20BED3005AU	Nishat Arshi
6	20BED3006AU	Md Shahwaz
7	20BED3007AU	Md Sameer Alam
8	20BED3008AU	Rukhsar Praveen
9	20BED3009AU	Md. Ghalib

Group (B)

Supervisor: Mrs. Syeda Hajera Nausheen / Ishtiyag Alam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Student-teacher
1	20BED4008AU	Md Arif Hussain
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad
3	20BED4010AU	Md. Sadique Ahsan
4	20BED5001AU	Md Intesab Alam
5	20BED5002AU	Sefa Ibrahim
6	20BED5003AU	Imran Khan
7	20BED5004AU	Mohammad Rifaqat Raza
8	20BED5005AU	Aisha Fatema
9	20BED5006AU	Anwar Alam

Wama

Co-ordinator

For

Dr. Ishtiyag Alam
23/2/2021

Principal

MANUJ College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

Group – 3**Supervisor – Dr. Shaheen Parveen**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui	Maths	Phy. Science
2	20BED2004AU	Md Aadil Haque	Maths	Phy. Science
3	20BED2005AU	Sabi Anwer	Maths	Phy. Science
4	20BED2006AU	Md Dilnawaz	Maths	Phy. Science
5	20BED2009AU	Md Maroof	Maths	Phy. Science
6	20BED3007AU	Md Sameer Alam	Maths	Phy. Science

Group – 4**Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram	Social Studies	English
2	20BED4003AU	Khushboo Parveen	Social Studies	Urdu
3	20BED4004AU	Md Anwar Alam	Social Studies	English
4	20BED4007AU	Sakina Khatoon	Social Studies	English
5	20BED4008AU	Md Arif Hussain	Social Studies	English
6	20BED4010AU	Md Sadique Ahsan	Social Studies	Hindi
7	20BED5002AU	Sefa Ibrahim	Social Studies	Urdu

Group – 5**Supervisor – Ms. Rana Saeed**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	20BED1005AU	Aaisha Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
5	20BED1007AU	Farhat Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
6	20BED1008AU	Iqra Rabia	Bio.Sci.	Phy.Sci.

Group – 6**Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2001AU	Julfekar Alee	Maths	Phy. Sci.
2	20BED2008AU	Md Imran Alam	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3001AU	Md Istkhar Alam	Maths	Phy. Sci.
4	20BED4005AU	Safiul Azam	Social Studies	Urdu
5	20BED4006AU	Md Azam Saba	Social Studies	Urdu
6	19BED4009AU	Md Matin	Social Studies	Urdu

Bilal

PRINCIPAL

SHN *[Signature]*

SP *[Signature]*

SU *[Signature]*

RS

[Signature]
MAK

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
 Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER III (SESSION 2021-22)

NOTICE

Date:- 09-10-2021

SCHOOL INTERNSHIP & PRACTICE TEACHING (SITP-II)

All the students of Semester III are hereby informed that the School Internship & Practice Teaching (SITP-II) activity will be conducted online for eight weeks from 11-10-21 to 05-12-21.

Timings will be conveyed to the groups by their respective Supervisors.

The list of student-teachers (group-wise) and the concerned Supervisors are as follows:

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2007AU	Kahkashan Bano	Maths	Phy. Sci.
2	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari	Maths	Phy. Sci.
4	20BED3005AU	Nishat Arshi	Bio. Sci.	Phy. Sci.
5	20BED3006AU	Md Shahwaz	Maths	Phy. Sci.
6	20BED3009AU	Md Ghalib	Maths	Phy. Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4002AU	Nauman Akhter	Social Studies	Urdu
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad	Social Studies	Urdu
3	20BED5001AU	Md Intesab Alam	Social Studies	Urdu
4	20BED5003AU	Imran Khan	Social Studies	Urdu
5	20BED5004AU	Mohammad Rafaqat Raza	Social Studies	Urdu
6	20BED5006AU	Anwar Alam	Social Studies	Urdu

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
 مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER IV (SESSION 2021-22)

NOTICE

Date:- 17-03-2022

SCHOOL INTERNSHIP & PRACTICE TEACHING (SITP-III)

All the students of Semester IV are hereby informed that the School Internship & Practice Teaching (SITP-III) activity will be conducted ~~online~~ for eight weeks from 21-03-2022 to 24-05-2022.

Timings will be conveyed to the groups by their respective Supervisors.

The list of student-teachers (group-wise) and the concerned Supervisors are as follows:

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2007AU	Kahkashan Bano	Maths	Phy. Sci.
2	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari	Maths	Phy. Sci.
4	20BED3005AU	Nishat Arshi	Bio. Sci.	Phy. Sci.
5	20BED3006AU	Md Shahwaz	Maths	Phy. Sci.
6	20BED3009AU	Md Ghalib	Maths	Phy. Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4002AU	Nauman Akhter	Social Studies	Urdu
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad	Social Studies	Urdu
3	20BED5001AU	Md Intesab Alam	Social Studies	Urdu
4	20BED5003AU	Imran Khan	Social Studies	Urdu
5	20BED5004AU	Mohammad Rifaqat Raza	Social Studies	Urdu
6	20BED5006AU	Anwar Alam	Social Studies	Urdu

Group – 3**Supervisor – Dr. Shaheen Parveen**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui	Maths	Phy. Science
2	20BED2004AU	Md Aadil Haque	Maths	Phy. Science
3	20BED2005AU	Sabi Anwer	Maths	Phy. Science
4	20BED2006AU	Md Dilnawaz	Maths	Phy. Science
5	20BED2009AU	Md Maroof	Maths	Phy. Science
6	20BED3007AU	Md Sameer Alam	Maths	Phy. Science

Group – 4**Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram	Social Studies	English
2	20BED4003AU	Khushboo Parveen	Social Studies	Urdu
3	20BED4004AU	Md Anwar Alam	Social Studies	English
4	20BED4007AU	Sakina Khatoon	Social Studies	English
5	20BED4008AU	Md Arif Hussain	Social Studies	English
6	20BED4010AU	Md Sadique Ahsan	Social Studies	Hindi
7	20BED5002AU	Sefa Ibrahim	Social Studies	Urdu

Group – 5**Supervisor – Ms. Rana Saeed**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	20BED1005AU	Aaisha Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
5	20BED1007AU	Farhat Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
6	20BED1008AU	Iqra Rabia	Bio.Sci.	Phy.Sci.

Group – 6**Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2001AU	Julfekar Alee	Maths	Phy. Sci.
2	20BED2008AU	Md Imran Alam	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3001AU	Md Istkhar Alam	Maths	Phy. Sci.
4	20BED4005AU	Safiul Azam	Social Studies	Urdu
5	20BED4006AU	Md Azam Saba	Social Studies	Urdu
6	19BED4009AU	Md Matin	Social Studies	Urdu

Convener

Syeda Hajera Nausheen
Syed Lateef

Principal**PRINCIPAL**

MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER II (SESSION 2021-22)

NOTICE

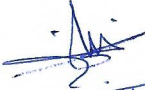
Date:- 25-04-2022


SCHEDULE OF ACTION RESEARCH WORK SHOP

All the students of Semester IV are hereby informed that the Action Research Workshop is scheduled on Tuesday & Wednesday i.e. 26th & 27th April 2022

The details of the workshop is as follows:

Day 1			
Day / Date	Time	Particular	Resource Person
Tuesday 26.04.2022	9.00 to 11.00	Action Research Theory	Dr. Shaheen Parveen
	11.00 to 11.15	Short Recess	
	11.15 to 1.00	Selection of the Action Research Topics	Dr. Badarul Islam Dr. Shaheen Parveen Mrs. Siddiqui Uzma Ms. Maisara Aziz Khan
Day 2			
Wednesday 27.04.2022	9.00 to 11.00	Work on Action Research proposal	Dr. Badarul Islam Dr. Shaheen Parveen Mrs. Siddiqui Uzma Ms. Rana Saeed Ms. Maisara Aziz Khan
	11.00 to 11.15	Short Recess	
	11.15 to 1.00	Work on Action Research proposal	Dr. Badarul Islam Dr. Shaheen Parveen Mrs. Siddiqui Uzma Ms. Rana Saeed Ms. Maisara Aziz Khan


25/04/2022
Convener
Syeda Hajera Nausheen
Syed Lateef


25/4/2022
Principal
PRINCIPAL
MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

BI: Bull

SHN:

SP: David
25/4/2022

SU: Dyma

RS: IS

MAK: David

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

B.Ed.(R) 2nd Semester (2022-23)

LESSON PLAN WORKSHOP

(25th April – 28th April 2022)

Date: 13/04/2022

NOTICE

All the Students of 2nd semester are hereby informed that 4 days Lesson Plan Workshop is scheduled to be held from 25th April – 28th April 2022. The details of the workshop are given below.

Day & Date	Activity	Time	Faculty
Monday 25.04.2022	Lesson Planning: Content Analysis & Objectives	09.00am -11.00 am	Dr. Badarul Islam
	Pedagogy wise Content Analysis & writing objectives of MOT-I & II (By students)	11.15am to 01.00pm	All methods masters
Tuesday 26.04.2022	Preparation of lesson plan (MOT-I) Mathematics Biological Science Social Studies	09.00am -01.00 pm	Dr. Shaheen Parveen Ms. Rana Saeed Mrs. Siddiqui Uzma
Wednesday 27.04.2022	Preparation of lesson plan (MOT-II) Urdu Hindi English Physical Science	09.00am -01.00 pm	Mrs. Syeda Hajera Nausheen Ms. Rana Saeed Mrs. Siddiqui Uzma Ms. Maisara Aziz Khan
Thursday 28.04.2022	Submission & correction of lesson plan of MOT-I	09.00am -11.00 am	Dr. Shaheen Parveen Ms. Rana Saeed Mrs. Siddiqui Uzma
	Submission & correction of lesson plan of MOT-II	11.15am to 01.00pm	Mrs. Syeda Hajera Nausheen Ms. Rana Saeed Mrs. Siddiqui Uzma Ms. Maisara Aziz Khan

All the students are instructed to prepare 10 lesson plans (5 of MOT-I & 5 of MOT-2) and submit it to their respective Supervisors for evaluation on or before 19th May 2022.

Convener

Mrs. Syeda Hajera Nausheen Syed Lateef

Principal

PRINCIPAL

MANU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

(copy)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad


(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)
College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

Date: 08/06/2022

NOTICE

All the students of B.Ed. (R) II & IV Semester are hereby informed that they have to participate in Sports activities which are going to be organised on 9th June 2022 in the college campus. The timings will be 9.00AM onwards.

The schedule and list of activities is displayed on the notice board, for participation contact Dr Shaheen Parveen, Convener, Sports Activities.


Principal
Incharge
MANUJOTE/AURANGABAD.

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

Date: 01/10/2020

NOTICE

School Internship & Teaching Practice (SITP-II)

All the students of Semester III (Old & New) are hereby informed that the Online SITP-II Programme is scheduled to commence from 05-10-2020 for 8 weeks for Semester III (New) students & 10 weeks for Semester III (Old) student.

Kindly take a note of it.



Principal

PRINCIPAL
MANJU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER IV (SESSION 2020-22)

NOTICE

Date:- 22-04-2022

All the students of IV Semester are hereby informed that they have carry out Community Survey in the neighborhood (College Campus).

Students will be given a Survey form and they will have to collect data from each home. The Community Survey is part of SITP-III students should consult their concerned Supervisor of SITP-III for further details.

The list of student teachers (group wise) & concerned Supervisors is as given below.

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2007AU	Kahkashan Bano	Maths	Phy. Sci.
2	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari	Maths	Phy. Sci.
4	20BED3005AU	Nishat Arshi	Bio. Sci.	Phy. Sci.
5	20BED3006AU	Md Shahwaz	Maths	Phy. Sci.
6	20BED3009AU	Md Ghalib	Maths	Phy. Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4002AU	Nauman Akhter	Social Studies	Urdu
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad	Social Studies	Urdu
3	20BED5001AU	Md Intesab Alam	Social Studies	Urdu
4	20BED5003AU	Imran Khan	Social Studies	Urdu
5	20BED5004AU	Mohammad Razaqat Raza	Social Studies	Urdu
6	20BED5006AU	Anwar Alam	Social Studies	Urdu

Badarul Islam

**Principal
PRINCIPAL**

**MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)**

Group – 3**Supervisor – Dr. Shaheen Parveen**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui	Maths	Phy. Science
2	20BED2004AU	Md Aadil Haque	Maths	Phy. Science
3	20BED2005AU	Sabi Anwer	Maths	Phy. Science
4	20BED2006AU	Md Dilnawaz	Maths	Phy. Science
5	20BED2009AU	Md Maroof	Maths	Phy. Science
6	20BED3007AU	Md Sameer Alam	Maths	Phy. Science

Group – 4**Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram	Social Studies	English
2	20BED4003AU	Khushboo Parveen	Social Studies	Urdu
3	20BED4004AU	Md Anwar Alam	Social Studies	English
4	20BED4007AU	Sakina Khatoon	Social Studies	English
5	20BED4008AU	Md Arif Hussain	Social Studies	English
6	20BED4010AU	Md Sadique Ahsan	Social Studies	Hindi
7	20BED5002AU	Sefa Ibrahim	Social Studies	Urdu

Group – 5**Supervisor – Ms. Rana Saeed**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	20BED1005AU	Aaisha Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
5	20BED1007AU	Farhat Parveen	Bio.Sci.	Phy.Sci.
6	20BED1008AU	Iqra Rabia	Bio.Sci.	Phy.Sci.

Group – 6**Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	20BED2001AU	Julfekar Alee	Maths	Phy. Sci.
2	20BED2008AU	Md Imran Alam	Maths	Phy. Sci.
3	20BED3001AU	Md Istkhar Alam	Maths	Phy. Sci.
4	20BED4005AU	Safiul Azam	Social Studies	Urdu
5	20BED4006AU	Md Azam Saba	Social Studies	Urdu
6	19BED4009AU	Md Matin	Social Studies	Urdu

Convener

Syeda Hajera Nausheen
Syed Lateef

Principal

PRINCIPAL
MANUJ College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

B.ED (R) SEMESTER II (SESSION 2021-22)

NOTICE

Date:- 25-04-2022

SCHOOL INTERNSHIP & PRACTICE TEACHING (SITP-I)

All the students of Semester II are hereby informed that the School Internship & Practice Teaching (SITP-I) activity will be conducted for two weeks from **23-05-2022 to 03-06-2022**.

Timings will be conveyed to the groups by their respective Supervisors.

The list of student-teachers (group-wise) and the concerned Supervisors are as follows:

Group -1

Supervisor – Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED2003AU	MD PARWEJ	Maths	Phy.Sci.
2	21BED2005AU	MD RIZWAN AFZAL	Maths	Phy.Sci.
3	21BED2008AU	MD TABREZ ALAM	Maths	Phy.Sci.
4	21BED2009AU	MD GUDDU	Maths	Phy.Sci.
5	21BED3006AU	MD GHULAM GHAZALI	Maths	Phy.Sci.

Group – 2

Supervisor – Mrs Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED4006AU	MD GUFRAN	Soc.St	Urdu
2	21BED4013AU	MOHAMMAD SHARIQUE AHMAD	Soc.St	Urdu
3	21BED5003AU	ABU MASUD	Soc.St	Urdu
4	21BED5004AU	ABDUS SAMI	Soc.St	Urdu
5	21BED5006AU	MOHD IMRAN ALAM	Soc.St	Urdu

Group – 3

Supervisor – Dr. Shaheen Parveen

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED2002AU	MD SHAHID RAZA	Maths	Phy. Science
2	21BED2010AU	MD ABID HUSSAIN	Maths	Phy. Science
3	21BED2011AU	MD ALIMUDDIN	Maths	Phy. Science
4	21BED3001AU	SYED MD FARHAN AHMAD	Maths	Phy. Science
5	21BED3005AU	MD ARMAN ANSARI	Maths	Phy. Science

Group – 4**Supervisor – Mrs. Siddiqui Uzma**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED1003AU	SAIMA SURAIYA	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	21BED1009AU	TAMSEEL KAUSAR OBAID ILAHI KHAN	Bio.Sci.	English
3	21BED2004AU	RIFAT JHAN	Maths	Phy.Sci.
4	21BED2007AU	SANOBER ASHRAFI	Maths	Phy.Sci.
5	21BED4010AU	SHARMIN AHMADI	Soc.St	Urdu
6	21BED4015AU	TASNEEM PARVEEN	Soc.St	English
7	21BED5001AU	RESHMA BANU	Soc.St	Urdu

Group – 5**Supervisor – Ms. Rana Saeed**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED4001AU	MD ASHIQUE QUAMAR	Soc.St	Hindi
2	21BED4004AU	MD HAIDER ALI	Soc.St	English
3	21BED4011AU	MD AHMAR ADEEL	Soc.St	English
4	21BED4012AU	MD KHALID HUSSAIN	Soc.St	Hindi
5	21BED4014AU	MD MUSHTAQUE	Soc.St	English

Group – 6**Supervisor – Ms. Maisara Aziz Khan**

Sr. No.	Roll No.	Name of the Students	MOT-1	MOT-2
1	21BED1001AU	MD ALQAMA RAYEE	Bio.Sci.	Urdu
2	21BED1008AU	MD MAJID ALI	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	21BED1012AU	MD ADIL ALAM	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	21BED3007AU	MD JAWED AKHTAR	Maths	Phy.Sci.
5	21BED4003AU	MD MUKHTAR ANSARI	Soc.St	Urdu
6	21BED4005AU	MD ATAULLAH ALAM	Soc.St	Urdu


ConvenerSyeda Hajera Nausheen
Syed Lateef
Principal**PRINCIPAL**
MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

2019-21 III

4

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

Date: 08/02/2021

NOTICE

School Internship & Teaching Practice (SITP-III)

All the students of Semester IV (Old & New) are hereby informed that Online SITP-III Programme is scheduled to commence from 22-02-2021 for 8 weeks for Semester IV (New) students (i.e. till 17-04-2021) & 6 weeks for Semester IV (Old) student (i.e. till 03-04-2021).

Kindly take a note of it. The list of students & the concerned Supervisors is mentioned below.

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS).

School Internship & Practice Teaching (SIPT-III) Programme (B.Ed. 2020-21, Semester-IV)

Name of the Supervisor: Dr. Shaheen Shaikh Altaf				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1002AU	AFREDI AAISHA FIRDOUS MOHD LAIQUE ALI KHAN	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	19BED1004AU	NAUSHIN HASHMI	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	19BED1005AU	ROQUIAYA KHATOON	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	19BED5002AU	SAFIYA PARVEEN	S.St.	Urdu

Name of the Supervisor: Dr. Badarul Islam				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED2005AU	MD JAHANGEER	Maths	Phy. Sci.
2	19BED2007AU	MD FIRDAUS ALAM	Maths	Phy. Sci.
3	19BED2014AU	MD TANZEER	Maths	Phy. Sci.
4	19BED3004AU	MD AFROZ ALAM	Maths	Phy. Sci.
5	19BED4008AU	MD SALAHUDDIN	S.St	Hindi
6	19BED5001AU	AKHTAR NIZAM	S.St	Urdu

PRINCIPAL

MANUU College of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

Dr. Shaikh
8/2/2021

Principal

PRINCIPAL

MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.) P.T.O.

Name of the Supervisor: Mrs. Syeda Hajera Nausheen/ Md. Aftab Alam				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1003AU	MD ARIF MANZAR	Bio.Sci.	Phy. Sci.
2	19BED2011AU	MD AMIR RUSTAM	Maths	Phy. Sci.
3	19BED2012AU	MD SHAKIR ALAM	Maths	Phy. Sci.
4	19BED4001AU	GULAM SANJAR	S.St.	Urdu
5	19BED4011AU	MD RAFIULLAH	S.St.	Urdu
6	19BED5005AU	MD ALI	S.St.	Urdu
7	19BED5007AU	MD. JAMEEL AHMAD	S.St.	Urdu

Name of the Supervisor: Dr. Shaheen Parveen/ Md. Ishtiaq Alam				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED2006AU	MD NIZAMUDDIN	Maths	Phy. Sci.
2	19BED2009AU	ANWAR HUSSAIN	Maths	Phy. Sci.
3	19BED2010AU	MD AKBAR	Maths	Phy. Sci.
4	19BED3003AU	MD SHADAB HUSSAIN	Maths	Phy. Sci.
5	19BED4002AU	DANISH KAMAR	S.St.	Hindi
6	19BED5004AU	MOHAMMAD ADNAN	S.St.	Urdu
7	19BED5006AU	MALIK REZAUL BARI	S.St.	Urdu

Name of the Supervisor: Mrs. Siddiqui Uzma				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1007AU	FIRDOS ALAM	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	19BED4003AU	MD MOBASHSHIR	S.St.	Urdu
3	19BED4005AU	MD FIRDOS ASHRAFI	S.St.	Urdu
4	19BED4006AU	MD GHULAM GHAUS	S.St.	Urdu
5	19BED5003AU	MD TAFAZUL ALAM	S.St.	Urdu
6	19BED5010AU	MD SHAFIULLAH	S.St.	Urdu
7	18BED1002AU	RUBEENA BEGUM	Bio.Sci.	Eng.

Name of the Supervisor: Ms. Rana Saeed				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1006AU	MD YEZDANI	Bio.Sc.	Phy.Sci.
2	19BED2002AU	MD RAZIULLAH	Maths	Hindi
3	19BED2004AU	MD MUSTAQUIM ANSARI	Maths	Phy.Sci.
4	19BED3002AU	MD AASHIQUE REZA	Maths	Phy.Sci.
5	19BED2013AU	MD SHADULLAH	Maths	Hindi
6	19BED3001AU	MD CHAND	Maths	Phy.Sci.
7	19BED4007AU	SAGAR ALIM	S.St.	Hindi

Saeed Rana
8/7/2021
Principal

MANUU College Of Teacher Education
Aurangabad (M.S.)

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

College of Teacher Education, Aurangabad. (MS)

Date: 08/02/2021

NOTICE

School Internship & Teaching Practice (SITP-III)

All the students of Semester IV (Old & New) are hereby informed that Online SITP-III Programme is scheduled to commence from 22-02-2021 for 8 weeks for Semester IV (New) students (i.e. till 17-04-2021) & 6 weeks for Semester IV (Old) student (i.e. till 03-04-2021).

Kindly take a note of it. The list of students & the concerned Supervisors is mentioned below.

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS).

School Internship & Practice Teaching (SIPT-III) Programme (B.Ed. 2020-21, Semester-IV)

Name of the Supervisor: Dr. Shaheen Shaikh Altaf				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1002AU	AFREDI AAISHA FIRDOUS MOHD LAIQUE ALI KHAN	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	19BED1004AU	NAUSHIN HASHMI	Bio.Sci.	Phy.Sci.
3	19BED1005AU	ROQUIAYA KHATOON	Bio.Sci.	Phy.Sci.
4	19BED5002AU	SAFIYA PARVEEN	S.St.	Urdu

Name of the Supervisor: Dr. Badarul Islam				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED2005AU	MD JAHANGEER	Maths	Phy. Sci.
2	19BED2007AU	MD FIRDAUS ALAM	Maths	Phy. Sci.
3	19BED2014AU	MD TANZEER	Maths	Phy. Sci.
4	19BED3004AU	MD AFROZ ALAM	Maths	Phy. Sci.
5	19BED4008AU	MD SALAHUDDIN	S.St	Hindi
6	19BED5001AU	AKHTAR NIZAM	S.St	Urdu

Dr. Shaheen
8/2/2021

Name of the Supervisor: Mrs. Syeda Hajera Nausheen/ Md. Aftab Alam				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1003AU	MD ARIF MANZAR	Bio.Sci.	Phy. Sci.
2	19BED2011AU	MD AMIR RUSTAM	Maths	Phy. Sci.
3	19BED2012AU	MD SHAKIR ALAM	Maths	Phy. Sci.
4	19BED4001AU	GULAM SANJAR	S.St.	Urdu
5	19BED4011AU	MD RAFIULLAH	S.St.	Urdu
6	19BED5005AU	MD ALI	S.St.	Urdu
7	19BED5007AU	MD. JAMEEL AHMAD	S.St.	Urdu

Name of the Supervisor: Dr. Shaheen Parveen/ Md. Ishtiaq Alam				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED2006AU	MD NIZAMUDDIN	Maths	Phy. Sci.
2	19BED2009AU	ANWAR HUSSAIN	Maths	Phy. Sci.
3	19BED2010AU	MD AKBAR	Maths	Phy. Sci.
4	19BED3003AU	MD SHADAB HUSSAIN	Maths	Phy. Sci.
5	19BED4002AU	DANISH KAMAR	S.St.	Hindi
6	19BED5004AU	MOHAMMAD ADNAN	S.St.	Urdu
7	19BED5006AU	MALIK REZAUL BARI	S.St.	Urdu

Name of the Supervisor: Mrs. Siddiqui Uzma				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1007AU	FIRDOS ALAM	Bio.Sci.	Phy.Sci.
2	19BED4003AU	MD MOBASHSHIR	S.St.	Urdu
3	19BED4005AU	MD FIRDOS ASHRAFI	S.St.	Urdu
4	19BED4006AU	MD GHULAM GHAUS	S.St.	Urdu
5	19BED5003AU	MD TAFAZUL ALAM	S.St.	Urdu
6	19BED5010AU	MD SHAFIULLAH	S.St.	Urdu
7	18BED1002AU	RUBEENA BEGUM	Bio.Sci.	Eng.

Name of the Supervisor: Ms. Rana Saeed				
Sr.No.	Roll No.	Name of the Candidate	MOT-I (Maths/ Bio.Sc./S.St.)	MOT-II (Urdu/Hindi/ Eng./Phy.Sc.)
1	19BED1006AU	MD YEZDANI	Bio.Sc.	Phy.Sci.
2	19BED2002AU	MD RAZIULLAH	Maths	Hindi
3	19BED2004AU	MD MUSTAQUIM ANSARI	Maths	Phy.Sci.
4	19BED3002AU	MD AASHIQUE REZA	Maths	Phy.Sci.
5	19BED2013AU	MD SHADULLAH	Maths	Hindi
6	19BED3001AU	MD CHAND	Maths	Phy.Sci.
7	19BED4007AU	SAGAR ALIM	S.St.	Hindi

Saeed
8/2/2021
Principal

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

Online School Internship & Practice Teaching (SITP-I) B.Ed. Semester-II (2020-21)

Attendance Sheet

Month: June 2021

Name of the Supervisor: Dr. Badarul Islam

Sr. No.	Roll No.	Months	Jun-21													T	T.No. of Period	Percent %
			Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
			Date	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
			Name of the Candidate	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
1	20BED2007AU	Kahkashan Bano	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100%	
2	20BED3003AU	Md Sarfaraz Kamil	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
3	20BED3004AU	Md Umar Farooque Ansari	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
4	20BED3005AU	Nishat Arshi	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
5	20BED3006AU	Md Shahwaz	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
6	20BED3007AU	Md Sameer Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
7	20BED3009AU	Md Ghalib	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
		Sign.	<i>Bull</i>												<i>Bull</i>	<i>Bull</i>		

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS)

Online School Internship & Practice Teaching (SITP-I) B.Ed. Semester-II (2020-21)

Attendance Sheet

Month: June 2021

Name of the Supervisor: Mrs. Syeda Hajera Nausheen

Sr. No.	Roll No.	Months	Jun-21													T	T.No. of Period	Percent %
			Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
			Date	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
			Name of the Candidate	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
1	20BED4002AU	Nauman Akhter	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100%	
2	20BED4009AU	Ansar Ahmad	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92%	
3	20BED5001AU	Md Intesab Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100%	
4	20BED5003AU	Imran Khan	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92%	
5	20BED5004AU	Mohammad Razaqat Raza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100%	
6	20BED5006AU	Anwar Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100%	
		Sign.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100%

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS)
Online School Internship & Practice Teaching (SITP-I) B.Ed. Semester-II (2020-21)
Attendance Sheet **Month: June 2021**

Name of the Supervisor: Dr. Shaheen Parveen

Sr. No.	Roll No.	Months	Jun-21													T.No. of Period	Percent %	
			Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			T
			Date	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
			Name of the Candidate															
1	20BED2002AU	Md Rizwan Ansari	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
2	20BED2003AU	Zeeshan Farooqui	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
3	20BED2004AU	Md Aadil Haque	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
4	20BED2005AU	Sabi Anwer	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
5	20BED2006AU	Md Dilnawaz	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
6	20BED2009AU	Md Maroof	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
		Sign.	<i>[Signature]</i>													<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS)
Online School Internship & Practice Teaching (SITP-I) B.Ed. Semester-II (2020-21)
Attendance Sheet **Month: June 2021**

Name of the Supervisor: Mrs. Siddiqui Uzma

Sr. No.	Roll No.	Months	Jun-21													T.No. of Period	Percent %	
			Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			T
			Date	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
			Name of the Candidate															
1	20BED4001AU	Md Wasi Akram	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
2	20BED4003AU	Khushboo Parween	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
3	20BED4004AU	Md Anwar Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
4	20BED4007AU	Sakina Khatoon	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
5	20BED4008AU	Md Arif Hussain	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
6	20BED4010AU	Md Sadique Ahsan	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	90	
7	20BED5002AU	Sefa Ibrahim	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
		Sign.	<i>[Signature]</i>													<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS)
Online School Internship & Practice Teaching (SITP-I) B.Ed. Semester-II (2020-21)
Attendance Sheet **Month: June 2021**

Name of the Supervisor: Ms. Rana Saeed

Sr. No.	Roll No.	Name of the Candidate	Months													T.No. of Period	Percent %	
			Jun-21															
			Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			T
			Date	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
1	20BED1001AU	Md Sadan Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
2	20BED1002AU	Md Naiyar Alam	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
3	20BED1003AU	Syeda Nazmeen	P	P	P	P	P	P	P	P	A	P	P	P	11	66	92	
4	20BED1005AU	Aaisha Parween	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
5	20BED1007AU	Farhat Parween	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
6	20BED1008AU	Iqra Rabia	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
Sign.			(S)															

MANUU, College of Teacher Education, Aurangabad (MS)
Online School Internship & Practice Teaching (SITP-I) B.Ed. Semester-II (2020-21)
Attendance Sheet **Month: June 2021**

Name of the Supervisor: Ms. Maisara Aziz Khan

Sr. No.	Roll No.	Name of the Candidate	Months													T.No. of Period	Percent %	
			Jun-21															
			Days	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			T
			Date	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	14			
1	20BED2001AU	Julfekar Alee	P	P	P	P	P	A	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
2	20BED2008AU	Md Imran Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
3	20BED3001AU	Md Istkhar Alam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
4	20BED4005AU	Safiul Azam	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
5	20BED4006AU	Md Azam Saba	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	12	72	100	
6	19BED4009AU	Md Matin	A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	11	66	92	
Sign.			(S)															





MINUTES OF THE STAFF MEETING

Friday, 4th March 2022

Opening:

The meeting was called to order by the Principal on Friday, 4th March 2022 at 11:00 a.m. in the Principal's Cabin.

FACULTY MEMBERS PRESENT:-

1. Dr. Shaheen Altaf Shaikh, I/c Principal - Chairperson
2. Dr. Badarul Islam – Asst. Professor 
3. Syeda Hajera Nausheen – Asst. Professor
4. Dr. Shaheen Parveen – Asst. Professor
5. Siddiqui Uzma – Asst. Professor (Cont.) 
6. Rana Saeed - Asst. Professor (Cont.) 
7. Maisara Aziz Khan Asst. Professor (Cont.) 

Chairperson's Welcome Address:

The Chairperson called the meeting to order at 11:00 a.m. and welcomed all the members.

Minutes of the Previous Meeting:

The Minutes of the previous meeting were read and feedback taken.

Agenda of the Meeting:

- 1) Minutes of Previous meeting
- 2) Programme Sheet finalized for the Webinar
- 3) Tutorials every Saturday
- 4) SITP Time table to be prepared
- 5) SITP will be conducted in the Peer Groups
- 6) Two periods of Theory lecture of Semester IV will be conducted during SITP Programme.
- 7) Class Teacher Incharge of Semester II and IV
- 8) Class Representative of Semester IV
- 9) Staff members will suggest modification in syllabus by 11th March 2022.

Minutes of Previous Meeting

Motion 1- Programme Sheet finalized for Webinar

The meeting was organized to finalize Programme Sheet for Webinar on Intellectual Property Rights. The date decided for the webinar was 7th March. The programme will be hosted by Mrs Syeda Hajera Nausheen. Dr Shaheen Parveen would introduce the Guest. It was decided that seating arrangement of Semester IV students will be done in the Lecture Hall where they will be shown the programme through the Projector. Mrs Siddiqui Uzma will supervise the students.

The programme schedule is attached herewith.

Motion 2- Tutorials every Saturday

It was decided that every Saturday Tutorials will be given to the students for writing answers (one 10 mark question or two 5 marks question) so that the students will be best prepared for writing in the exams.

Motion 3- SITP will be conducted in the Peer groups

It was decided that SITP of Semester IV will be conducted in peer groups as Schools are not available for teaching practice from March to June.

Motion 4- Two periods of theory will be conducted during SITP program

It was decided that two periods of theory will be conducted during SITP program. Three groups will conduct lessons whereas the other three groups will be engaged in Lesson Planning Guidance and Group Work. Time-table is attached herewith.

Motion 5- Class Teacher Incharge of Semester II and IV

It was decided that Class Teacher Incharge of Semester II and IV will be Syeda Hajera Naushin & Dr Shaheen Parveen respectively.

Motion 7- Class Representative of Semester IV will be re-elected

It was decided that Class representative of Semester IV will be re-elected on 21st March 2022 for continuation.


Motion 8- Staff members will suggest modification in syllabus by 11th March 2022.

Principal Mam requested all the staff members for suggesting modification in syllabus and request to suggest anyone SWAYAM Course for the Semester II& IV students by comparing the syllabus.

Close:-

The Chairperson thanked all the members and adjourned the meeting.

Principal



(Chairperson)

← internship Dairy





INDEX

- (Introduction) تعارف (1)
- (Meaning of Internship) معنی و اہمیت (2)
- (Objective of Internship) مقاصد (3)
- (Advantages of Internship) فوائد (4)
- (Activities of Internship) سرگرمیاں (5)
- Cultural Activities - Tree plantation (6)
- Singing competition (7)
- 100 m Race (8)
- Value education (9)
- Environmental Education (10)
- Report (11)
- Conclusion (12)

Internship کیا ہے؟ اور ان کے مقاصد تواریف
کو تفصیل تحریر کریں۔

← تفسیر :-

انٹرنشپ کی اصطلاح اکثر کالج طلباء۔
یونیورسٹی طلباء یا نوکاروں یا ملازمین شروع
کرنے والے نوجوان کے لئے استعمال کی جاتی ہے۔
جو میدان میں سنتے ہیں۔ تو وہ تربیت کے ساتھ ساتھ
کاروبار یا شخصیت یاد رکھنے میدان میں صحابہ
سونا چاہتے ہیں۔

اس کے ذریعہ وہ بہتے ورلڈ کام کا
عملی تجربہ حاصل کرتے ہیں۔ جو وہ ان بھی صرف
اپنی درسی کتاب میں ہے۔ مطالعہ کر رہے ہیں۔
عملی علم کے ساتھ ساتھ انہیں موجودہ کسی خصوصیات
کو سمجھنے کا موقع بھی حاصل ہوتا ہے۔ انٹرنشپ
کی مدت کے دوران سیکھی جانے والی بنیادی باتیں
ان کی مستقبل کی تعمیر میں ایسے کردار ادا
کرتی ہیں۔ اس وجہ سے بہتے ورلڈ سے ملنے میں آسانی
والے جو بھی طلبہ و طالبات ہیں۔ ان کے لئے
انٹرنشپ بہت کارآمد رہ سکتی ہے۔

Meaning of Internship

← انٹرنشپ کا مطلب ہوتا ہے کچھ مدت کے لئے کسی
تنظیم کے ساتھ شریک Training کرنا اور اپنے
بہتے ورلڈ صلاحیتوں کو نکھار ڈالنا انٹرنشپ
دو لفظوں سے بنتا ہے۔ Internship جہاں

Objectives

4 مقاصد :-

← اس بات کا تعین کرنا کہ کیا حقیقی زندگی کے تجربے کے بعد اس Inteen کو اس شعبہ میں آپ بھی دلچسپی ہے۔ ایک سیشن ورانہ نینک ورکر کی تعمیر۔

← مستقبل میں روزگار کے مواقع فراہم ہونے۔

← مطلوب میدان میں حصہ لینے کی اپیلیں

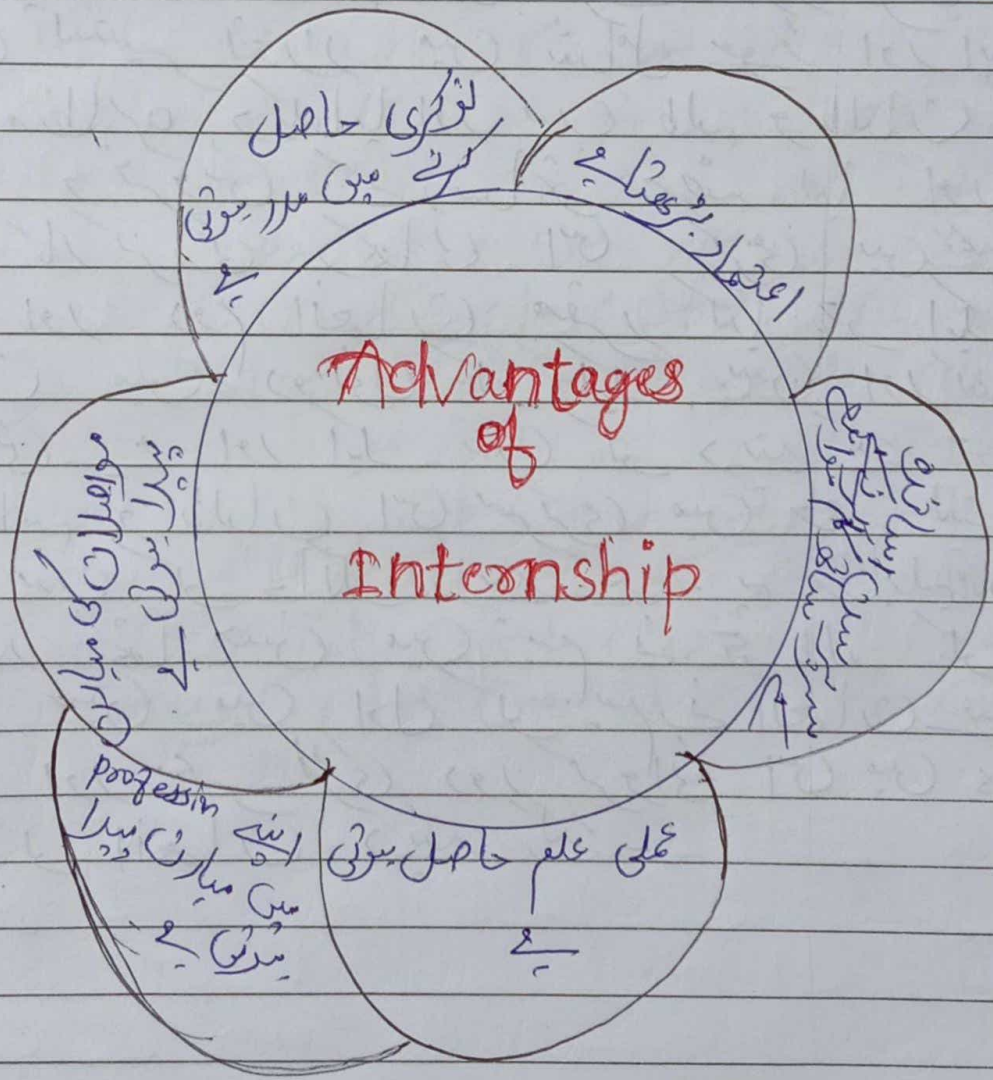
← فارغ ہونے کے بعد ان کو اپنے سیشن ورانہ زندگی میں ایک اچھا سہارا بنانا۔

← موجودہ دور میں Inteenship آج کل تقریباً سبھی جگہ سے ملے جاتے ہیں اور تعلیمی ادارہ سے یا بڑی بڑی Inteenship سیشن کرتی ہیں۔ ان کا ماننا ہے کہ آنے والی نسلوں کو صرف صرف کتابی علم بلکہ عملی علم بھی فراہم کرنا چاہیے۔ لہذا اس لئے تنظیم Inteenship فراہم کرتی ہے۔ اس لئے انہیں مشکل میں نہیں پھرتے۔ کام کرنے والا موقع ملتا ہے۔ اس کا دوسرا مقصد علم کو بانٹنا ہے۔

← طلبہ کو سہارا بنانے کی اپیلیں ہوتی ہیں۔

← وہ دوسروں کا مددگار بن سکیں۔

Advantages of Internship



100 meter Race :

← طلباء کی جسمانی حسن حرعی فٹنس ٹیسٹ کے لئے
100m دور کا اسٹول کے میدان میں انعقاد
کیا گیا۔ اس مقابلہ میں لڑکے اور لڑکیاں
دونوں کثیر تعداد میں شامل ہوئے اور اپنا
اچھا مظاہرہ دیکھایا اور سب طلبہ و طالبات جو
جوش و ترقی کے ساتھ حصہ لیا اور
اپنی کارکردگی دکھائی اس سرگرمی میں بھینس
اول اور دوم انعام مقرر کیا جو ایک
انعام میں دونوں کو ایک دین اور تینوا
دی گئی۔ اور ایک دن کو دینہ گئے جو
بھی طلبہ و طالبات اس سرگرمی میں حصہ لیتے
تھے۔ دن کو حالک دینہ گئے۔ یہ مقابلہ 100m
کا دور تھا جس میں تینوں نے 5 طلبہ کو
دورایا جس میں اول کو ایس نے انعام سے
نوازا اور پھر لڑکی دور کروائی اس میں بھی
اول کو انعام دینہ گئے۔



Tree Plantation

طلبہ و طلبان کے ساتھ ہم نے Tree plantation کا انعقاد کیا تاکہ طلباء میں ماحول سے متعلق مفیم پیدا ہو۔ طلبہ میں درختوں یعنی پیڑ پودہ ایتھے لگاؤ پیدا کیا جا سکے۔ جس سے وہ اپنے پیڑ پودوں کے ساتھ ہمدراری دکھانے اور ایتھے آس پاس پیڑ پودوں کو لگانے اور عوام میں صاف فضاء اور آلودگی سے پاک اکیٹیویشن مل سکے اس کے تحت سماج میں بیداری پیدا کر سکے۔ کیوں کہ طلبہ نے صرف سماج کا سن سے بلکہ وہ آگے واپس کرنے کے مستقبل سے اس طرح طلبہ درختوں کی کٹائی روکنے کے لئے اقدام لے گئے۔ ساتھ ہی زیادہ سے زیادہ درخت اپنی سماج میں اپنے گھر کے آس پاس لگانے میں دہیل کرے گئے۔



انعامات اور Singing Competition

۰ طلبہ کی ترقی مقابلوں اور مسابقتوں کے لئے Singing competition کا انعقاد محل میں لایا گیا۔ جس میں پیشہ منظرہ کیا اور ایک اچھے طریقے اس کا کردار میں کیا۔ منظرہ بھی کیا۔ منظرہ کرنے والے طلبہ کو جس میں اول دم اور ایسے نمبر آنے والے طلبہ کو انعامات سے نوازا گیا۔

← انعامات میں انعام اول، دوم اور سوم دئے گئے تھے۔ جو طلبہ اول آئے اس کو ایک ڈائری دیا گیا۔ اور دوم سوم کو ایک ایک قلم دئے گئے۔

← اس سرگرمی کا مقصد لوگوں سے۔ جسے طلبہ کی stage پر بولنے کی صلاحیتوں میں فروغ کرنا اور اس کا نشروفا کرنا اور اس کو اپنے سرگرمی کے ذریعہ طلبہ کے اندر focus اور Dedication جسے مبارک کو فروغ دینا اس کے ساتھ طلبہ و طالبات کو اپنے آنے والے زندگی میں تنظیم تیار رکھنا۔

Value Education :-

❖ کہانی :- نظام الملک اور ایک بوڑھا فقیر :-

← نظام الملک بڑا قابل اور فاضل وزیر تھا۔ اس کی خدمتِ خدمت میں بڑے بڑے عالم اور نامور لوگ آتا کرتے تھے۔ نظام الملک مسند پر بیٹھا تھا ایک نظام الملک کا یہ دستور تھا کہ فقیر بھی آتا کرتا تھا۔ کہ اس کو مسند پر بیٹھا فقیر * خود اس کے سامنے بیٹھ جاتا۔ ایک بار نظام الملک سے لوگوں نے کہا کہ کیا ہے جو آپ ایک غریب جابل کو یہ مرتبہ دے رہے۔

❖ نظام الملک نے جواب دیا :-

”جیسے بڑے لوگ میرے پاس آتے ہیں میری جھوٹی ترہین کرتے ہیں۔ اور جو اور جو خرابیاں مجھ میں نہیں ہیں وہ بھی بیان کرتے ہیں ان باتوں میں مجھ میں خود غالی اور غبرو کی سان زیادہ سرنی جاتی ہے۔“

کہانی سننے کا مقصد طلباء میں ایسے اصلاحی کی خوبصورت اور اقدار سے واقفین پیدا کرنا ہے۔ تاکہ طلباء ان سے رہنمائی حاصل کریں اور اپنے اقدار کو فروغ دے۔

اس کہانی کے ذریعے طلباء نے سیکھا کہ وہ اپنے سر
چھوٹے بڑے امیر غریب انسان کو عزت و
احترام کرنا چاہئے تاکہ کسی کو اسکی حسنین
مال و دولت کی بنیاد پر عزت دینی چاہئے
بلکہ ایک عقیدے یا غریب شخص کا بھی اسی طرح
لازمی ہے۔

* نکتہ :-

طلبہ کو یہ کہانی سنانے کا مطلب طلبہ میں
اعتماد کو فروغ دینا ہے۔

(1) یہ بتایا گیا کہ ہمیں کسی کی چھوٹی تعریف
ہیں کرنی چاہئے۔

(2) اور اگر کہ ہمیں کسی کی چھوٹی تعریف نہیں کرنی
چاہئے۔

(3) اور اگر کوئی ہمیں ہماری نمایاں بنانا ہے تو اسی
کی بڑا ہیں سمجھنا چاہئے۔

(3) غرور اور خود نمائی سے بچنا چاہئے۔

(4) اپنے اندر یکساں حسنین جنسیات کو پیدا کرنی
چاہئے۔

کہانی کے اختتام پر طلباء کو اس کہانی میں موجود
سبق کو ہمیں عملی زندگی میں اختیار کرنا چاہئے۔

Environmental Education

ماحولیاتی توازن :-

انسان کو زندہ رہنے کے لئے سانس لینا ضروری ہے۔ اور سانس لینے کے لئے Oxygen کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور Oxygen ہمیں درخت کے ذریعے ملتی ہے۔ انسان کو ہمارے ماحول کے توازن کو بھی برابر رکھنے کے لئے درختوں میں اچھے کردار ادا کرتے ہیں۔ ہمارے ماحول کو آلودگی سے بچاتے ہیں۔ اور ہوا کو صاف بناتے ہیں۔ جس سے ہم سب ایک اچھے طریقے سے سانس لے پاتے ہیں۔

درختوں کے ذریعے ماحول میں خوشگواری پھونکائی جاتی ہے۔ بارش یا سہلاب کے پانی کو بھی کھانا بنانے سے روکتا ہے۔ یہ بھی احد کہا کہ آج ہم لوگ فرور اٹھ ماحول کا حفاظت کریں گے۔ ہم لوگ اپنے سہلاب میں لوگوں کو ماحول کے مطالبات کی بیداری پیدا کرنے کے لئے انہوں نے احد کہا ہے۔

Report

← طلبہ کی بہم گیری ارتقاء کو ایک سہولت فراہم کرنے کے لئے دوران Internship مختلف سرگرمیاں منعقد کی گئی جس میں اسکولوں کے اساتذہ طلبہ، پرنسپل و دیگر غیر تدریسی نظم و ضبط کی سرقراری میں اساتذہ ایم رول ادا کرتے۔

مختلف پروگرام میں جن میں Race, cultural activity, environmental, Tree plantation دیگر سرگرمیاں شامل ہے۔

اساتذہ کے نگرانی میں ساری سرگرمیاں کرائی گئی جسے Singing, Tree plantation, Race

Environmental اسی طرح سے کئے تھے خصوصی باکس منعقد کیا گیا۔ جس میں طلباء-Enviro سے متعلق پیلاری پینٹ کی۔

Tree plantation اس طرح سے درختوں کے بارے میں مختلف چیزوں کی سہولت اور اس کے اہمیت کو بتایا گیا ہماری زندگی کے لئے درخت بہت ضروری ہے۔

اسی طرح دوران Internship طلباء کے فروغ کو مد نظر رکھتے ہوئے مختلف سرگرمیاں انجام دی گئی اور طلباء میں انعامات تعلق کو قائم کیا گیا۔

:- خلاصہ :-

← آج کے اس بھاگ دوڑ کی زندگی سچ میں ہم نے
نے صرف ایک کتابی علم کو ہی زیادہ ترجیح
دی ہے لیکن اور اسکول کے اندر مختلف ایسے
سرگرمیاں کروائی جائے جس سے طلباء کے اندر
ملک کے لئے ہمیں کوشش رہے۔

جس سے طلبہ کی ہمہ گیر ترقی ہو اور وہ
ایک اچھا ماحول پیدا کریں اور موثر تر رہیں
ہوں۔ اور انہیں بھی اچھا ہو۔

ہمیں Internship کے ذریعے مختلف تعلیمی سرگرمیوں
کے ساتھ نیک کرد اور سرگرمیوں کو منعقدگی
دور اس میں بڑھ چڑھ کر طلبہ و طلبیوں نے
حصہ لیا اور اپنا مظاہرہ دکھایا۔





PS
30/6/2022

ACTION RESEARCH

COLLEGE OF TEACHER EDUCATION
AURANGABAD (M.S)

Name * - Md Naiyar Alam
CLASS * - B.Ed (Biological science) Regular 2020-22
Semester * - IV 2020-22
Roll.No * - 20BED1002AU
Entollment No * - A201094
Supervisor * - Ms. Rana Saeed.
Assist. prof. Manu CTE
Aurangabad Maharashtra
MS.

CONTENT

P.No.	TOPIC NAME	Sl.No.
01	تعارف	01
02	عملی تحقیق کی خصوصیات	02
03	گمراہ چہل قدمی کے عملی تحقیق کے مقاصد	03
04	عملی تحقیق کے اصول	04
05	تسلیم میں عملی تحقیق کی ضرورت	05
06	عملی تحقیق کیلئے مسئلہ کی نشاندہی کرنا	06
07	عملی مفروضات کی تشکیل کرنا	07
08	تحقیقی حکمت عملی کی منصوبہ بندی کرنا	08
09	مداخلت حکمت عملی کی منصوبہ بندی اور اسکول عمل درآمد کرنا	09
10	معیاریات کا پیمائش	10
11	معیاریات کا تجربہ کرنا	11
12	عملی مفروضات کی تصویب کرنا	12
13	فول بائیو ٹیکنالوجی	13
14	کاروبار کرنا	14
15	نتیجہ پیش کرنا	15
16	نتیجہ کی شرکت داری کرنا	16
17	سفارشات	17
18	حوالہ دینا	18

عملی تحقیق کی خصوصیات :-

-: characteristics of Action Research :-

- ♦ فوری طور پر پیش آنے والے مسائل اور اسکا حل پر غور کرنا ،
- ♦ پہلے سے تعمیر شدہ نظریات اور تعلیم پر مبنی نہیں ہوتی ہے ،
- ♦ یہ ایک عملی مرکز (Practical focus) ہے ،
- ♦ اس تحقیق میں کم محنت ، وسائل اور سب سے کم ضرورت ہوتی ہے ،
- ♦ یہ ایک عملی عمل ہے ،
- ♦ یہ ایک تحقیقی حرکت داری کا ہے ،

گھر جماعت کے عملی تحقیق :-

-: Classroom's Action Research :-

- ♦ گھر جماعت کے عملی تحقیق کی شروعات سوالات یا گھر جماعت میں پیش آنے والی مشروبات اور مسائل سے شروع ہوتی ہے ،
- ♦ گھر جماعت کے عملی تحقیق کے معنی اپنی گھر جماعت میں اکتان عملی کی بہتری کے لئے خود کے ذریعہ کرنے کے یا اپنا کے طریقہ ہوتے ہیں

عملی تحقیق کے اصول :-

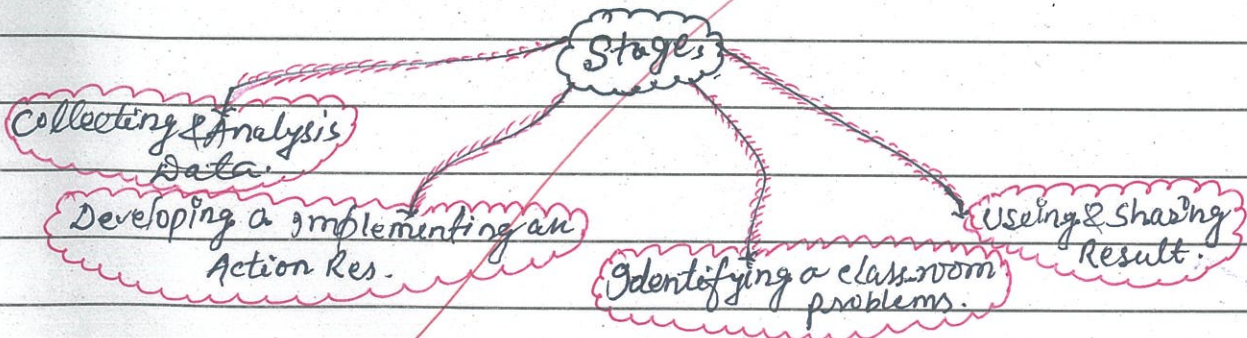
Principle of Action Research :-

نو، عملی تحقیق بیک سلسلہ وار استدلال اور معینی مرحلے وار طریقے کے مطابق انجام دی جاتی ہے، اس طرح کی تحقیق میں شروعات سے انجام تک ایک منظم اور مفصل لائی عمل اختیار کرنا ضروری ہے جو حسب ذیل ہے۔

- * تحقیق کے عنوان کا تعین کرنا،
- * جس عنوان کا تعین کیا گیا اس میں تحقیق کار کا دلچسپی ہونا،
- * عنوان کا تحقیق کے لئے مناسب اور موزوں ہونا،
- * اپنے ہم کاران اپنے تحقیق کے ماہرین کے ساتھ تحقیق گفتگو کرنا،
- * عنوان مضمون کے نقطہ نظر سے اہم ہونا،
- * تحقیق کی سمت متعین کرنا،
- * تحقیق کے عنوان کو مختلف باب میں تقسیم کرنا،
- * تحقیق کے طریقہ کار کا تعین کرنا،
- * تحقیق کا خاکہ تیار کرنا،
- * تحقیق کا عنوان بنانے کا طریقہ کرنا،
- * مگر جہاں کے ماحول خوشگوار رکھنا،
- * کمرہ جہاں میں نظم ضبط قائم رکھنا،

عملی تحقیق کے مراحل :-

Stage of Action Research :-



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
MAULANA AZAD NATIONAL
URDU UNIVERSITY



BACHELOR OF EDUCATION

ACTION RESEARCH

Subject : **MATHEMATICS**

School :

Submitted By :-

Name : **ZEESHAN FAROOQUI**

Roll : **20BED2003AU** Enroll No : **A201099**

Semester : **4th** Session : **2020-22**

Submitted To :-

Shaheen

Dr. Shaheen Parween

عملی مفروضات کی تشکیل کرنا (Formulation of Action Hypothesis)

طلباء میں دلچسپی کی کمی اور بنیادی معلومات نہ ہونے کے اسباب جاننے کے بعد میں نے لچو عملی مفروضات کی تشکیل کی ہے جو کہ مباحثہ آئی ہیں :-

• مکہ جماعت کو مختلف درجہ (Section) میں تقسیم کر دینا

• مکہ جماعت میں طلباء کی تعداد کلاس کے Size کے مطابق ہونا

• طریقہ تدریس کا استعمال نئے اور جدید Technology کے ذریعے سے تدریس کرنا

• مکہ جماعت میں طلباء کو زیادہ سے زیادہ مواقع فراہم کرانا

• تدریس (استعمال) تدریس کے دوران زیادہ سے زیادہ کرنا

• طلباء کو رہائش کی اہمیت سے وقت فوقتاً بنانے دینا

۹) طلباء کو One day workshop Program کا انعقاد کرنا جس کے ذریعے سے رہائی کے مناسب طریقہ کار (سو) کے بارے میں سیکھایا۔

معطیات کا مجموعہ (Collection of Data) :-

اپنی حکمت عملی کو در آمد کرنے کے بعد میں نے معطیات کو جمع کیا جو کہ کچھ اس طرح ہے :-

① طلباء کو Remedial کلاس دینے سے بعد چند طلباء ہی رہائی کے نسبت اور تناسب کا تخمینہ جواب دے پائے تھے پھر کلاس دینے کے بعد مجموعہ چھٹی جماعت کے کچھ طلباء نسبت اور تناسب کے جواب دینے لگے۔

② معلم کی مشاورت سے پہلے معطیات یہ تھی کہ معلم میں تدریسی لائق عمل کے تھے لیکن مشاورت کے بعد یہ بتا چلا کہ معلم کے پاس تو مختلف لائق عمل کی حکمت پر وہ کمرہ جماعت میں اس منظم انداز میں اطلاع نہیں فرماتے۔

③ جب معلم اور مجموعہ سے مشاورت ہوتی تو معطیات کے مطابق استاد اور طلباء کے درمیان کھرب ہو سکتے

خلاصہ (Summary) :-

اگر ترقی میں معلم کے لئے مستقبل کی تہہ رسی میں آنے والی مسائل کا سامنا کس طرح کریں اور وہ اس مسائل کو کس طرح سے حل کریں اس کا لئے محل تحقیق کا یہ مضمون لکھا گیا ہے اس میں محقق کسی مسئلہ سے متعلق تمام معلومات اور دیگر وسائل کی معلومات پیش کرتا ہے

معیاریات کی جو آگے
محل سے
اور تہہ
لئے
میں کچھ
میں
کے حوالہ
تلباء
مسائل

چھٹی جماعت میں طلبہ ریاضی میں نسبت اور تناسب میں آنے والی دشواریوں کا حل تلاش کرنا اور اس کا مطالعہ کرنا

مسئلہ سے متعلق اسٹیج (مہمیت)

اور ضرورت معلم اور اسکول کے لئے یہ ہے اس مسئلہ کو حل کرنے کی ضرورت کیوں ہے اور اس سے متعلق اطلاعات کا مختصر تعریف اس میں تحریر کی گئی ہے

class
بنیادی
یا تطبیق
مطابق
سکھانے
مہمیت
کی تعداد
تعداد
کی طرف

اس مسئلہ کو حل کرنے کے لئے یہ طریقہ تحقیق کا انتخاب کیا گیا ہے اس مسئلہ میں مکتبہ کا انتخاب کیا گیا ہے اور ان پر عمل از جانچ کی گئی اس کے بعد تدریسی محل کا انجام دیا گیا اور لکھنے کی ترقی کی گئی

MANUU CTE, AURANGABAD

B.Ed (Regular)

Semester :- 4th

Session :- 2021-22

~~Seen~~
~~Marg~~

-: ACTION RESEARCH :-

SUPERVISOR:- MAISARA AZIZ KHAN ma'am

PAPER CODE:- B9ED450CCD

NAME:- MD AZAM SABA

ROLL NO. :- 20BED4006AU

ENROLLMENT:- A201628

Signature of Supervisor

عملی تحقیق کے مفاد :-

☆ عملی تحقیق پیچیدہ سے پیچیدہ مسئلہ کا حل آسانی سے

☆ سے کرنا ہے۔
☆ عملی تحقیق کے ذریعے کلہا مسئلہ سے شکل پہنچنا ہے
☆ اور اس سے ہو جاتا ہے۔

☆ عملی تحقیق اساتذہ کرام کو اپنے علم مطابق درسی
☆ و ندرت کے عمل کو ڈیٹا بنانا ہے۔

☆ عملی تحقیق کے ذریعے معلم اپنے پیریشانی کا حل
☆ فوراً تلاش کر لیتے ہیں۔

☆ معلم میں خود اعتمادی کو بڑھانے میں مددگار ثابت
☆ ہوتا ہے۔

☆ مدارس کے مسائل کی سہولت اور مدد سہولت کی کارکردگی
☆ میں اس مفاد لانے میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔

☆ گروہ جماعت کے مسائل سے نپٹنے کے لیے

☆ صحت مند ماحول بنانے میں

☆ اساتذہ کرام مددگار اور تنظیمیں میں سائنسی فکر
☆ و جذبہ کو تشکیل میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔

تحقیق

①

②

③

عملی

کے

سائنس

صوبہ

1

2

3

4

5

Cycle of Action Research



زبان
بے
اس
ہوئی
جہاں
وہی
ہے

① اس
کرتا

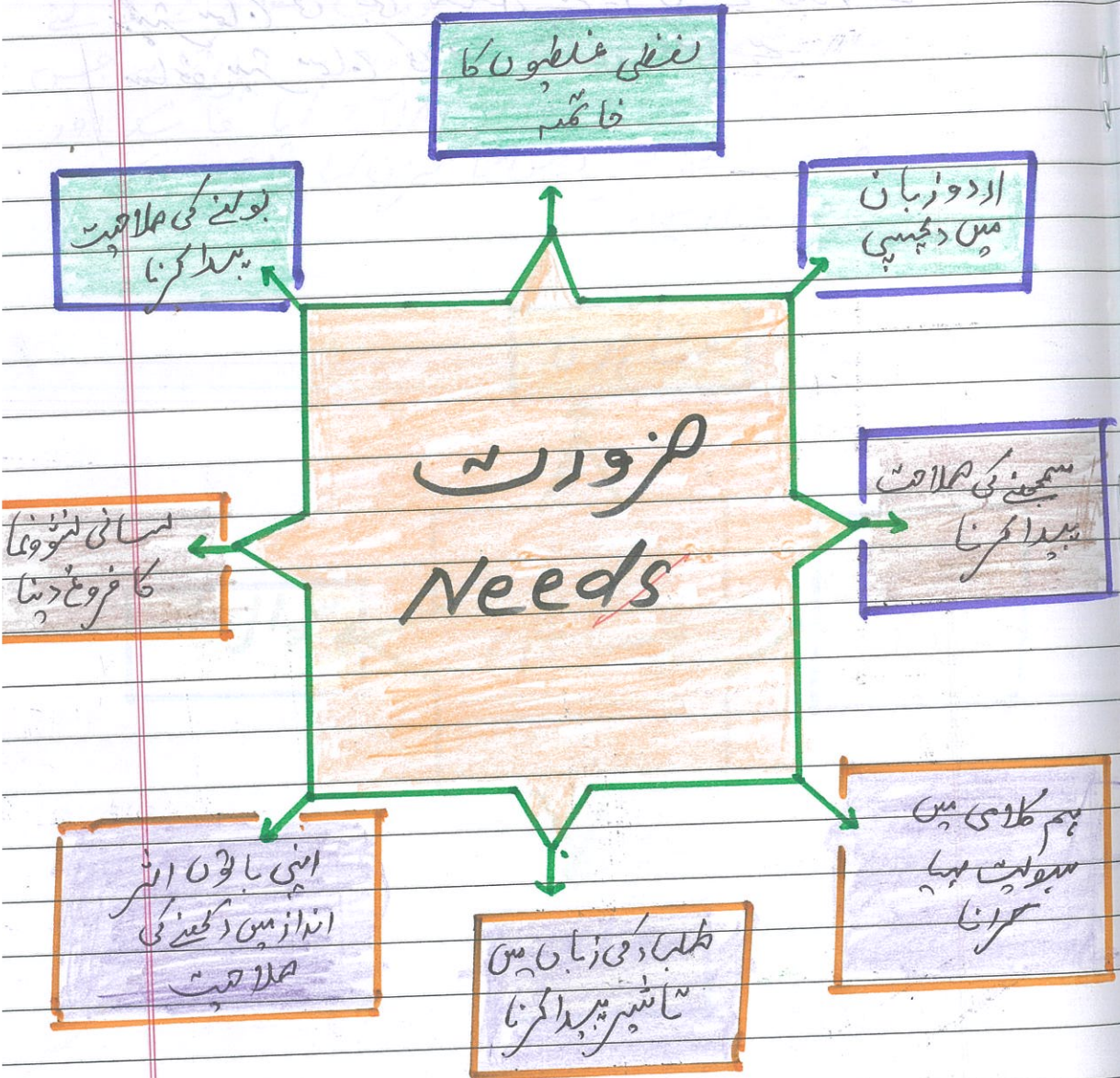
② کتاب
شوق

③ سماج
میں
اداس

④ اس
جس

⑤ موجود
اس

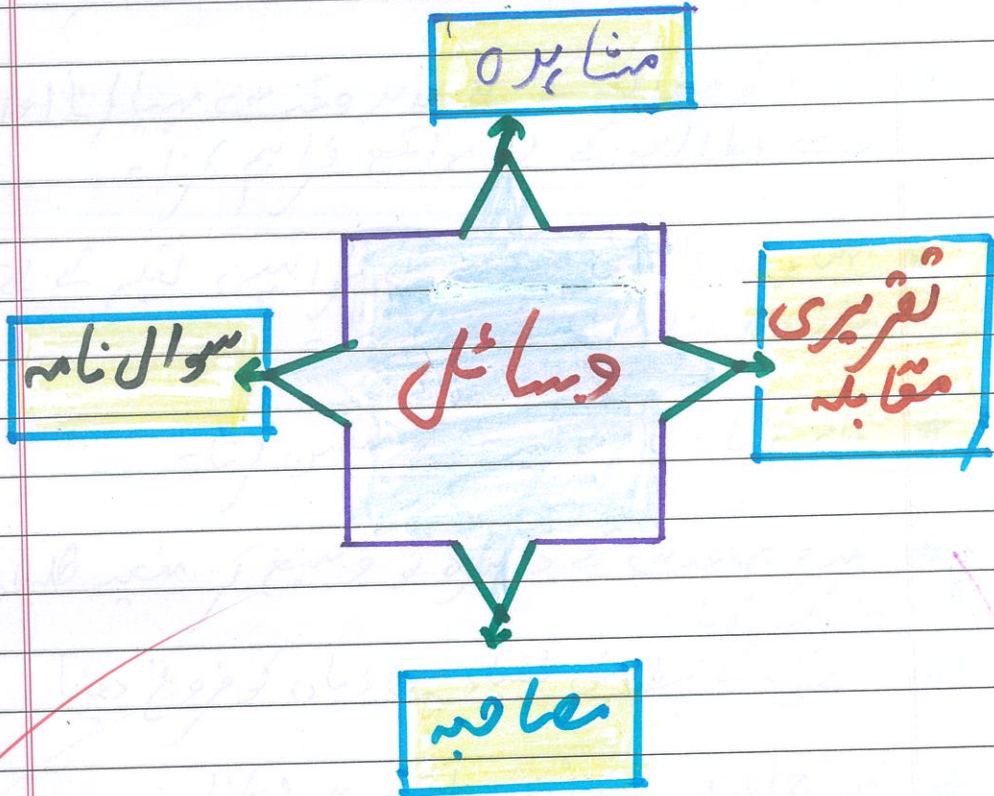
منہ کی حل کی ضرورت



اس طرح سے مندرجہ بالا نکات کے ذریعہ ہم طلباء میں اردو زبان کے متعلق لفظی غلطیوں کو اصلاح کران میں دلچسپی پیدا کر سکتے ہیں۔ اس کے

مشق سے متعلق معلومات جمع کرنے کا وسائل

معلومات جمع کرنے کے لئے مختلف قسم کے وسائل کی ضرورت ہوتی ہے جس سے طلباء کی کمپنوں کو دور کر اصلاح کیا جاسکے اور سرٹی کے راستے پر دیں گا مزید کیا جائے جو کہ مندرجہ ذیل ہیں۔



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

حیدرآباد

CTE اولنگ آباد

Student Name :- Imran Khan

Roll No :- 20BED5003AU

Enroll No :- A201171

Semester :- 4th Sem (2021-22)

Subject :- Action Research

Supervisor's Name :- Syed Hajera Nausheen

Seen ~~AS~~

عملی تحقیق کی خصوصیات

Characteristics of Action Research

- ◆ فوری طور پر ہمیشہ آنے والے مسائل اور ان کے حل پر غور کرتی ہے۔
- ◆ پہلے سے تعمیر شدہ نظریات پر مبنی ہوتی ہے۔
- ◆ یہ ایک عمل مرکوز تحقیق (Practical Focus Research) ہے۔
- ◆ اس تحقیق میں محنت کم، وسائل اور پیسے کی ضرورت زیادہ ہوتی ہے۔
- ◆ یہ ایک گھر کاٹی عمل ہے۔
- ◆ یہ ایک شرکت داری کی تحقیق ہے۔
- ◆ یہ ایک منظم طریقہ کار ہے۔

عملی تحقیق کے مقاصد

- ◆ شعبہ تعلیم اور تعلیم کے مسائل کو حل کرنا۔
- ◆ موثر اجتماعی عمل فراہم کرنا ہے۔
- ◆ صحت مند گمراہ جماعت کا بندوبست کرنے کے لیے۔
- ◆ اساتذہ کو نئے انداز و فکر اور قدریہ مسائل کے تعلق سے ترغیب دینا۔
- ◆ مسائل اور دشواریوں کو حل کرنے کے لیے۔
- ◆ طلباء کی دشواریوں کو جان کر حل کرنے کی کوشش کی جاتی ہے۔
- ◆ اسکول کے مختلف کاموں کے طریقے کے لیے ہوتا ہے۔

Uses of Action Research ❖ ❖ عملی تحقیق کے مقاصد ❖ ❖

- * درجہ 8 ویں کے طلباء میں اردو زبان کو خوشخط بنانے کی کوشش
- * طلباء کو تحریری مفاہلوں میں حصہ لینے کے لیے تیار کرنا۔
- * طلباء میں خوشخط تحریر کے فوائد بیان کرنا۔
- * تحریر میں آواز اور لکھنے کے وقت کی ترقی دیکھنا۔

خوش خطی مقابلہ





مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

MAULANA AZAD NATIONAL
URDU UNIVERSITY

BACHLER OF EDUCATION

CULTURAL ACTIVITIES

Submitted By:-

Name Md Dilnawaz

Sub:-

Roll no. 20BED2006AU

Enrollment No A201516

Semester :- 3rd **Session** 2020-22

Submitted To :- DR Shaheen Parween

#

انٹرنیشنل کیا ہے؟ اور ان کے مقالہ اور فداؤں کو تفہیل
سہ شمار کریں۔

Introduction: (تعمیر)

انٹرنیشنل یا انٹرنیشنل کی اصطلاح اکثر کالج طلبہ
کو پتہ نہیں چلتی بلکہ ان کا رویہ یا ملازمت شروع کرنے والے
لے جو ان کے لئے استعمال کی جاتی ہے۔ جو میدان میں
میں تربیت کے ساتھ اپنے کاروبار یا کھلیت یا پھر اپنے
میدان میں نمایاں میدان چاہتے ہیں۔

اس کے ذریعہ وہ پیشہ ورانہ کام کا عملی
تجربہ حاصل کرتے ہیں جو وہ اب بھی صرف اپنی دانش کتب
میں ہی مطالعہ کر رہے ہیں۔ عملی علم کے ساتھ ساتھ
اپنے مہارتوں کی خوبصورتی کو سمجھنے کا موقع بھی حاصل
میتا ہے۔ انٹرنیشنل کی مدت کے دوران سیکھ جانے والی
مبادی یا باتیں ان کے مستقبل کی تعمیر میں اہم کردار
ادا کرتی ہے۔ اس وجہ سے پیشہ ورانہ میدان میں
آئیے والی جو بھی مہارت و قابلیت ہیں ان سے لے کر
انٹرنیشنل بہت کارآمد ثابت ہوتی ہے۔

انٹرنیشنل کی معنی و مفہوم

انٹرنیشنل ایک پیشہ ورانہ میدان کا تجربہ ہے جو
طالب علم کے مطالعہ یا کیریئر کی دلچسپی کے نتیجے میں
متعلق یا معنی عملی کام پیش کرتا ہے۔ انٹرنیشنل طالب
علم کو کیریئر کی صلاحیتوں اور مہارتوں اور ان کی

مبارتیں کیلئے کا موقع فراہم کرتی ہے۔

مقالہ

• ایک انٹرنیشنل تعلیمی مہم کیلئے سے باہر کیلئے
منفرد مواقع فراہم کر سکتی ہے۔ یہ آپ کو نئے کاموں سے
آشنا کر سکتا ہے۔

• یہ آپ کو نئے کاموں سے آگاہ کر سکتا ہے۔

• یہ کسی بھی کام کو مکمل کرنے کے لئے آپ کو مدد سے
متعلقہ مبارتیں کیلئے میں مدد کر سکتا ہے۔

• انٹرنیشنل آپ کو ٹیکنالوجی، لوگوں اور پروگرامز
کا تجربہ بھی دیتی ہے جو آپ کے کیریئر کے حوالے سے
متعلقہ ہو سکتے ہیں۔

• منتقلی میں روزگار کے مواقع فراہم ہوتے ہیں۔

• مطلوبہ میدان میں حوصلہ بندگی کی اہلیت ہوتی ہے۔

• فارغ ہونے کے بعد ان کو اپنے پیشہ ورانہ زندگی میں
ایک اچھا ہیرا مبارت بنانا۔

• مدد جو دونوں دور میں انٹرنیشنل آج کل تقریباً کسی جانشین
وہ تعلیمی ادارہ ہو یا لٹری میڈیا سمیت انٹرنیشنل میں
کھرتی ہے۔ ان کا مائنڈ ہے کہ آنے والی نسلوں کو مدد کرنے
کتابی علم بلکہ عملی علم بھی فراہم کرنا چاہیے۔ لہذا اس
لئے تعلیم انٹرنیشنل فراہم کھرتی ہے۔ اس لئے اس میں
مددوں میں میں آگے کے کاموں کے مائنڈ ہے۔ اس کا دوسرا
مقصد علم کی ماہریت بھی ہے۔

• طلبہ کو پورے گیارہ ماہ کی اہلیت ہوتی ہے۔

• طلبہ اور چھانڈ ہو۔

• وہ دوسروں کا مددگار بننا ہوتا ہے۔

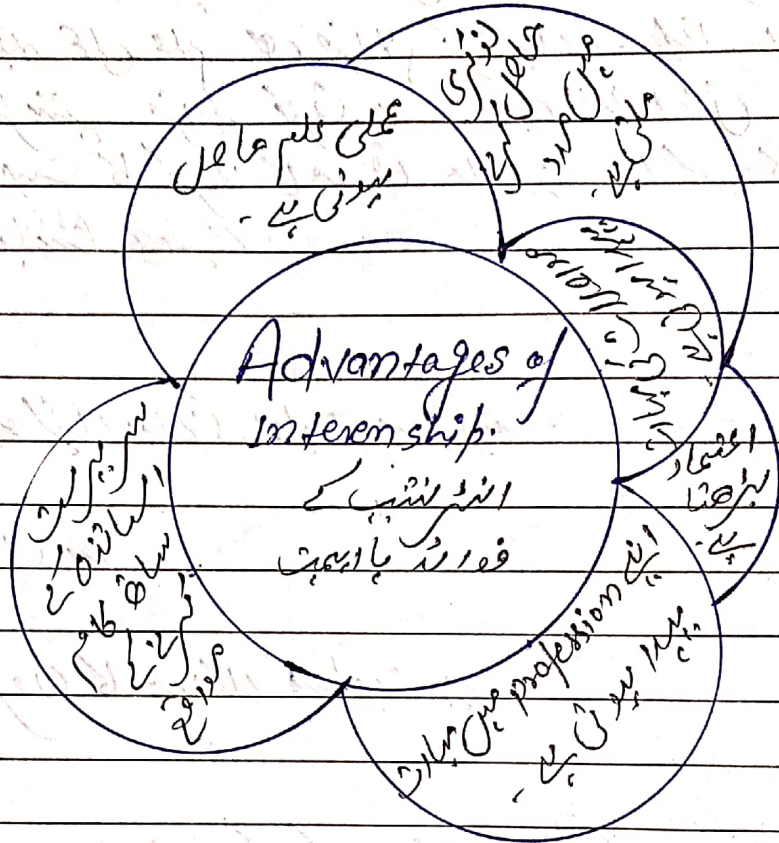
• اس بات کا یقین کرنا کہ کیا حقیقی زندگی کے تجربے
بعد اس انٹرن کو اس شعبہ میں آج بھی دیکھیں
ہے ایک پیپہ دورانہ شہر واک کی تجربے

• مشہور میں روزگار کے مواقع فراہم ہوتے ہیں۔

• ممالک میں حوصلہ بند کی اہلیت۔

• خارج ہونے کے بعد ان کو اپنے پیپہ دورانہ زندگی
میں ایک اچھا ہو مہار بنانا ہے۔

:- Advantage of Internship :-



• انٹرن سبب ایک تجرباتی سیکھنے کا موقع ہے جو طلباء کو زندگی میں کرنے اور نگرانی کے ساتھ کرنے سے پہلے ہی بہتر پختہ اور انہماک سے کرنے کا ایک اچھا موقع فراہم کرتا ہے۔

• کچھ طلباء کے لیے یہ ایک ہی تنظیم کے اندر بوش کے مواقع کے لیے ایک موقع ہے۔ یہ سبب ایک کل وقت ملازمت ہے۔

Cultural Activity.

: Tree plantation :-

طلباء و طالبات کے ساتھ ہمیں Tree plantation کا انعقاد کیا جاتا ہے۔ طلباء میں ماحول سے متعلق فہم پیدا ہو۔ طلباء میں درخت یعنی پھل پودوں سے لگاؤ پیدا ہو سکے۔ جس سے وہ اپنے پھل پودوں کے ساتھ ہمدرستی رکھتے اور اپنے آس پاس اور پھر پودوں کو لگانے اور عدم میں لحاف و فنڈاز اور آلودگی سے پاک کر سکیں۔ عمل سے ایسے محنت کماج میں ہمدرستی جاری ہو سکتی ہے۔ چونکہ طلباء ناخبرف ایک کماج کا سن ہے بلکہ وہ آج 19ء کل کے منتقل ہوئے ہیں۔ اس طرح سے طلباء درختوں کی لگائی کو روکنے کے لیے انڈر اسٹیم لگنے سے زیادہ سے زیادہ درخت اپنے کماج میں اپنے لگانے سے آگے ہیں۔ ایسے لگانے میں ہمیں کھیل کرینگے۔



ہمیں اپنے گھر کے میدان میں یہ طلباء کو ایک کماج کے لئے درخت کی پھل پودے لگوانے ہیں۔ طلباء میں پھل پودوں کو لگانے اور طلباء میں آجی (پیس) دینی پھر ساتھ میں Prize بھی دیا گیا۔

Singing Competition.

انسانی زندگی میں ہر انسان کے اندر اپنی اپنی پدمیدہ
 صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ کئی جگہ میں میاٹ ٹوڈو اپنی
 کلا میں میاٹ میڈیٹی ہے۔ اس سے طلاہ کی ذہنی مٹی بلانی
 ۱۹۱ جس سر کی مشورنا کے لے Singing Competition کا انعقاد
 عمل میں لایا گیا۔ جس میں کئی طلاہ نے بڑھ جڑھ کر
 حصہ لیا۔ ۱۹۱ بہترین مظاہرہ کیا ۱۹۱ اچھے طریقے سے
 کارکردگی کے بچوں نے مظاہرہ بھی کیا۔ مظاہرہ کرنے
 والے طلاہ کے جس میں اول، دوم، ۱۹۱ تیسرے نمبر پر آئے
 ۱۹۱ طالبات کو انعامات سے بھی نوازا گیا۔

نیچے کے ٹوا وہر میں انعامات اول، دوم، ۱۹۱ سوم دیئے گئے
 ہیں۔



اس سرگرمی کا مقصد قابلیت سے۔ جس سے طلاہ کی اندر کی
 پدمیدہ صلاحیت کو باہر کرنے کا موقع فراہم ہوتا ہے۔
 اور بچوں کے اندر دلچسپی پیدا ہوتی ہے۔

اس سے اپنی فطری زندگی میں بھی بہتری لاسکتی ہے۔
 ۱۹۱ ایک اچھا معلم بننے میں مددگار ثابت ہوتی ہے۔

Value of Education.

کہانی :- منبر اور خرد گوس

ایک کھنڈ جنگل میں ایک منبر اور خرد گوس رہا کرتا تھا۔ منبر پیر دن بٹری بے رہی سے پیر جانور کو کھا جایا کرتا تھا۔ منبر کے خوف سے پیر جانور بہت ساہتا تھا۔ سب جانور نے منبر سے ایک مٹنگ رٹھی جس میں یہ فیصلہ لیا گیا کہ ہم لوگ سب جانور ایک ایک دن کترے ماری ماری سے جائیں منبر کی بھونک مٹا دیں۔ اور اس پھر گھبراہٹ سے کہانی سے کہا کی چلو اب سے ہیں کھرونگا۔

سب سے پہلے دن گھبراہٹ لیا اور منبر کو اپنی مٹنگ کی ماری ماری سنائی کہ منبر نے کہا کی جب ہم بھونک سے نہیں کترے ہم جنگل سے بھی جانور کو میرا نشان کتریں گے۔ اس دن گھبراہٹ سے کہا لیا اور اس طرح سے سب جانور ماری ماری سے جاتے ہیں اور منبر اپنا بھونک لہجہ لیتا ہے۔

ایک دن ماری ماری سے جب خرد گوس کی ماری آئی کہ خرد گوس پہنچا اور دن من کترنے کہانی بنا کر منبر کے سامنے پہنچ گیا۔ کہاں کے جانور یہاں آئے ہیں اس سے دہری پیر مٹی گھبراہٹ سے دوسرے میں ایک منبر نے دھک لیا تھا۔ اور وہ بدلائی لٹم جس کے پاس جا رہے تھے اسے بھی بلانے لانا میں اسے کھا جاؤنگا اپنے میں منبر کو غصہ آجاتا ہے اور خرد گوس کے ساتھ چلے لگتا ہے۔ اور خرد گوس اسے ایک کو ان کے پاس لے کر جاتا ہے۔ کہاں میں ماری ماری تھا منبر کو بھی اپنی چاہا دیکھائی دی اور وہ کہ گیا۔ اس طرح سے اسکی جان چلی جاتی ہے۔ اور

باقی جانور بہرے مسرت سے اپنے گلے میں .

دیکھ لے منہ فرگندش کی چالاکی اور فرگندش پڑھا لکھا
تھا۔ اس کے Education کی بہت سی اہمیت ہے۔

اس نے دیکھا کہ بچو اس کہانی سے یہ سبق ملتا ہے کہ
بہترین بے حقوقی اور اسی عزت میں گزرنے سے بچو کہ
چالاک کی سے بھی کام لیتا پڑتا ہے۔



مقلد:

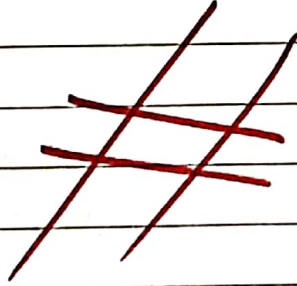
• طلباء کو یہ کہانی سنانے کا مقصد طلباء میں اقدار کو فروغ دینا ہے۔

1۔ یہ بتانا تھا کہ سب کی بات میں بہن چلنی چاہئے۔

2۔ اپنی ضرورت اور خود نمائی سے بچنا چاہئے۔

3۔ اپنے اندر بکسا ہے چیز بات کو پیدا کرنا چاہئے۔

کہانی کے اختتام میں طلباء کو اس کہانی میں موجود کہیں کہ ہمیں عمل زندگی میں اختیار کرنا چاہئے۔



:- Environmental Education :-

:- ماحولیاتی تدریس :-

انسان کو زندہ رکھنے کے لئے سانس لینا ضروری ہے اور سانس لینے کے لئے آکسیجن کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور آکسیجن ہمیں درخت کے ذریعہ ملتی ہے۔ انسان کو ہمارے ماحول کو آلودگی سے بچانا ہے اور ہم کو صرف بنانے نہیں۔ جس سے ہم سب ایک اچھے شہر سے سانس لے پاتے ہیں۔



درختوں کے ذریعہ ماحول میں خود کشکواروں کو برقرار رکھنا ہے۔ بارش یا لہلاب کے پانی کو بھی گٹھائوں سے روکتی ہے یہ بھی اچھا ہے کہ آپ ہم لوگ درخت اپنے ماحول کا حفاظت کریں گے۔ سب سے پہلے پائیں۔ اور انہوں نے یہ بھی کہا ہے آپ ہم لوگ اپنے انہوں نے یہ بھی کہا ہے کہ آپ ہم لوگ اپنے ماحول میں لکڑیوں کو ماحول کے مطابق بہتر بنانا چاہئے۔ انہوں نے اس کا کہا ہے۔

Report :

طلبا کی بہتر اور زیادہ ایک کٹ فراہم کرنے کے لیے دوران Internship مختلف سرگرمیاں منعقد کی گئی جس میں اسکول کے اساتذہ طلباء میرینیل و دیگر غیر تدریس مشغول و فہم کی سرقراری میں اساتذہ اہم اہل ادا کیا۔

مختلف سرگرمیوں میں جن میں Cultural Activity, Environmental, Tree plantation, Race, سرگرمیاں شامل ہیں۔

اساتذہ کی زیر نگرانی میں شادی سرگرمیاں گرائی گئی جس میں Singing, Tree, Plantation, Race اور دیگر معلومات۔

Environmental اس طرح سے کہ کٹ اہل خودی لیجر منعقد کیا گیا۔ جس میں طلباء Environmental سے متعلق بہتری میں آئی۔

Tree plantation اس طرح سے درخت کے بارے میں مختلف چیزوں کو بتائی اور اس کے اہمیت کو بتایا کی بہتری زندگی کے لئے درخت بہت ضروری ہے۔

اس طرح دوران Internship طلباء کو فروغ کو صرف نظر رکھنے سیدہ مختلف سرگرمیاں انجام دی گئی اور طلباء میں انعامات تقسیم اچھی تعلق کو قائم کیا گیا ہے۔

خلاصہ:

آج کے اس بھانڈے کی زندگی میں ہم سب نے گھر اور ایک کتابی علم کو ہی زیادہ تر ترجیح دی ہے۔ لیکن آج 191 اسکول کے اندر مختلف ایسے سرگرمیاں کروائی جائیں۔ کہ جس سے طلباء کے اندر ملال کے بجائے بہترہ کو نشہ دے۔

جس سے طلباء کی بہترہ جہت ترقی ہو 191 اور 109 ایچا ماحول پیدا کرے 191 اور وہ ترقی کر رہے ہیں یہاں کتاب بھی اچھا ہو۔

ہمیں انٹرنیشنل کے ذریعہ مختلف تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ تھیل کوڈ 191 اسکول سرگرمیاں منعقد کی 191 اس میں بہترہ چہرہ سر طلباء و طالبات کے قولہ کیا۔ 191 ایسا مظاہرہ دیکھا گیا۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
MAULANA AZAD NATIONAL
URDU UNIVERSITY



BACHELOR OF EDUCATION

CO-CURRICULAR ACTIVITY RECORD

Submitted By :-

Name : **ZEESHAN FAROOQUI**

Roll : **20BED2003AU** Enroll No : **A201099**

Semester : **3rd** Session : **2020-22**

Submitted To :-

Dr. Shaheen Parween

INDEX



Date _____
Page _____

شماره	عنوان	شماره صفحه
1	کتاب	
1	ملنی و مینوم	
2	مقاله	
3	فوائد با اکتب	
4	سرکریان	
4	Tree plantation	
5	Environmental Education	
6	Singing Competition	
7	100 m Race	
8	Value education	
9	Report	
10	Conclusion	

تعمیر (Introduction) :-

انٹرنشپ کی

اصطلاح اگر مالج طلباء ریونیورسٹی طلباء یا کاروبار یا ملازمت شروع کرنے والے لڑکوں کے لئے اسٹیمان کی حالت میں جو دوران میں اپنے تربیت کے ساتھ اپنے کاروبار یا شخصیت یا پھر اپنے دوران میں ظاہر ہونا چاہئے۔

اس کے ذریعہ وہ پیشہ وارانہ کام کا عملی تجربہ حاصل کرتے ہیں جو وہ اب بھی صرف اپنے درسی کتاب میں ہی مطالعہ کر رہے ہیں۔

اس کے ذریعہ وہ پیشہ

وارانہ کام کا عملی تجربہ حاصل کرنے میں جب مطالعہ کے ساتھ انہیں موضوع کی خصوصیت کو سمجھنے کا موقع بھی حاصل ہوتا ہے۔ انٹرنشپ کی مدت کے دوران سبھی جاننے والی بنیادی باتیں ان کے مستقبل کی تعمیر میں اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ اس وجہ سے ہمیشہ میں وارانہ شعبے میں اپنے علاوہ بھی طلباء و طالبات ہیں ان کے لئے انٹرنشپ بہت کارآمد ثابت ہوئی ہے۔

معنی و مفہوم :-

انٹرنشپ کا مطلب ہوتا

ہے کہ کچھ مدت کے بعد کسی تنظیم کے ساتھ جڑ کر ٹریننگ (Training) کرنا اور اپنے پیشہ وارانہ صلاحیت کو نکھارنا۔ انٹرنشپ دو لفظوں سے مل کر بنا ہے جس سے انگریزی "مردن" ہوتی ہے اور "تعمیر"۔

مقارہ :-

• اس بات کا یقین کرنا کہ کیا حقیقی زندگی کے تجربے کے بعد اس انٹرن کو اس شعبہ میں آپ بھی دلچسپی ہے ایک ہیڈم وارانہ ٹریٹ ورک کی تفسیر۔

• مشرفقبل میں اورنگار کے مواقع فراہم ہوتے ہیں۔

• مطلوب مردان میں حقہ لینے کی اہلیت

• فارغ ہونے کے بعد ان کو اپنے ہیڈم وارانہ زندگی میں اچھا مو اس کے لئے تیار کرنا ہے۔

• موجودہ دور میں انٹرنشپ آج کل تقریباً کبھی جگہ چاہئے جگہ وہ تعینی ادارہ ہو یا بری کمپنیاں۔ انٹرنشپ کرنا ہی ہے۔ ان کا ماننا ہے کہ اُنہ عالی نسلوں کو نہ صرف کتابی علم بلکہ عمل بھی فراہم کرنا چاہئے لہذا اس لئے تنظیم انٹرنشپ فراہم کرتی ہے اس سے انہیں مستقبل میں بہتر کرنے کا موقع ملتا ہے اس سے دوسرا مقصد علم کو پختہ کرنا بھی ہے۔

• طلباء کو ہوشیار بنانے کی اہلیت ہونا ہے۔

• وہ دوسروں کے لئے بھی اورنگار ثابت ہونا ہے۔



عملی علم حاصل ہوتی ہے

بہرپرست لسانی
کے ساتھ کام
کرنے کا مواقع

انٹرنشپ کے
فوائد یا اہمیت

فائلری حاصل
کرنے میں مدد
ملتی ہے

Advantages of
Internship

مواصلاتی
مہارت پیدا ہوتی ہے

اعتماد پر ہوتا ہے

اپنے Profession میں مہارت
پیدا ہوتی ہے

-: Cultural Activity :-

-: Tree Plantation :-

طلباء و طالبات کے ساتھ میں Tree Plantation کا انعقاد کیا جاتا ہے کہ طلباء میں ماحول سے متعلق مفہم پیدا ہو۔ طلباء میں درخت یعنی بیڑ پودھوں سے لگاؤ پیدا کیا جاتا ہے جس سے وہ اپنے بیڑ پودھوں کے ساتھ ہمدردی دیکھنے اور اپنے آپس میں بیڑ پودھوں کو لگاتے اور عوام میں صاف خضاء اور آلودگی سے پاک آکسیجن مل سکے اس کے تحت سماج میں بہادر اور لائق جا سکے جو نہ طلباء نا صرف سماج کا مستقبل ہے اس بیڑ وہ آرزو والی سماج اور اپنے والی نفس کو اپنے نئی راہ دکھانے والا بنانا ہوتا ہے۔

طلباء درختوں کو

کٹائی کو روکنے کے لئے اقدام لیتے اور ساتھ ہی زیادہ سے زیادہ درخت اپنے سماج میں اپنے کھر کے آس پاس درخت لگانے کے لئے Mohirali لگائیں





ہم نے اپنے گھر کے باہر کے میدان میں ہی درخت
رکھنے کا کام شروع کیا اور اس سے ہم نے اپنی نگرانی
میں لیا، اور کچھ طبقہ اور طالبان سے ساتھ مل کر
رکھنے کے لیے ایک فوری رفاہی اور پودوں
کو آگے کی دیکھنے والے لڑکے بھی دے دیے
دی اور ان کے مائٹوں کو بھی ان کے ساتھ
داخل کی۔

— Environmental Education —

— ماحولیاتی توازن —

انسان کو زندہ رہنے کے لیے مائٹوں لینا ضروری ہے اور
مائٹوں لینے کے لیے آکسیجن کی ضرورت ہوتی ہے
اور آکسیجن ہمیں درخت سے دے دیتے ہیں۔
انسان کو صاف پوائے کے لیے درخت کی یہ ضرورت
ہوتی ہے۔ ہماری ماحول کے توازن کو بھی برابر رکھنے
کے لیے درخت ہماری ذمہ دار ادا کرتے ہیں
جسے ہماری ماحول کی آلودگی سے بچاؤ اور ہوا
کو صاف بنانے ہیں جس سے ہم سب ایک
ایک طریقے سے مائٹوں سے بچتے ہیں۔

درختوں کے درجے ماحول

میں خوشگوار اور بڑا ہے۔ ہمارے مائٹوں کے باہر
کے بھی مائٹوں کو رکھنے سے ہم بھی اپنا جاننا کہ
آپ ہم کو ضرور لینے ماحول کی حفاظت کرینگے
اور اپنے ماحول میں لڑکوں کے لیے ماحول اور
انہیں بڑا کرنے کی بیداری ہوں اور لڑکوں نے بھی
حفاظت کرنے کا اخذ کیا۔

- Singing Competition -

طلبا کی دیہی مقابلائی اور حرکی نشوونما کے لئے Singing Competition کا انعقاد محل میں لایا گیا جس میں کثیر تعداد میں طلباء نے بڑھ چڑھ کر حصہ لیا اور نظریں مقابلہ کیا اور ایک اچھے کارکردگی کے نچوں نے مقابلہ بھی کیا۔ مقابلہ کرنے والے طلباء کو انعامات

انعامات میں اول دوم اور سوم درجہ گئے تھے جو طلباء اور ان کے والدین کو دیا گیا اور دیگر سبھی طلباء کو جو کھلیے دیا گیا تاکہ انہیں بھی اپنے آپ کو مزور اور خوشحال بنانے کے لئے

مقصد :-

اس سرگرمی سے بچوں کو اپنی تہ سارے طلباء کو اسٹیج پر بولنے کی صلاحیت سے فوج دینا اور (اس کا شعور) کرنا اور سرگرمی سے دلچسپی ان کے دل کے Attention Dedication اور Focus جس سے مہارت کو فوج دینا اس کے ساتھ طلباء اور طالبات کو اپنے حوالی زندگی میں مثبت کامیابی فراہم کرنا۔



- 100 Meter Race -

طلبا کے جسمانی ترقی کی نشوونما کے لئے 100 میٹر دور کا رشتہ قرار کیا گیا جس میں ہم نے اپنے پاس کے یہ دوران میں منعقد کیا۔ اس مقابلہ میں اسکول کے بچے اور لڑکیاں کثیر تعداد میں شامل ہوئے اور اپنا اچھا مظاہرہ دکھا اور سب طلباء و طالبات خوش و خوش کے ساتھ حصہ لیا اور اپنی کارکردگی دکھائی اس سرگرمی میں ہمیں اول اور دوم کی تمغے مقرر کیا گیا اور اول طلباء کو میڈل اور باقی سب طلباء اور طالبات کو جوائنٹ سرٹیفکیٹ اور یہ مقابلہ 100 میٹر دور کا تھا جس میں ہم نے پانچ طلباء کو دوڑ میں حصہ لینے کی اجازت دی اور اس میں اول آنے والا اور دیگر سب طلباء و طالبات کو کچھ تحائف کے ساتھ راجام سے لے کر لڑانہ



- § Value Education § -

آپائی :- نظام الملک اور ایک پورے فقیر۔

نظام الملک بڑا قابل اور فاضل وزیر تھا۔ اس کی قسمت خدمت میں بڑے عالم اور نامور لوگ آتا رہتا تھا۔ نظام الملک مسدیر بیٹھا تھا کہ نظام الملک کا یہ دستور تھا کہ ان فاضل بھی آتا تھا کہ ان کو مسدیر پر بیٹھا اور خود کسے سامنے بیٹھ جاتا اور بار نظام الملک سے لوگوں نے کہا یہ کہاں ہے جو آپ اب قریب جاہل فقیر کو یہ مرتبہ دیتے ہیں

نظام الملک نے جواب دیا :
میں نے بڑے لوگ میں پاس آتے ہیں سب میرے جوتی نہیں کرتے ہیں اور جو خوبیاں مجھ میں ہیں یہ وہ نہیں بھی بیان کرتے ہیں ان مالوں میں مجھ میں غور خالی اور غیروں کی مثال زیادہ ہوتی ہے۔

مقرر :-

طلباء کو یہ کہانی سنانے کا مقرر بہ محالہ

- ہمیں جھوٹی تعریف نہیں کرنی چاہیے
- اگر ہمیں ہمارے نمایاں بننا ہے تو اسکو بڑا نہیں سمجھنا چاہیے
- غرور اور خود بخالی سے بچنا چاہیے
- اپنے اندر کیلئے جیسے جزئیات کو بیدار کرنا چاہیے

اس کہانی نے اختتام پر طلباء کو اس کہانی میں موجود سبق کو ہمیشہ عملی زندگی میں اعتبار کرنے کی پوری ہے



Report

طلباء کی ارتقاء کے ایک بہت سے فریڈم کے لئے دوران
Internship مختلف سرگرمیاں منعقد کی گئی جس
میں اسکول کے اساتذہ طلباء، پرنسپل و دیگر
غیر درسی نظم و ضبط کی سرگرمیوں میں
اساتذہ اہم رول ادا کیا۔

کئی پروگرام جن میں Cultural Activity
Environmental, Tree Plantation, 100 m Race
دیگر سرگرمیاں شامل ہے۔

• اساتذہ کے زیر نگرانی میں ساری سرگرمیاں
منعقد کرائی گئی۔

• Environmental کے لئے بھی ایک خصوصی لیجر منعقد
کی گئی جس میں طلباء کے اندر ماحولیات سے متعلق
بہترانہ پیدا ہوئے۔

• Free Plantation میں طلباء کو درخت کے بارے
میں مختلف چیزوں کو بتایا اور اس کی اہمیت
کو بتایا کہ ہماری زندگی کے لئے درخت بہت
مہم ہے۔

اس طرح دوران Internship طلباء
کو فروغ میں مصروف نظر رکھتے ہوئے مختلف سرگرمیاں
الحام دی گئی اور طلباء میں اگہات بھی تقسیم
کی گئی۔

خلاصہ (Conclusion) - ۵ -

آج کے اس بھائب دور کی زندگی میں ہم سب نے صرف ایک کتابی علم کو ہی زیادہ ترجیح دیا ہے لیکن آج اور اسٹوڈنٹس انڈر مجنٹیف ایک سرٹیفکیٹ کروانی جائے کہ جس سے طلباء کے انڈر سٹڈ کے لئے ہمیشہ ایک اچھا نظریہ ہو۔

اور طلباء کی کیفیت بہت اور بھری ہو اور وہ ایک اچھا ماحول پیدا کرے اور موثر تدریسی ہو اور انٹرنیٹ بھی اچھا ہو۔

ہم نے انٹرنیشنل کے ذریعے مختلف لویں سرٹیفکیٹس کے ساتھ کھیل کود اور ایٹھ سرٹیفکیٹس مندرجہ کی اور اس میں بہت سے طلباء و طالبات نے حصہ لیا اور ایسا مظاہرہ کیا اور اس طرح ہماری انٹرنیشنل کامیاب رہا۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
MAULANA AZAD NATIONAL
URDU UNIVERSITY



BACHELOR OF EDUCATION
COMMUNITY SURVEY

Submitted By :-

Name : **ZEESHAN FAROOQUI**

Roll : **20BED2003AU** Enroll No : **A201099**

Semester : **4th** Session : **2020-22**

Submitted To :-

Shaheen

Dr. Shaheen Parween

Survey کی بنیاد پر قائم شدہ رپورٹ :-

☆ Survey کا مفہوم :-

ایک سروے (Survey) انسانی مفہموں کی تحقیق کوڈوں کی ایک مخصوص گروپ سے مخصوص Data کو تقابل کے مفاد کے سوالات کی ایک نمونہ ہے۔ سروے، ریسرچ، میل، انٹرنیٹ کے ذریعے اور بعض اوقات معروف کلمی، کوچوں یا دیگر مقامات پر لیا جاسکتا ہے۔ سروے کے لئے گاڈن، شہر یا دوسری جگہوں پر جائز ضروری معلومات اخذ کیا جاتا ہے۔ سروے کے مقصد کے تحت ہی جگہوں کا بھی انتخاب لیا جاتا ہے۔

سروے کا استعمال سماجی تحقیق

اور آبادی کے شعبوں میں علم کو بڑھانے کے لئے لیا جاتا ہے۔ سروے مخصوص اور عام دونوں ہو سکتے ہیں اس کا دارومدار اس کے مقصد پر منحصر کرتا ہے۔

سروے ایک ایسی تحقیق ہے

جس کے ذریعے مایہرین سماج کا جائزہ لینے میں اور دنیا کو بھی اس کا علم فراہم کرنے میں سروے کا مقصد مختلف ہو سکتا ہے جسے تقابلی ماحول معلوم کرنے کے لئے سروے مردم شماری کے لئے سروے ماحولیات کو معلوم کرنے کے لئے سروے وغیرہ وغیرہ اس کے لئے مایہرین ایک سوالنامہ تیار کرتے ہیں اور سماج کے درمیان جائز معلومات اخذ کرتے ہیں اور اس معلومات کی بنیاد پر تحقیق رپورٹ تیار کرتے ہیں

Survey کا مقالہ :-

سर्वے ایک تحقیقی جائزہ

ہے جو کرنے کے لئے ماہرین مقلد کے مطابق سوالنامہ تیار کرتا ہے اور اس مقلد کرنے کے بعد انفرادی یا مجموعی طور پر لوگوں کے درمیان جا کر ٹھانٹا آگھٹا کرتا ہے

← سर्वے کے مقالہ مندرجہ ذیل ہیں :-

- سماج کی تعبیری جائزہ لینا اور اس میں متوقع تبدیلی لانا
- پر طبقے کی شناخت کرنا اور اس کی معیار معلوم کرنا
- ضرورت کو مد نظر رکھتے ہوئے اس کی فراہمی کرنا
- تعبیری معیار کی شناخت کرنا
- مالیاتی حالات کا جائزہ لینا
- پیسہ سے متعلق معلومات اکٹھا کرنا اور اس میں بہتری کے لئے تجاویز پیش کرنا
- تعبیری تنظیموں کا جائزہ لینا اور عوام کو نصیحتیں کیا کروانا
- مقامی سطح پر بنیادی ضروریات کا جائزہ لینا
- تعبیر یافتہ خاندان کی تعداد اور کامیابی کا راز جاننا
- عوام میں موجود لاعلمی کی حالات سے واقفیت کرنا
- بنیادی ضروریات کا تحقیقی جائزہ
- حکومت یا ذمہ دار ادارہ کو بیدار کرنا
- عوام میں پھیل رہنے کو حکومت سے روبرو کرنا
- پھلت سے متعلق مزید معلومات حاصل کرنا
- نکلے اور نکلنے والے طبقوں کی اسباب اور وجوہات معلوم کرنا اور ان کی بیداری کے غرض سے مہم چلانا

Survey کی اہمیت اور ضرورت ←

ہر کام کی کوئی نہ کوئی ضرورت اور اہمیت ہوتی ہے جس کے مد نظر کام کو اس کے تکمیل تک پہنچائی جاتی ہے

Survey کی اہمیت اور ضرورت مندرجہ ذیل ہیں :-

① سماجی ماحول میں Survey کے ذریعے مختلف طبقات کی نشاندہی کرنا۔

② سماج میں نچرے طبقہ / بے کچرے طبقات کی نشاندہی کرنا ان کی ضروریات کے مطابق اخراجات کرنا۔

③ سماجی ماحول میں شامل نچرے طبقات کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے حکومت کا توجہ مرکوز کرنا

④ نچرے طبقات کو مرکزی دھارے میں لاکر ملک میں مساوات کو قائم کرنا

⑤ معاشی، تعلیمی، تیارگی اور سماجی طور پر کمزور اور معذور طبقات کی قہرٹی سے بڑے ذریعہ اختیار کرنا تاکہ وہ ملک کی قہرٹی میں اپنا اہم کردار ادا کر سکیں

⑥ تعلیمی اعتبار سے نچرے طبقہ اور سماج کو تعلیم کے بڑے بہاری میں جلدانا اور ان کے علاقے میں تعلیمی ادارہ قائم کرانا

اخذ نتائج (Get Results) :-

سینے لینے کو پروائزر محترم ڈاکٹر شاہین پروین بیہم کی نگران سے سروے کو مکمل کیا اور اس کے بعد اس رپورٹ کو مکمل طور پر تحریر کیا اور خانہ کے ذریعے سمجھانے کی کوشش کی۔

میں نے لوگوں کے درمیان جاننے ان کے ذاتی معلومات کو حاصل کیا اور اس کے علاوہ ان کے پسوں پر مشورہ کیا اس کے علاوہ انکی تبدیلی کیے آئیے اور ان کے آباء اجداد کیا کرنے تھے اور وہ اب کس طرح کی ہیئت اختیار کرتے ہیں۔ اس کے باب میں معلومات حاصل کرنا اور اس سے بہت بات معلوم ہوئی ہے کہ لوگ اب اپنے آباء اجداد کے کاموں کو بیکر دھونڈنا نہیں چاہتے ہیں اور وہ کام کرنا چاہتے ہیں جو ان کے مطابق ہیں

اس کے علاوہ جو جے کیلے

طلقات ہیں ان کے باب میں معلومات حاصل کیا اور انکی آواز کو ان کی ضروریات کو حکومت جس بنیاد پر ضروری ہے جس سے یہاں سے لوگ بھی ترقی کے راستے پر کامزن ہوں

سروے کے دوران کچھ ایسے سروے کے باب میں معلومات حاصل ہوا جکی سروے کرنا بہت ہی ضروری ہے چونکہ وہ مرکزی سروے ہے جس کا استعمال زیادہ ہوتا ہے اس کے علاوہ یہاں سے تعلیمی پس منظر کے متعلق معلومات حاصل ہوئے جہاں پر حکومت کو تعلیمی ادادہ قائم کرنا چاہیے ہیں اور اسکا ڈیپنر کو زکرا نا ضروری ہے۔

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

1. Name of the family head : Manzar Ali
2. Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
3. Number of members in family : 4
4. Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/ certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	Manzar Ali	Self	35	M	Graduate	Govt	60,000/-
2	Farzana Manzar	wife	25	F	12th	House wife	Nil
3	Saif Ali	Son	6	M	3rd	Student	Nil
4	Afan Ali	Son	2	M	Play school	Student	Nil
5							
6							
7							
8							

5. Religion: Islam
6. Caste : Shaikh
7. Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : General
8. Physically/ Mentally / Visually Challenged member : Nil

II- Educational information / Status

1. Total member of educated members: 2 2. Total number of uneducated members: 2
3. Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	2	2		2	2		2	2	
age group 7-15									
age group 16-18									

4. No. of dropouts = Total- Nil M- _____ F- _____

5. Cause of dropout = Nil

6. Number of dropouts at home (not working) (Please specify the numbers): Nil

a) SSC: M ___ F ___ b) HSC: M ___ F ___ C) Graduates : M ___ F ___ PGs M ___ F ___

7. Number of people having Professional Course/Training (Please specify) : fire & safety course

8. Number of children working (below 14 years): M _____ F _____

9. Educational Institutions available in the locality:

Type	No.	Medium (Urdu/Marathi/English)
Private	<u>2</u>	<u>Hindi / English.</u>
Government	<u>2</u>	<u>Hindi / Urdu / English.</u>
Any other		

10. Type of school where the wards are studying (P1. Tick \checkmark and mention the medium):

Residential	Non Residential	Day boarding	Medium (Urdu/Marathi/English)
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>Urdu / Hindi / English.</u>

11. Distance of school from house (P1. Tick \checkmark):

a) Within $\frac{1}{2}$ Km B) Within 1 Km c) Any other (Specify km)

12. Availability of level of school (Place specify the No.)

a) Pre-primary: b) Primary: c) Middle:

d) Secondary: e) Senior Secondary:

13. Monthly expenditure on education of children: Total Rs. 5000 per month

On Male member: Rs. 5000 per month On Female member: Rs. _____ per month

14. Availing any Scholarship : Yes / No : if yes please specify: No

15. Availability of informal agencies of education in house:

a) Radio _____ (Favourite Programme): _____

b) T.V. (Favourite Programme): Torak Mehla ka ootai chashma

c) New paper: Urdu/Hindi/Marathi/English: d) Name of the News paper: Dainik Bhaskey

16. Any Slow learner/learning disability in ward(s): No

III-Occupational Status

- 1) Traditional occupation of parents: Fire & Safety officers.
- 2) Changed the occupation:
- 3) Working persons at home: Total- Nil M- _____ F- _____
- 4) Nature of work : Male- Safety officer Female- Cooking, Home hold work
- 5) Any household industry in the locality: Nil
- 6) Industry (SSI) In your home / colony / Area you work (Pl. Specify): Nil

(IV) Economic Status:

- 1) Number of earning members 1
- 2) Number of dependents 3
- 3) Type of employment M-Private/Government F- Private/Government
- 4) No. of member working on a) daily wages M _____ F _____ a) Monthly bases M 1 F _____
- 5) Total monthly Income: 60,000/-
- 6) Total Monthly Expenditure: 25000/-
- 7) Number of unemployed youth(s): M _____ F _____
- 8) Reason(s) of unemployment: Nil
- 9) Available any Govt. / Private schemes of
 - a) Employment
 - b) Loan
 - c) SSI
 - d) Bachat gut
 - e) Any Other Nil

V- Movable or Non movable resource / Assets

- 1) Residence: Own Rented _____
- 2) Type of House:
Kaccha _____ Pakka with Brick & Mortal _____ (Tin sheeted) _____ RCC
Flat _____ Bunglow _____ Row House _____ Farm House _____
- 3) Availability of other resources (Luxury):
 - a) TV with Dish Connection
 - b) Computer Nil With Internet _____ Without internet _____
 - c) Two wheeler: d) Three Wheeler: _____ e) Four wheeler : _____
 - d) f) Fridge g) Cooler h) Air Conditioner _____ i) Mobile
- 4) Own Farm: Yes/No
- 5) Live stock: (Cow/Buffalo/Goat / Hen, etc.): Nil

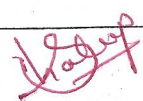
VI- Health Status

- a) Member is / was suffering from.
 - i. Diseases Nil
 - ii. Chronic diseases Nil
 - iii. Communicable disease Nil
 - iv. Cancer Nil
 - v. Cardiac problems Nil
 - vi. Diabetes Nil
 - vii. High Blood pressure Nil
 - viii. Thyroids Nil
- a) Health Facility available in the locality: Govt. Private
- b) Availability of Doctor/ Medical Stores (24X7hrs)
- c) Drug/ Alcohol addiction: Nil
- d) Major Problems regarding ward's Health: Nil
- e) Normal Weight & Height of wards: Nil
- f) Any juvenile congenital health problem to the wards: Nil

VII- Facilities in the locality

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| a. Water availability: | <input checked="" type="checkbox"/> | b. Condition/ Types of road: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Electricity (Sheet Poles): | <input checked="" type="checkbox"/> | d. Rickshaw Stands: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Vegetable Market: | <input checked="" type="checkbox"/> | f. Fire Brigade: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Ambulance: | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Police chowky: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| i. NGOS: | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

1. Name of the locality/area: <u>Darbhanga</u>	Date of survey: <u>18/5/22</u>
2. House Name: <u>Manzar Manzil</u>	Group Members:
House Monitors:	1. <u>Zeshan farooqui</u>
1. <u>Farzana Manzar</u>	2.
2.	3.
	4.
House in Charge:	


Signature of Supervisor

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

1. Name of the family head : Rizwan Rahman
2. Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
3. Number of members in family : 4
4. Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	Rizwan Rahman	Self	34	M	Nil	farmer	15000/-
2	Shabana Parveen	wife	28	F	Nil	House wife	Nil
3	Md. Faizan	Son	6	M	Nil 2 nd	Student	Nil
4	Sabrin Parveen	daughter	1	F	Nil	Infancy	Nil
5							
6							
7							
8							

5. Religion: Islam
6. Caste : Shoikh
7. Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : General
8. Physically/ Mentally / Visually Challenged member : Nil

II- Educational information / Status

1. Total member of educated members: 2. Total number of uneducated members:
3. Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	2	1	1	-	-	-	-	-	-
age group 7-15									
age group 16-18									

4. No. of dropouts = Total- 2 M- 1 F- 1

5. Cause of dropout = family Condition

6. Number of dropouts at home (not working) (Please specify the numbers): _____

a) SSC: M ___ F ___ b) HSC: M ___ F ___ C) Graduates : M ___ F ___ PGs M ___ F ___

7. Number of people having Processional Course/Training (Please specify) : Nil

8. Number of children working (below 14 years): M _____ F _____

9. Educational Institutions available in the locality:

Type	No.	Medium (Urdu/Marathi/English)
Private	<u>2</u>	<u>Hindi / English</u>
Government	<u>2</u>	<u>Urdu / Hindi / English</u>
Any other		

10. Type of school where the wards are studying (P1. Tick \checkmark and mention the medium):

Residential	Non Residential	Day boarding	Medium (Urdu/Marathi/English)
	\checkmark	\checkmark	

11. Distance of school from house (P1. Tick \checkmark):

a) Within $\frac{1}{2}$ Km b) Within 1 Km c) Any other (Specify km)

12. Availability of level of school (Place specify the No.)

a) Pre-primary: \checkmark b) Primary: \checkmark c) Middle: \checkmark

d) Secondary: \checkmark e) Senior Secondary: \checkmark

13. Monthly expenditure on education of children: Total Rs. 1000/- per month

On Male member: Rs. 1000/- per month On Female member: Rs. _____ per month

14. Availing any Scholarship : Yes / No : if yes please specify: Nil

15. Availability of informal agencies of education in house:

a) Radio \times (Favourite Programme): _____

b) T.V. \checkmark (Favourite Programme): _____

c) New paper: Urdu/Hindi/Marathi/English: d) Name of the News paper: Nil

16. Any Slow learner/learning disability in ward(s): Nil

III-Occupational Status

- 1) Traditional occupation of parents: farmiy
- 2) Changed the occupation: _____
- 3) Working persons at home: Total- 1 M- _____ F- _____
- 4) Nature of work : Male- farmiy, _____ Female- _____, _____
- 5) Any household industry in the locality: Nil
- 6) Industry (SSI) In your home / colony / Area you work (Pl. Specify): Nil

(IV) Economic Status:

- 1) Number of earning members 1
- 2) Number of dependents 3
- 3) Type of employment M-Private/Government _____ F- Private/Government _____
- 4) No. of member working on a) daily wages M _____ F _____ a) Monthly bases M _____ F _____
- 5) Total monthly Income: 15000/-
- 6) Total Monthly Expenditure: 8000/-
- 7) Number of unemployed youth(s): M _____ F _____
- 8) Reason(s) of unemployment: Nil, _____
- 9) Available any Govt. / Private schemes of
 - a) Employment _____
 - b) Loan (KCC) _____
 - c) SSI _____
 - d) Bachat gut _____
 - e) Any Other Nil

V- Movable or Non movable resource / Assets

- 1) Residence: Own Rented _____
- 2) Type of House:
Kaccha _____ Pakka with Brick & Mortal (Tin sheeted) _____ RCC _____
Flat _____ Bunglow _____ Row House _____ Farm House _____
- 3) Availability of other resources (Luxury):
 - a) TV with Dish Connection
 - b) Computer Nil With Internet _____ Without internet _____
 - c) Two wheeler: d) Three Wheeler: _____ e) Four wheeler : _____
 - d) f) Fridge _____ g) Cooler _____ h) Air Conditioner _____ I) Mobile
- 4) Own Farm: /No
- 5) Live stock: (Cow/Buffalo/ Goat / Hen, etc.): Cow

VI- Health Status

a) Member is / was suffering from.

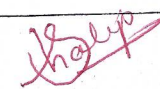
- i. Diseases Nil
- ii. Chronic diseases Nil
- iii. Communicable disease Nil
- iv. Cancer Nil
- v. Cardiac problems Nil
- vi. Diabetes Nil
- vii. High Blood pressure Nil
- viii. Thyroids Nil

- a) Health Facility available in the locality: Govt. Private
- b) Availability of Doctor/ Medical Stores (24X7hrs)
- c) Drug/ Alcohol addiction: Nil
- d) Major Problems regarding ward's Health: Nil
- e) Normal Weight & Height of wards: Nil
- f) Any juvenile congenital health problem to the wards: Nil

VII- Facilities in the locality

- | | |
|---|--|
| a. Water availability: <input checked="" type="checkbox"/> | b. Condition/ Types of road: <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Electricity (Sheet Poles): <input checked="" type="checkbox"/> | d. Rickshaw Stands: <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Vegetable Market: <input checked="" type="checkbox"/> | f. Fire Brigade: <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Ambulance: <input checked="" type="checkbox"/> | h. Police chowky: <input checked="" type="checkbox"/> |
| i. NGOS: <input checked="" type="checkbox"/> | |

1. Name of the locality/area: <u>Darshaya</u>	Date of survey: <u>18/09/22</u>
2. House Name:	Group Members:
House Monitors:	1. <u>Zeeshan Farooqui</u>
1. <u>Rizwan Rahman</u>	2.
2.	3.
	4.
House in Charge:	


Signature of Supervisor

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

1. Name of the family head : Sarfraz Ahmad
2. Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
3. Number of members in family : _____
4. Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/ certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	Sarfraz Ahmad	Self	34	M	Graduate	IT ceator	55000/-
2	Farihat Parween	wife	28	F	10 th	Home wife	Nil
3	Niyaz Ahmad	Son	8	M	4 th	Nil	Nil
4	Arman Ahmad	Son	5	M	1 st	Nil	Nil
5	Reshmi Parween	Daughter	2	F	play school	Nil	Nil
6							
7							
8							

5. Religion: Islam
6. Caste : Shaikh
7. Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : General
8. Physically/ Mentally / Visually Challenged member : Nil

II- Educational information / Status

1. Total member of educated members: 2
2. Total number of uneducated members: 3
3. Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	2	1	1	2	1	1	2	1	1
age group 7-15	1	1		1	1		1	1	
age group 16-18									

4. No. of dropouts = Total- Nil M- _____ F- _____

5. Cause of dropout = Nil

6. Number of dropouts at home (not working) (Please specify the numbers): _____

a) SSC: M ___ F 1 b) HSC: M ___ F ___ c) Graduates : M ___ F ___ PGs M ___ F ___

7. Number of people having Processional Course/Training (Please specify) : B.Tech

8. Number of children working (below 14 years): M _____ F _____

9. Educational Institutions available in the locality:

Type	No.	Medium (Urdu/Marathi/English)
Private	<u>2</u>	<u>Hindi / English</u>
Government	<u>2</u>	<u>Hindi / Urdu / English</u>
Any other		

10. Type of school where the wards are studying (P1. Tick \checkmark and mention the medium):

Residential	Non Residential	Day boarding	Medium (Urdu/Marathi/English)
	\checkmark	\checkmark	<u>Urdu / Hindi / English</u>

11. Distance of school from house (P1. Tick \checkmark):

a) Within $\frac{1}{2}$ Km B) Within 1 Km c) Any other (Specify km)

12. Availability of level of school (Place specify the No.)

a) Pre-primary: \checkmark b) Primary: \checkmark c) Middle: \checkmark

d) Secondary: \checkmark e) Senior Secondary: \checkmark

13. Monthly expenditure on education of children: Total Rs. 8000/- per month

On Male member: Rs. 5000/- per month On Female member: Rs. 3000/- per month

14. Availing any Scholarship : Yes / No : if yes please specify: No

15. Availability of informal agencies of education in house:

a) Radio \checkmark (Favourite Programme): _____

b) T.V. \checkmark (Favourite Programme): Kum Kum Bhagya

c) New paper: Urdu/Hindi/Marathi/English: d) Name of the News paper: Hindustan

16. Any Slow learner/learning disability in ward(s): No

III-Occupational Status

- 1) Traditional occupation of parents: farming
- 2) Changed the occupation: _____
- 3) Working persons at home: Total- Nil M- _____ F- _____
- 4) Nature of work : Male- _____, _____ Female- _____, _____
- 5) Any household industry in the locality: Nil
- 6) Industry (SSI) In your home / colony / Area you work (Pl. Specify): Nil

(IV) Economic Status:

- 1) Number of earning members 1
- 2) Number of dependents 4
- 3) Type of employment M-Private/Government F- Private/Government
- 4) No. of member working on a) daily wages M ___ F ___ a) Monthly bases M 1 F ___
- 5) Total monthly Income: 55000/-
- 6) Total Monthly Expenditure: 24000/-
- 7) Number of unemployed youth(s): M Nil F _____
- 8) Reason(s) of unemployment: Nil
- 9) Available any Govt. / Private schemes of
 - a) Employment
 - b) Loan
 - c) SSI
 - d) Bachat gut
 - e) Any Other Nil

V- Movable or Non movable resource / Assets

- 1) Residence: Own Rented _____
- 2) Type of House:
Kaccha _____ Pakka with Brick & Mortar _____ (Tin sheeted) _____ RCC
Flat _____ Bungalow _____ Row House _____ Farm House _____
- 3) Availability of other resources (Luxury):
 - a) TV with Dish Connection
 - b) Computer _____ With Internet Without internet
 - c) Two wheeler: d) Three Wheeler: _____ e) Four wheeler:
 - d) f) Fridge g) Cooler h) Air Conditioner _____ I) Mobile
- 4) Own Farm: Yes /No
- 5) Live stock: (Cow/Buffalo/ Goat / Hen, etc.): Nil

VI- Health Status

a) Member is / was suffering from.

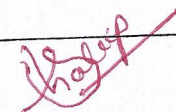
- i. Diseases Nil
- ii. Chronic diseases Nil
- iii. Communicable disease Nil
- iv. Cancer Nil
- v. Cardiac problems Nil
- vi. Diabetes Nil
- vii. High Blood pressure Nil
- viii. Thyroids Nil

- a) Health Facility available in the locality: Govt. Private
- b) Availability of Doctor/ Medical Stores (24X7hrs)
- c) Drug/ Alcohol addiction: Nil
- d) Major Problems regarding ward's Health: Nil
- e) Normal Weight & Height of wards: Nil
- f) Any juvenile congenital health problem to the wards: Nil

VII- Facilities in the locality

- | | |
|---|--|
| a. Water availability: <input checked="" type="checkbox"/> | b. Condition/ Types of road: <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Electricity (Sheet Poles): <input checked="" type="checkbox"/> | d. Rickshaw Stands: <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Vegetable Market: <input checked="" type="checkbox"/> | f. Fire Brigade: <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Ambulance: <input checked="" type="checkbox"/> | h. Police chowky: <input checked="" type="checkbox"/> |
| i. NGOS: <input checked="" type="checkbox"/> | |

1. Name of the locality/area: <u>Darbhanga</u>	Date of survey: <u>18/5/22</u>
2. House Name:	Group Members:
House Monitors:	1. <u>Zeeshaan Farooqui</u>
1. <u>Saifraz Ahmad</u>	2.
2.	3.
	4.
House in Charge:	


Signature of Supervisor

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

1. Name of the family head : Nazir Alam
2. Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
3. Number of members in family : 4
4. Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	Nazir Alam	Self	30	M	Graduate	Business	50,000/-
2	Nafisa Nazir	wife	25	F	Graduate	House wife	Nil
3	Ayesha Begum	Mother	55	F	Nil	House wife	Nil
4	Khushud Alam	Son	3	M	Play School	Student	Nil
5							
6							
7							
8							

5. Religion: Islam
6. Caste : Shaikh
7. Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : General
8. Physically/ Mentally / Visually Challenged member : Nil

II- Educational information / Status

1. Total member of educated members: 2
2. Total number of uneducated members: 2
3. Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	1	1		1	1		1	1	
age group 7-15									
age group 16-18									

4. No. of dropouts = Total- 4 M- F- 4

5. Cause of dropout = family condition

6. Number of dropouts at home (not working) (Please specify the numbers):

a) SSC: M F b) HSC: M F c) Graduates : M F PGs M F

7. Number of people having Professional Course/Training (Please specify) : B.B.A

8. Number of children working (below 14 years): M F

9. Educational Institutions available in the locality:

Type	No.	Medium (Urdu/Marathi/English)
Private	<u>2</u>	<u>Hindi / English.</u>
Government	<u>2</u>	<u>Hindi / Urdu/ English.</u>
Any other		

10. Type of school where the wards are studying (P1. Tick \checkmark and mention the medium):

Residential	Non Residential	Day boarding	Medium (Urdu/Marathi/English)
	<u>\checkmark</u>	<u>\checkmark</u>	<u>Urdu / Hindi / English</u>

11. Distance of school from house (P1. Tick \checkmark):

a) Within $\frac{1}{2}$ Km b) Within 1 Km c) Any other (Specify km)

12. Availability of level of school (Please specify the No.)

a) Pre-primary: \checkmark b) Primary: \checkmark c) Middle:

d) Secondary: \checkmark e) Senior Secondary: \checkmark

13. Monthly expenditure on education of children: Total Rs. 5000/- per month

On Male member: Rs. 5000/- per month On Female member: Rs. per month

14. Availing any Scholarship : Yes / No : if yes please specify: NO

15. Availability of informal agencies of education in house:

a) Radio Nil (Favourite Programme):

b) T.V. \checkmark (Favourite Programme): Mighty Raju

c) New paper: Urdu/Hindi/Marathi/English: d) Name of the News paper: Qaumi tanzeer
Daik jagran

16. Any Slow learner/learning disability in ward(s): Nil

III-Occupational Status

- 1) Traditional occupation of parents: Business
- 2) Changed the occupation: _____
- 3) Working persons at home: Total- Nil M- _____ F- _____
- 4) Nature of work : Male- Nil , _____ Female- _____ , _____
- 5) Any household industry in the locality: _____
- 6) Industry (SSI) In your home / colony / Area you work (Pl. Specify): Nil

(IV) Economic Status:

- 1) Number of earning members 1
- 2) Number of dependents 3
- 3) Type of employment M-Private/Government F- Private/Government
- 4) No. of member working on a) daily wages M _____ F _____ a) Monthly bases M _____ F _____
- 5) Total monthly Income: 50,000/-
- 6) Total Monthly Expenditure: 25000/-
- 7) Number of unemployed youth(s): M Nil F _____
- 8) Reason(s) of unemployment: Nil , _____
- 9) Available any Govt. / Private schemes of
 - a) Employment
 - b) Loan
 - c) SSI
 - d) Bachat gut
 - e) Any Other Nil

V- Movable or Non movable resource / Assets

- 1) Residence: Own Rented _____
- 2) Type of House:
Kaccha _____ Pakka with Brick & Mortal _____ (Tin sheeted) _____ RCC
Flat _____ Bunglow _____ Row House _____ Farm House _____
- 3) Availability of other resources (Luxury):
 - a) TV with Dish Connection
 - b) Computer _____ With Internet Without internet
 - c) Two wheeler: d) Three Wheeler: _____ e) Four wheeler : _____
 - d) f) Fridge g) Cooler h) Air Conditioner _____ I) Mobile
- 4) Own Farm: Yes/No
- 5) Live stock: (Cow/Buffalo/ Goat / Hen, etc.): Nil

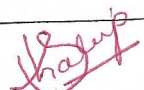
VI- Health Status

- a) Member is / was suffering from.
- i. Diseases Nil
 - ii. Chronic diseases Nil
 - iii. Communicable disease Nil
 - iv. Cancer Nil
 - v. Cardiac problems
 - vi. Diabetes
 - vii. High Blood pressure
 - viii. Thyroids Nil
- a) Health Facility available in the locality: Govt. Private
- b) Availability of Doctor/ Medical Stores (24X7hrs)
- c) Drug/ Alcohol addiction: Nil
- d) Major Problems regarding ward's Health: Nil
- e) Normal Weight & Height of wards: Nil
- f) Any juvenile congenital health problem to the wards: Nil

VII- Facilities in the locality

- | | |
|---|--|
| a. Water availability: <input checked="" type="checkbox"/> | b. Condition/ Types of road: <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Electricity (Sheet Poles): <input checked="" type="checkbox"/> | d. Rickshaw Stands: <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Vegetable Market: <input checked="" type="checkbox"/> | f. Fire Brigade: <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Ambulance: <input checked="" type="checkbox"/> | h. Police chowky: <input checked="" type="checkbox"/> |
| i. NGOS: <input checked="" type="checkbox"/> | |

1. Name of the locality/area: <u>Darbheys</u>	Date of survey: <u>18/5/22</u>
2. House Name: <u>Nazim Masjid</u>	Group Members:
House Monitors:	1. <u>Zeesham Farooqui</u>
1. <u>Nazim Alam</u>	2.
2.	3.
	4.
House in Charge:	


Signature of Supervisor

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

1. Name of the family head : Irfan Ahmad
2. Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
3. Number of members in family : 6
4. Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	Irfan Ahmad	Self	30	M	Graduate	Private	30000/-
2	Afsana Parveen	wife	25	F	Graduate	House wife	Nil
3	Falak Parveen	Daughter	07	F	3 rd Std	Student	Nil
4	Imdad Ali	Son	02	M	Play school	Student	Nil
5	Anwar Husain	father	58	M	Nil	Retired	Nil
6	Nur Aisha	Mother	49	F	Nil	House wife	Nil
7.							
8.							

5. Religion: Islam
6. Caste : Shaikh
7. Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : General
8. Physically/ Mentally / Visually Challenged member : Nil

II- Educational information / Status

1. Total member of educated members: 2
2. Total number of uneducated members: 2
3. Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	02	1	1	2	1	1	2	1	1
age group 7-15									
age group 16-18									

4. No. of dropouts = Total- 2 M- 1 F- 1

5. Cause of dropout = Money Problem

6. Number of dropouts at home (not working) (Please specify the numbers): _____

a) SSC: M ___ F ___ b) HSC: M ___ F ___ C) Graduates : M ___ F ___ PGs M ___ F ___

7. Number of people having Processional Course/Training (Please specify) : 1

8. Number of children working (below 14 years): M ___ F ___

9. Educational Institutions available in the locality:

Type	No.	Medium (Urdu/Marathi/English)
Private	<u>2</u>	<u>Hindi / English.</u>
Government	<u>2</u>	<u>Hindi / Urdu / English.</u>
Any other		

10. Type of school where the wards are studying (P1. Tick \checkmark and mention the medium):

Residential	Non Residential	Day boarding	Medium (Urdu/Marathi/English)
	\checkmark		<u>Hindi / Urdu / English.</u>

11. Distance of school from house (P1. Tick \checkmark):

a) Within $\frac{1}{2}$ Km B) Within 1 Km c) Any other (Specify km)

12. Availability of level of school (Place specify the No.)

a) Pre-primary: \checkmark b) Primary: \checkmark c) Middle: \checkmark

d) Secondary: \checkmark e) Senior Secondary: \checkmark

13. Monthly expenditure on education of children: Total Rs. 10000/- per month

On Male member: Rs. 5000/- per month On Female member: Rs. 5000/- per month

14. Availing any Scholarship : Yes / No : if yes please specify: Nil

15. Availability of informal agencies of education in house:

a) Radio _____ (Favourite Programme): _____

b) T.V. \checkmark (Favourite Programme): Animated Movie,

c) New paper: Urdu/Hindi/Marathi/English: \checkmark \checkmark d) Name of the News paper: Qaymi tanzeen,
Hindustan

16. Any Slow learner/learning disability in ward(s): Nil

III-Occupational Status

- 1) Traditional occupation of parents: Private job
- 2) Changed the occupation:
- 3) Working persons at home: Total- 3 M- 1 F- 2
- 4) Nature of work : Male- Job, Female- Cooking, House hold work.
- 5) Any household industry in the locality: Nil
- 6) Industry (SSI) In your home / colony / Area you work (Pl. Specify): Nil

(IV) Economic Status:

- 1) Number of earning members 1
- 2) Number of dependents 6
- 3) Type of employment M- Private/Government F- Private/Government
- 4) No. of member working on a) daily wages M 1 F a) Monthly bases M F
- 5) Total monthly Income: 30,000/-
- 6) Total Monthly Expenditure: 20,000/-
- 7) Number of unemployed youth(s): M F
- 8) Reason(s) of unemployment: Nil
- 9) Available any Govt. / Private schemes of
 - a) Employment
 - b) Loan
 - c) SSI
 - d) Bachat gut
 - e) Any Other

V- Movable or Non movable resource / Assets

- 1) Residence: Own Rented
- 2) Type of House:
Kaccha Pakka with Brick & Mortar (Tin sheeted) RCC
Flat Bunglow Row House Farm House
- 3) Availability of other resources (Luxury):
 - a) TV with Dish Connection
 - b) Computer With Internet Without internet
 - c) Two wheeler: d) Three Wheeler: e) Four wheeler :
 - d) f) Fridge g) Cooler h) Air Conditioner I) Mobile
- 4) Own Farm: Yes/No
- 5) Live stock: (Cow/Bufalo/Goat / Hen, etc.): Nil

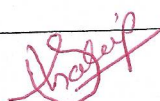
VI- Health Status

- a) Member is / was suffering from.
- i. Diseases Nil
 - ii. Chronic diseases Nil
 - iii. Communicable disease Nil
 - iv. Cancer Nil
 - v. Cardiac problems
 - vi. Diabetes
 - vii. High Blood pressure
 - viii. Thyroids Nil
- a) Health Facility available in the locality: Govt. Private
- b) Availability of Doctor/ Medical Stores (24X7hrs).
- c) Drug/ Alcohol addiction: Nil
- d) Major Problems regarding ward's Health: Nil
- e) Normal Weight & Height of wards: Nil
- f) Any juvenile congenital health problem to the wards: Nil

VII- Facilities in the locality

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| a. Water availability: | <input checked="" type="checkbox"/> | b. Condition/ Types of road: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. Electricity (Sheet Poles): | <input checked="" type="checkbox"/> | d. Rickshaw Stands: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| e. Vegetable Market: | <input checked="" type="checkbox"/> | f. Fire Brigade: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| g. Ambulance: | <input checked="" type="checkbox"/> | h. Police chowky: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| i. NGOS: | <input checked="" type="checkbox"/> | | |

1. Name of the locality/area: <u>Dasthaya</u>	Date of survey: <u>18/5/22</u>
2. House Name:.....	Group Members:
House Monitors:	1. <u>Zeeshan Farooqui</u>
1. <u>Irhan Ahmad</u>	2.
2.	3.
	4.
House in Charge:	


Signature of Supervisor

MANUU CTE-AURANGABAD

(MAHARASTRA)

B.Ed (Regular)

Semester :- 4th

Session :- 2020-2022

COMMUNITY SURVEY [SITP-III]

Name :- Md Anwar Alam

Roll No :- 20BED4004AU

Enrollment No :- A201506

Paper Code :- B9ED450CCP

Paper :- SITP-III (Community Survey)

Supervisor :- Siddiqui Uzma
(Ma'am)

Seen

Uzma

Community Survey Questionnaire MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

- Name of the family head : ISRAIL
- Type of Family: Joint Joint joint Nuclear: _____
- Number of members in family : 6
- Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/ certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	ISRAIL	HEAD	65	M	illiterate	Farmer	5000/-
2	JAHIDUN	WIFE	60	F	"		0
3	ANSERE	DAUGHTER	40	F	"		0
4	TANWEER ALAM	SON	29	M	10th	labour	9000/-
5	KASMIRA BEGAM	DAUGHTER	25	F	illiterate		0
6	MINARA BEGAM	DAUGHTER	20	F	"		0
7.							
8.							

- Religion: Islam
- Caste : Muslim (shaiika)
- Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : Gen
- Physically/ Mentally / Visually Challenged member : 1

II- Educational information / Status

- Total member of educated members: 01
- Total number of uneducated members: 5
- Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	0			0			0		
age group 7-15	0			0			0		
age group 16-18	0			0			0		

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

- Name of the family head : SAMSUDDIN
- Type of Family: Joint Joint Nuclear: _____
- Number of members in family : Seven
- Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/ certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	SAMSUDDIN	HEAD	65	M	illiterate	Farmer	5000/-
2	NAZRUN NISHA	WIFE	60	F	"	House wife	0
3	SAMSAD ALAM	SON	35	M	8th	labour	9000/-
4	SAMIMA KHATUN	DAUGHTER	30	F	8th	Housewife	0
5	NOUSHAD ALAM	SON	25	M	8th	labour	9000/-
6	NUR MUHAMMAD	SON	22	M	6th	labour	9000/-
7	NURUL HAQUE	SON	18	M	8th	labour	9000/-
8.							

- Religion: Islam
- Caste : Muslim (shaiikh)
- Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : Gen
- Physically/ Mentally / Visually Challenged member : 0

II- Educational information / Status

- Total member of educated members: 2. Total number of uneducated members:
- Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6	0			0			0		
age group 7-15	0			0			0		
age group 16-18	0			0			0		

Community Survey Questionnaire MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

- Name of the family head : WAZUDDIN
- Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
- Number of members in family : Seven
- Details of Family member : _____

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/ certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	WAZUDDIN	HEAD	50	M		FARMER	5000/-
2	SANNAZ ALAM	SON	30	M	8th	LABOUR	9000/-
3	ANSERI BEGAM	WIFE	45	F		HOUSEWIFE	0
4	SAHID REZA	SON	18	M	10th	STUDYING	0
5	RASHID KHAN	SON	16	M	10th	STUDYING	0
6	RUKHSAR	DAUGHTER	14	F	6th	"	0
7	ANSAR ALAM	SON	10	M	4th	"	0
8.							

- Religion: Islam
- Caste : Muslim (shaiqa)
- Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : Gen
- Physically/ Mentally / Visually Challenged member : 0

II- Educational information / Status

- Total member of educated members: 3
- Total number of uneducated members: 4
- Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6									
age group 7-15	2	1	1	2	1	1			
age group 16-18	2	2	0	2	2	0			

Community Survey Questionnaire

MANUU, CTE-Aurangabad

Personal Information/ Status

- Name of the family head : PAZIRUDDIN
- Type of Family: Nuclear Joint _____ Nuclear:
- Number of members in family : 6
- Details of Family member :

S No.	Name of family member	Relationship with Head	Age	Sex	Personal Educational Status (Highest degree/ certificate obtained)	Occupational Status	Income
1	Paziruddin	Head	60	M		Farmer	10000/-
2	SABERA BEGAM	wife	55	F		Housewife	0
3	SABIR ALAM	SON	35	M	10th	Labour	10000/-
4	TAHIR ALAM	SON	32	M	8th	Labour	10000/-
5	SADYAD ALAM	SON	18	M	10th	Studying	0
6	PARWEENA	Daughter	16	F	8th	"	0
7.							
8.							

- Religion: Islam
- Caste : MUSLIM (sheikh)
- Reservation Category: SC/SC/OBC/Any other : Any other
- Physically/ Mentally / Visually Challenged member : 0

II- Educational information / Status

- Total member of educated members: 4
- Total number of uneducated members: 2
- Children Going to School/Junior College or Not as per their age group:

Children	Total No.			Going to school/ Junior College			Going to school/ Junior College		
	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female
age group 3-6									
age group 7-15									
age group 16-18	2	1	1	2	1	1			

③ نچلے طبقات کو مرکزی ڈھارا سے ہور کر ملک کی سرخی کو قائم کرنا اور ملک میں مساوات کے سلسلہ کو جاری رکھنا -

④ معاشی، تعلیمی، تجارتی اور سماجی طور پر گمنور اور معزور طبقات کو سرخی کے لئے نمایاں فراہم کر کے ملک کی سرخی کی مددگار فراہم کرنا -

⑤ تعلیمی اعتبار سے پیچھے طبقہ اور سماج کو تعلیم کے لئے بیداری سپہم دلانا اور ان کی علاقے میں تعلیمی ادارہ قائم کرنا

ذاتی معلومات (Personal information)


No of female	No of Male	Type of family	No of persons	Name of the Head of the family	Sl No
4	2	Joint	6	اشرائل (Israel)	1
2	5	Joint	7	شمسورالین (Samsuddin)	2
2	5	Nuclear	7	واہنوریون (Wazuddin)	3
2	4	Nuclear	6	پزیرورین (Paziruddin)	4
3	5	Nuclear	7	محمد اشمان غنی (Md Usman Gani)	5
3	3	Joint	6	محمد شہباز عالم (Md Shahwar Alam)	6
2	2	Nuclear	4	محمد مسرورین (Md Masiruddin)	7
2	4	Joint	6	زولفقار عالم (Zulfikar Alam)	8
3	3	Nuclear	6	نذیر عالم (Nazir Alam)	9
2	3	Nuclear	5	محمد محسن (Md Mohsin)	10
24	36	—	60		

Submitted by

IS

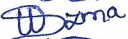
Faculty Members


Signature

1. Dr. Badarul Islam 

2. Mrs. Syeda Hajera Nausheen 

3. Dr. Shaheen Parveen 

4. Mrs. Siddiqui Uzma 

5. Ms. Rana Saeed 

6. Mrs. Maisara Aziz Khan 