



# E-Content

Instructional Media Centre  
Maulana Azad National Urdu University  
Gachibowli, Hyderabad - 32  
T.S. India

## Subject / Course - B.Ed

Paper : 4.6 Assessment for Learning

Module Name/Title : Achievement Test

### DEVELOPMENT TEAM

CONTENT	DDE SLM
PRESENTATION	Dr. Mirza Shoukat Baig
PRODUCER	Md. Imtiyaz Alam



Instructional Media Centre  
Maulana Azad National Urdu University  
Gachibowli, Hyderabad - 32  
T.S. India



//imcmanuu

طلباء میں ملٹی میڈیا پریزینٹیشن (Multimedia Presentations)، ویب پیجس (Web Pages)، یا گیت وغیرہ شامل ہوں تو اس کا احتساب روایتی پراجیکٹ سے مختلف ہوگا۔

4.5.2 تفویضات:

تفویضات مکمل تعین قدر کے عمل میں ایک اہم آلہ کے طور پر استعمال ہوتا ہے۔ تفویض میں کوئی مخصوص کام کو وقت کے تعین کے ساتھ دیا جاتا ہے اور طلباء سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ انفرادی طور پر یا گروپ کی شکل میں اس تعین کردہ کام (Task) کو مختلف ذرائع سے متعلقہ معلومات حاصل کرتے ہوئے اسے پورا کریں۔

4.5.3 مظاہراتی ٹیسٹ:

کسی بھی عملی کام کی جانچ کو مظاہراتی ٹیسٹ کہا جاتا ہے۔ مظاہراتی ٹیسٹ کی مثالیں ذیل میں دی گئی ہیں:

- ☆ لیباریٹری میں کیا جانے والا کام
- ☆ تجربات منعقد کرنا
- ☆ مقداری طور پر مسائل کو حل کرنے کی مہارت کا مظاہرہ کرنا
- ☆ زبانی تقریری مقابلے، نظم خوانی، مضمون نگاری وغیرہ
- ☆ نقوش اور گلوب کے استعمال کا مظاہرہ
- ☆ آرٹ کی کلاسیں، میوزک کی کلاسیں، جسمانی تعلیم کی کلاسیں وغیرہ

اپنی معلومات کی جانچ کیجئے (Check Your Progress):

(1) پراجیکٹ طریقہ کے اہم مراحل پر نوٹ لکھئے

---

---

---

(2) تفویضات سے کیا مراد ہے

---

---

---

4.6 ٹیسٹ کی اقسام اور ان کی تیاری:-

ٹیسٹ ایک منظم عمل ہوتا ہے جو کسی شخص کی ایک یا ایک سے زائد خصوصیات کو اعدادی اسکیل یا پھر درجہ بندی نظام کے ذریعے بیان کرتا ہے۔

ہینری ای گیرٹ (Henry E. Garrett, 1959) نے ٹیسٹ کی درجہ بندی اس طرح کی ہے:

(1) ذہانتی ٹیسٹ (Intelligence Test)

☆ انفرادی:- ایک وقت میں ایک ہی کی جانچ

- ☆ گروپ :- ایک وقت میں کئی کی جانچ
- ☆ مظاہراتی ٹیسٹ :- بغیر کسی زبان کے استعمال کے
- (2) تعلیمی تحصيلی ٹیسٹ (Educational Achivement Test)

- ☆ تفصیلی امتحان برائے اکیڈمک مضامین
- ☆ مضمون واری
- ☆ تشخیصی ٹیسٹ

- (3) رجحانات کا ٹیسٹ (Attitude Test)

- ☆ آرٹ اور موسیقی
- ☆ پیشہ ورانہ جیسے تعلیم، قانون، انجینئرنگ وغیرہ
- ☆ اسکولی مضامین کے تئیں خصوصی رجحان

- (4) شخصیت کے مختلف امور کا ٹیسٹ

- ☆ ذاتی مطابقت کا سوالنامہ (Personal Adjustment Question)

- ☆ رویوں کا سروے (Attitude Qurveys)

- ☆ دلچسپی کی انونٹری (Interest Inventories)

- ☆ اصولی تکنیکیں (Projective Techniques)

#### اسکولی تحصيلی آزمائش (Scholastic Achivement Test)

مطلوبہ سمت میں طلباء کے برتاؤ اور طرز عمل میں تبدیلی لانے کو تحصیل (Achivement) کہتے ہیں۔ طلباء کی معلومات، مہارتیں، صلاحیتیں، رویے، دلچسپیاں وغیرہ کا اندازہ لگانا مکمل تعین قدر کا حصہ ہوتی ہیں۔ تحصيلی آزمائش کے ذریعہ کسی خاص مضمون میں طلباء کی تفہیمی سطح کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ اس لیے ہر معلم کے لیے ضروری ہے کہ وہ تحصيلی آزمائش کو صحیح طریقہ پر تیار کرنے اور منعقد کرنے کے بارے میں معلومات رکھے۔

تحصيلی آزمائش کی تعریف مختلف ماہرین نے مختلف انداز میں کی ہیں۔ چند تعریفیں ہم یہاں پیش کر رہے ہیں۔

”تربیت و اکتساب کے دور کے بعد کسی فرد کی کامیابیوں اور حصول علم کی جانچ کرنے والی آزمائش کو تحصيلی آزمائش کہتے ہیں“۔

(N.M. Dounile)

”وہ ٹیسٹ جو اسکول میں سکھائے جانے والے کسی مضمون کی معلومات، مہارتوں اور تفہیم وغیرہ کی جانچ کرے“۔ (Good)

اسکولی تحصيلی آزمائش کی اہم خصوصیات:

- (1) یہ اکتسابی عمل ہے نتیجہ میں ہونے والی تبدیلی کی پیمائش کرتی ہے۔
- (2) یہ ایک معیاری آزمائش ہوتی ہے جو طلباء کی ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر تیار کی جاتی ہے۔
- (3) یہ ان طلباء کی ذہنی سطح پر مبنی ہوتی ہے جن کے لیے یہ تیار کی جاتی ہے۔
- (4) اس آزمائش میں تینوں علاقوں (ادرا کی، نفسی و حرکت اور تاثراتی) سے متعلق سوالات شامل رہتے ہیں۔

(5) اس آزمائش کے ساتھ ایک ہدایتی کتابچہ (Manual) بھی ہوتا ہے جس میں نشانات دینے کی اسکیم، ٹیسٹ کے انعقاد کے اصول وغیرہ کو درج کیا جاتا ہے۔

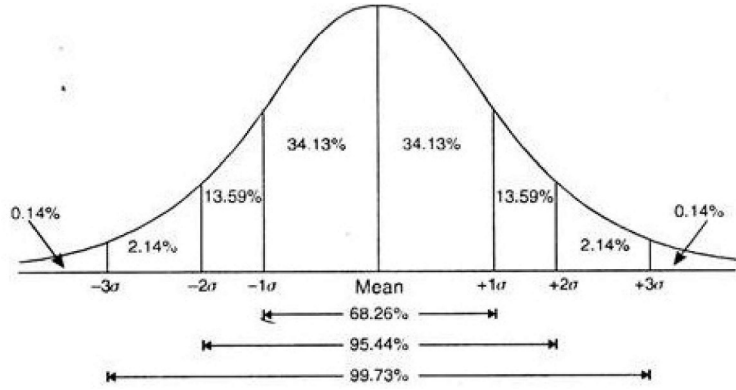
اسکولی تحصیلی آزمائش کے مقاصد:

SAT کے اہم مقاصد یہ ہیں

- (1) طلباء کو اگلے درجے میں ترقی دینے کے لیے بنیاد فراہم کرنا۔
- (2) کسی مخصوص جماعت میں طالب علم کے مقام و موقف کی نشاندہی کرنا۔
- (3) یہ آزمائش معلم کو خود کا محاسبہ کرنے میں مدد دیتی ہے کہ تدریسی مقاصد کے حصول میں وہ کس حد تک کامیاب ہوا ہے اور کس حد تک ناکام۔
- (4) اکتسابی عمل میں معیار (Quality) اور کیت (Quantity) کو یقینی بنانا۔
- (5) درس و تدریس کے عمل کے بعد طلباء کی کسی خاص مضمون میں صلاحیتوں کی جانچ کرنا۔
- (6) طلباء کے مظاہرے سے واقف ہونا۔
- (7) فراہم کردہ اکتسابی تجربات کی ایک اثر آفرینی کے بارے میں جاننا۔

SAT کی تیاری کے مراحل:

درج ذیل شکل SAT کی تیاری کے مختلف مراحل کی نمائندگی کرتی ہے۔



SAT کی تیاری کے دوران مختلف مراحل پیش آتے ہیں۔ ان مختلف مراحل کو ہم تفصیل سے سمجھیں گے۔

- (1) ٹیسٹ کی منصوبہ بندی:۔ یہ SAT کا سب سے پہلا اور اہم مرحلہ ہے۔ اس مرحلہ پر معلم مقاصد کا تعین کرتا ہے۔ وقت اور دن کا تعین کرتا ہے، کون سی اکائیوں سے سوالات دینے میں اس کا فیصلہ کرتا ہے۔ غرض یہ مرحلہ معلم کے لیے سب سے دشوار ہوتا ہے۔ اس دوران وہ چار طرح کے نمونے (Formats) تیار کرتا ہے جو حسب ذیل ہیں:
- (الف) اکائیوں کی اہمیت کا لحاظ کرتے ہوئے نشانات تقسیم کرنا۔

نمونہ برائے مواد متن (Weightage to Content)

فیصد	نشانات	اکائی/ذیلی اکائی	سلسلہ نشان
			1
			2
			3
			4
100	25	جملہ	

(ب) مقاصد کی نسبی اہمیت کے لحاظ سے نشانات کو تقسیم کرنا۔

نمونہ برائے مقاصد (Weightage to Objectives)

فیصد	نشانات	مقاصد
		معلومات (Knowledge)
		تفہیم (Understanding)
		اطلاق (Application)
		مہارت (Skill)
		رویے (Attitudes)
		دلچسپی (Interest)
		استحسان (Appreciation)
100	25	جملہ

(ج) آزمائش کے لیے مختلف نوع کے سوالات کی نسبی اہمیت کا تعین کر کے نقصانات تقسیم کرنا۔

نمونہ برائے سوالات کی اقسام (Weightage to Type of Question)

فیصد	نشانات	سوالات کی قسم
		طویل جوابی (E (Essay-Type))
		مختصر جوابی (S (Short Answer Type))
		مختصر ترین (VS (Very Short Answer))
		معروضی (O (Objective))
100	25	جملہ

(د) دشواری کی سطح کے لحاظ سے سوالات میں نشانات تقسیم کرنا۔

(Weightage to Difficulty Level)

فیصد	نشانات	دشواری کی سطح
		آسان اوسط شکل
100	25	جملہ

منصوبہ بندی کے دوران اوپر دیئے گئے نمونوں کے لحاظ سے نسبتی اہمیت (Weightage) کے جدول تیار کئے جاتے ہیں اور یہ بھی طے کیا جاتا ہے کہ انتخاب سوالات کی اسکیم کیا ہوگی۔ مجموعی لحاظ سے اور ہر سیکشن کے لحاظ سے انتخاب کے طریقہ کار کا تعین کیا جاتا ہے۔

II بلیو پرنٹ کی تیاری:

بلیو پرنٹ ایک تین رخنی چارٹ ہوتا ہے جس میں مواد متن (Content)، عمودی خط (Vertical Axis) اور مقاصد افقی خط (Horizontal Axis)

(Axis) میں پیش کئے جاتے ہیں۔

یہ سہ العبادی چارٹ ان امور پر مشتمل ہوتا ہے

(1) مطلوبہ مقاصد

(2) مواد متن

(3) سوالات کی قسم

بلیو پرنٹ کا نمونہ

جملہ	مہارت			اطلاق			الفہیم			معلومات			مقاصد/اکائی
	E	S	O	E	S	O	E	S	O	E	S	O	
													اکائی-1
													اکائی-2
													اکائی-3
													اکائی-4
25													جملہ

III سوالات کی تیاری اور سوالنامے کی ترتیب:

تیار کردہ بلیو پرنٹ کی بنیاد پر اور مقاصد کو ذہن میں رکھ کر سوالات تیار کیے جاتے ہیں۔ پھر ان سوالوں کی درجہ بندی ان کی قسم کے لحاظ سے کی جاتی ہے اور انہیں مختلف حصوں (Sections) میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ ہر حصہ کی ابتداء میں طلباء کے لیے واضح ہدایات درج کی جاتی ہیں۔

IV ٹیسٹ کا انعقاد:

SAT کا مقصد اسی وقت پورا ہوتا ہے جب اسے مناسب طور پر منعقد کیا جائے۔ ٹیسٹ کے انعقاد سے قبل ہی وقت اور مقام کا تعین کر لینا ضروری

ہے۔ اگر یہ مناسب طور پر منعقد نہ کیا جائے تو عموماً ناقص نتائج سامنے آتے ہیں۔

V نشانات دینے کی اسکیم:

کسی بھی ٹیسٹ کی بھروسہ مندی (Reliability) کو قائم رکھنے کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ انعقاد سے قبل ہی نشانات دینے کی مکمل اسکیم تیاری کر لی جائے اور ساتھ ہی جوابات کی کلید (Key) بھی۔

VI ٹیسٹ کا تعین قدر:

ٹیسٹ کا تعین قدر ان سوالوں کے جوابات فراہم کرے۔

- (1) کیا طلباء کے حاصل کردہ نمبرات بہت زیادہ ہیں؟ اگر ہیں تو کیا پوچھے گئے سوالات بہت آسان تھے؟
  - (2) کیا طلباء نے نشانات بہت کم حاصل کئے؟ اگر جواب ہاں ہے تو کیا پوچھے گئے سوالات بہت مشکل تھے؟
  - (3) کیا ہدایات واضح تھیں؟
  - (4) کیا شبہات نے کسی بھی قسم کے شبہات کا اظہار کیا؟
- اس طرح کے تعین قدر سے معلم کو ٹیسٹ کے انعقاد کے مقصد میں کامیابی و ناکامی کا اندازہ ہوتا ہے۔

4.7 مشاہدہ کا مفہوم: -

4.7.1 مشاہدہ سے مراد ڈاٹا جمع کرنے کے مقصد کسی چیز کا امتحان کرنا:

مشاہدہ کا مفہوم یہ ہے کہ کسی موزوں صورت حال میں کسی شخص کے ظاہر کردہ برتاؤ کا معائنہ کرنا۔ یعنی بغیر کسی آلات کے پیمائش کرنا۔ روسو کے مطابق ”تم قدرت کو دیر تک دیکھو اور اپنے طالب علم کا بغور مشاہدہ کرو، قبل اس کے کہ تم اسے کچھ کہو“۔

مشاہدہ کو مخصوص (Specific)، منظم (Systematic)، مقداری (Quantitative) اور فی الفور ریکارڈ کیا جانے والا ہونا چاہئے۔ مثلاً ایک انٹشار کا شمار بچہ کو اس وقت مشاہدہ کی جا سکتا ہے جب وہ 5 بچوں کے گروپ میں کھیل رہا ہو۔

- ☆ شریکی (Participatory): - جس میں مشاہدہ کار اور مشاہدہ کیا جا رہا ہے دونوں شریک رہتے ہیں
- ☆ غیر شریکی (Non-Participatory): - جس میں مشاہدہ کار شریک نہیں رہتا بلکہ چھپا ہوا ہوتا ہے
- ☆ قابو کیا گیا (Controlled): - جس میں متغیرات قابو میں رکھے جاتے ہیں
- ☆ غیر قابو (Uncontrolled): - جس میں متغیرات پر مشاہدہ کار کا قابو نہیں ہوتا
- ☆ رسمی اور غیر رسمی (Formal & Informal): - رسمی مشاہدہ جس میں مشاہدہ کار اور جس کا مشاہدہ کیا جا رہا ہے۔ دونوں کو اس عمل کا پتہ رہتا ہے۔ جبکہ غیر رسمی مشاہدہ وہ ہے جس میں بغیر کسی پیشگی اطلاع یا منظم کیے بغیر مشاہدہ کیا جاتا ہے۔
- ☆ خود کار مشاہدہ (Self Observation): - اگر کوئی شخص خود کے برتاؤ کا اور اپنی ذہنی اعمال (Mental Process) کا 5 جائزہ لے تو اسے خود کار مشاہدہ کہتے ہیں۔
- ☆ ہم عمر ساتھیوں کا مشاہدہ (Peer Observation): - اگر کسی مخصوص سطح پر اور کسی مخصوص عمر کے گروپ کا ایک رکن اپنے ساتھی رکن کا مشاہدہ کرتا ہے تو اسے Peer مشاہدہ کہتے ہیں۔

4.7.2 روبرکس (Rubrics):

روبرکس تعین قدر کا ایک ایسا آلہ ہے جس سے طلباء کے تعمیر کردہ پراجیکٹ اور پورٹ فولیو یا کا اندازہ لگایا جاتا ہے۔