



E-Content

Instructional Media Centre
Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad - 32
T.S. India

Subject / Course - B.Ed

Paper : 5.3.4 Assessment for Learning

Module Name/Title : Statistics and Measures of Central Tendency



DEVELOPMENT TEAM

CONTENT	DDE SLM
PRESENTATION	Najma Begum
PRODUCER	Md. Imtiyaz Alam

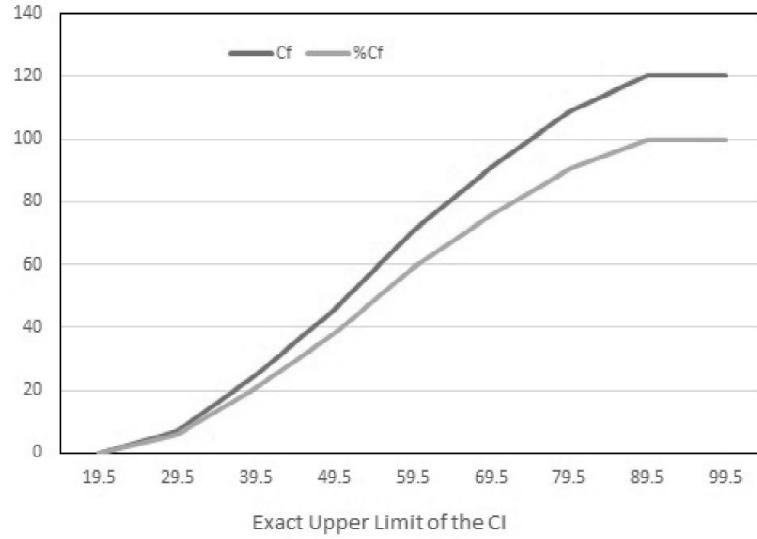


Instructional Media Centre
Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad - 32
T.S. India



نشانات	تعداد (f)	مجموعی تعداد (Cf)	فیصد (%Cf)
30-39	7	7	5.83
40-49	18	25	20.83
50-59	21	46	38.33
60-69	25	71	59.17
70-79	20	91	75.83
80-89	18	109	90.83
90-99	11	120	100

جدول 5.8 ڈاٹا کی مجموعی تعداد منحنی اور مجموعی فیصد منحنی (اوجائیو) شکل 5.5 میں دکھائی گئی ہے:



شکل 5.5: مجموعی تعداد منحنی اور اوجائیو

5.3.4 مرکزی رجحان کی پیمائش (Measures of Central Tendency):

ڈاٹا کو تعدادی تقسیم کاری میں پیش کرنے پر اُس کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے لیکن عام فرد کے لیے صرف دیکھنے سے ہی اس کے بارے میں کوئی نتائج نکالنا مشکل ہوتا ہے اگر ڈاٹا کو اور بھی زیادہ مختصر کر کے ایک ہی اسکور کے ذریعے پیش کیا جائے تو اُس ایک اسکور کی مدد سے پورے گروہ کی قابلیت کو سمجھنا زیادہ آسان ہو جائے گا۔ مختصر کرنے کے اس عمل میں ایک ایسا اسکور حاصل کیا جاتا ہے جو پورے گروپ یا گروہ کے اسکور کی نمائندگی کر سکے۔ ایسے اسکور کو جو پورے گروپ کی نمائندگی کرتا ہے۔ مرکزی رجحان کی قدر کہا جاتا ہے۔ ظاہر ہے کہ مرکزی رجحان کی قدر وہی اسکور ہوگا جس کے ارد گرد زیادہ تر اسکور ہونگے۔ کچھ اسکور مرکزی رجحان کی قدر سے چھوٹے کچھ اسکور مرکزی رجحان سے بڑے ہو سکتے ہیں۔ مرکزی رجحان قدر کے دو استعمال ہیں۔ (۱) یہ گروپ کے درجہ اوسط کو بتاتا ہے جس سے اُس گروپ کے گروہ کی قابلیت کے بارے میں معلومات حاصل ہوتی ہے۔ (۲) مرکزی رجحان کی قدر کا استعمال دو یا دو سے زائد گروہ کا آپسی موازنہ کرنے میں کیا جاتا ہے۔ مرکزی رجحان کے پیمائش کی کئی طریقہ ہے۔ عمومی طور پر تین طرح کے مرکزی رجحان کے قدروں کا استعمال

کیا جاتا ہے۔

(1) اوسط (Mean)

(2) وسطانیہ (Median)

(3) بہتانیہ (Mode)

5.3.4.1 مرکزی رجحان کی پیمائش۔ اوسط (Average or Mean):

مرکزی رجحانات کی پیمائش کا پہلا قسم اوسط ہے۔ اسے حسابی اوسط (Arithmetic Mean) کے نام سے بھی جانا جاتا ہے۔ اوسط وہ اسکور ہے جو پیمائشوں کی کل جمع کو انکی تعداد سے تقسیم کرنے پر حاصل ہوتا ہے۔ اس کو M یا X سے ظاہر کیا جاتا ہے:

$$\text{انکی کل تعداد} / \text{پیمائشوں کی کل جمع} = \text{اوسط}$$

☆ غیر گروہ بند ڈاٹا (Ungrouped data) کے لیے اوسط کی تحسیب: جب خام ڈاٹا (Raw Data) دیا ہوا ہو تب اوسط کو محسوب کرنے کے لیے تمام قدروں کی حاصل جمع کو ان کے کل تعداد سے تقسیم کیا جاتا ہے۔

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

جہاں $M = \text{اوسط}$ ؛ $\sum X = \text{تمام قدروں کی جمع}$ ؛ اور $\sum f = N = \text{تمام صورتوں کی تعداد}$

(مثال 1) درج ذیل اسکور کے لیے اوسط کو محسوب کیجیے:

جدول 5.11: چھ طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

مضمون (Subject)	نشانات (Scores)
Science	34,35,40,38,42,45

حل:

$$M = \frac{\sum X}{N} = (34+35+40+38+42+45)/6 = 234 / 6 = 39$$

گروہ بند ڈاٹا (Grouped data) کے لیے اوسط کی تحسیب: گروہ بند ڈاٹا کے لیے وہ صورتیں ہو سکتی ہیں:

(A) اوسط کی تحسیب جب کہ مخصوص اسکور اور تعداد دیے گئے ہوں۔ اس میں درج ذیل ضابطہ کا استعمال کیا جاتا ہے۔

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

جہاں $M = \text{اوسط}$ ؛ $X = \text{اسکور}$ ؛ اور $\sum f = N = \text{تمام صورتوں کی تعداد}$

(مثال 2) درج ذیل ڈاٹا کے لیے اوسط کو محسوب کیجیے:

جدول 5.12: تیس طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

اسکور (X)	18	20	24	35	42	48	50
تعداد (f)	2	4	3	8	6	4	3

حل: ہم درج ذیل ضابطہ کا استعمال کریں گے۔

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

جدول 5.13: ضابطہ کے مطابق میں طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

fX	f	X
36	2	18
80	4	20
72	3	24
280	8	35
252	6	42
192	4	48
150	3	50
$\Sigma fX = 862$	$N=30$	

$$M = \frac{\Sigma fX}{N} = \frac{862}{30} = 28.73$$

(B) جب کہ ڈاٹا گروہ بند ہو اور ہر وقفہ جماعت کے لیے تعداد یا ہوا ہو۔ اس صورت میں ہم طویل طریقہ یا مفروضہ اوسط کو استعمال کرتے ہوئے مختصر طریقہ سے محسوب کر سکتے ہیں۔ یہاں ایک مفروضہ بنایا گیا ہے کہ تمام تعداد وقفہ جماعت کے وسطی نقطہ پر مرکوز ہوتے ہیں۔ اس لیے اسکور کے لیے وقفہ جماعت کا وسطی نقطہ استعمال کیا جاتا ہے۔

طویل طریقہ: اس میں درج ذیل ضابطہ کی مدد سے اوسط کو محسوب کیا جاتا ہے۔

$$M = \frac{\Sigma fm}{N}$$

جہاں M = اوسط؛ m = وقفہ جماعت کا وسطی نقطہ؛ f = تعداد؛ N = کل صورتوں کا کل تعداد

مثال (3) درج ذیل تعدادی تقسیم کاری کے لیے اوسط کو محسوب کیجیے۔

جدول 5.14: پچاس طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	وقفہ جماعت (CI)
3	5	10	14	8	6	4	تعداد (f)

حل: اس میں درج ذیل ضابطہ کی مدد سے اوسط کو محسوب کریں گے۔

$$M = \frac{\Sigma fm}{N}$$

جدول 5.15: ضابطہ کے مطابق پچاس طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

fm	وسطی نقطہ (m)	تعداد (f)	جماعتی وقفہ (CI)
126	42	3	40-44
185	37	5	35-39

320	32	10	30-34
378	27	14	25-29
176	22	8	20-24
102	17	6	15-19
48	12	4	10-14
$\Sigma fm = 1335$	$N = 50$		

$$M = \frac{\Sigma fm}{N} = 1335/50 = 26.7$$

مختصر طریقہ (مفروضہ اوسط طریقہ کے ذریعہ اوسط کی تحسیب): مفروضہ اوسط کے اس طریقہ میں سب سے پہلے وقفہ جماعت کے وسطی نقاط میں سے تقسیم کاری کے تقریباً درمیان میں ایک وسطی نقطہ کو منتخب کر لیتے ہیں جس کو مفروضہ اوسط (Assumed Mean) کہتے ہیں۔ اس کے بعد ہر ایک اسکور یعنی وسطی نقطہ کا اس منتخب مفروضہ اوسط سے اکائی انحراف تحسیب کر کے اس کو تعداد سے ضرب کرتے ہیں۔ اس طریقہ کو مرحلہ انحرافی طریقہ (Step Deviation Method) بھی کہتے ہیں۔ اس طریقہ سے اوسط کی تحسیب کے لیے درجہ ذیل ضابطہ کا استعمال کیا جاتا ہے:

$$M = A + \frac{\Sigma fd}{N} * i$$

جہاں $M =$ اوسط؛ $A =$ مفروضہ اوسط؛ $f =$ تعداد؛ $d =$ مفروضہ اوسط سے اکائی انحراف $[d = (m - A)/i]$ ؛ $i =$ وقفہ جماعت کا سائز

درج بالا مراحل کا خلاصہ اس طرح ہے:

☆ ڈاٹا کی ضابطہ کی شکل میں جدول سازی کیجئے۔ یعنی وقفہ جماعت (CI)، وسطی اسکور (m)، تعداد (f)، اکائی انحراف (d) اور (fd) کے لیے کالم بنائیے۔

☆ تقسیم کاری کے وسط میں موجود وقفہ جماعت کا انتخاب کیجئے۔ اگر دو وقفہ جماعت سے سابقہ ہو تو اعظم تعداد والے وقفہ جماعت کا انتخاب کیجئے۔

☆ انحراف کے کالم کو پر کیجئے۔ (A) پر مشتمل وقفہ جماعت کے مقابل صفر اور اوپری حد اسکور والے وقفہ کے مقابل 1، 2، 3، وغیرہ اور نچلی حد اسکور والے جماعت کے مقابل -1، -2، -3، وغیرہ درج کیجئے۔

☆ تعداد اور ان کے متعلقہ انحراف کا حاصل ضرب معلوم کیجئے اور fd مد والے کالم میں قیمتوں کو درج کیجئے۔

☆ کالم fd کی کل جمع Σfd معلوم کیجئے اور دیئے گئے ضابطہ کا استعمال کر کے اوسط کی تحسیب کیجئے۔

مثال (4) درج ذیل تعدادی تقسیم کاری کے لیے مفروضہ اوسط طریقہ سے اوسط کو محسوب کیجئے۔

جدول 5.16: پچاس طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19	10-14	وقفہ جماعت (CI)
3	5	10	14	8	6	4	تعداد (f)

حل: اس میں درجہ ذیل ضابطہ کی مدد سے اوسط کو محسوب کریں گے۔

$$M = A + \frac{\Sigma fd}{N} * i$$

جہاں $M = \text{اوسط}$ ؛ $A = \text{مفروضہ اوسط}$ ؛ $f = \text{تعداد}$ ؛ $d = \text{مفروضہ اوسط سے اکائی انحراف}$ ؛ $[d = (m - A) / i]$ ؛ $i = \text{وقفہ جماعت کا سائز}$

جدول 5.17: ضابطہ کے مطابق پچاس طلباء کا سائنس میں حاصل کردہ نشانات

fd	$d = (m - A) / i$	f	m	CI
+9	+3	3	42	40-44
+10	+2	5	37	35-39
+10	+1	10	32	30-34
0	0	14	$A = 27$	25-29
-8	-1	8	22	20-24
-12	-2	6	17	15-19
-12	-3	4	12	10-14
$\Sigma fd = -3$		$N = 50$		

$$50 = N, 5 = i, -3 = \Sigma fd, 27 = A$$

$$M = 27 + \frac{-3}{50} * 5 = 27 - 0.3 = 26.7$$

نوٹ: درحقیقت کچھ دیر بعد انحرافات کی تحسیب کرنا ایک میکانیکی طریقہ بن جاتا ہے یعنی پہلے مفروضہ اوسط کے کالم کے بالمقابل صفر (0) درج کیجیے اور اوپری حد اسکور والے وقفہ جماعت کی طرف +1، +2، +3 درج کیجیے۔ اور نیچلی حد اسکور والے وقفہ جماعت کی طرف -1، -2، -3 درج کیجیے۔ یہ آپ کے وقت کی بچت میں بھی مددگار ہو سکتا ہے۔

اجتماعی اوسط (Weighted Average):

آپ کسی اسکول کی اس صورت حال سے واقف ہوں گے جس میں 3 یا 4 غیر مساوی سائز کے سیکشن ہوں اور ہر ایک سیکشن کے طلباء کی اوسط کارکردگی معلوم ہو اور درج بالا طریقوں کے ذریعہ کے اگر ہم اسکول کے اوسط کو محسوب کرنا چاہیں تو اجتماعی اوسط کی تحسیب کے لیے ایک ضابطہ کی ضرورت محسوس ہوگی۔ اور اسی طرح اگر ہمارے پاس مختلف اسکولوں کے اوسط موجود ہوں اور ہمیں ضلع کی سطح پر اوسط محسوب کرنا ہو تب بھی اجتماعی اوسط کی تحسیب کرنا ہوگا۔ اس کے لئے مندرجہ ذیل ضابطہ کا استعمال کرنا چاہئے:

$$M_w = \frac{\Sigma NM}{\Sigma N}$$

جہاں $M_w = \text{اجتماعی اوسط}$ ؛ $M = \text{اوسط}$ ؛ $N = \text{تعداد}$

مثال (5) درج ذیل جدول میں تین الگ الگ نمونوں (Samples) کا اوسط اور ان کی متعلقہ تعداد دی گئی ہے۔ ان کا اجتماعی اوسط محسوب کیجیے۔

جدول 5.18: تین نمونوں (Samples) کا اوسط اور ان کی متعلقہ تعداد

14.7	16.5	15.4	نمونہ کا اوسط
50	40	60	نمونہ کا سائز

حل: اجتماعی اوسط کے لئے ضابطہ ہے:
$$M_w = \frac{\sum NM}{\sum N} = M_w = \frac{N_1M_1 + N_2M_2 + N_3M_3}{N_1 + N_2 + N_3}$$

$$= \frac{60 * 15.4 + 40 * 16.5 + 50 * 14.7}{60 + 40 + 50} = 15.46$$

تعلیمی صورت حالات اور اوسط کا استعمال: اوسط کا استعمال اس وقت کیا جاتا ہے جب کہ:

- (1) اسکور ایک مرکزی نقطہ کے اطراف مشابہ طور پر منقسم ہوں۔ یعنی تقسیم کاری واضح طور پر کج نہ ہو۔
- (2) ہم کسی نمونہ کی مرکزی شکل معلوم کرنا چاہتے ہوں۔
- (3) اعظم استحکام کے ساتھ مرکزی رجحان معلوم کرنا ہو۔
- (4) دیگر شماریات (معیاری انحراف، ارتباط کی شرح وغیرہ) معلوم کرنے میں۔
- (5) گروپ کی کارکردگی کا موازنہ درست اور دقیق پیمائش کے ساتھ کرنا ہو۔

اوسط کی خامیاں: کبھی کبھی کسی تقسیم کاری کا اوسط بہت غلط رہنمائی کرتا ہے خصوصی طور پر اس وقت جبکہ کچھ مشاہدات دیگر مشاہدات کے مقابلے میں بہت زیادہ اعظم یا اقل ہوں۔ اگر آپ کلاس کے اوسط سائز کا مطالعہ کرنا چاہتے ہوں جبکہ 50-100 طلباء پر مشتمل 5 کلاس ہوں۔ 50 تا 100 طلباء پر مشتمل 10 کلاس اور 35 ایسی کلاس جس میں فی کلاس 30 تا 50 طلباء ہوں تب اوسط 55.5 کوئی خاص کیفیت کو ظاہر نہیں کرتا یہی نہیں بلکہ اگر ایک کلاس میں 5 طلباء ہوں اور 12, 15, 20, 25 اور 100 اسکور حاصل کرتے ہیں تب اوسط 34.4 غلط رہنمائی کرتا ہے۔ اس طرح کی کئی صورتیں ہو سکتی ہیں جس میں اوسط کوئی معنی خیز معلومات فراہم نہیں کر سکتا۔

5.3.4.2 مرکزی رجحان کی پیمائش۔ وسطانیہ (Median):

مرکزی رجحان کی قدر کا دوسرا اقسام وسطانیہ ہے۔ وسطانیہ گروہ کو دو برابر حصوں میں اس طرح سے بانٹتا ہے ایک حصہ کے سارے اسکور اُسے چھوٹے اور دوسرے حصے کے سارے اسکور اُس سے بڑے ہوتے ہیں۔ اس لیے وسطانیہ وہ اسکور ہے جس سے کم و زیادہ اسکور پانے والے تعداد برابر ہوتی ہے۔ اگر سبھی اسکور کو اعظم ترین کی ترتیب میں جسے صعودی ترتیب (Ascending Order) اور نزولی ترتیب (Decending Order) رکھا جائے تو اُس ترتیب کا درمیانی اسکور اُس دو ایسے حصوں میں بانٹگا کی ادھے اسکور درمیانی اسکور سے چھوٹے ادھے اسکور درمیانی سے بڑے ہوں گے۔ جب ڈاٹا کو مرتبہ کے مطابق ترتیب دیا جائے تب تقسیم کاری کو دو مساوی حصوں میں تقسیم کرنے والے نقطہ کے ذریعہ مرکزی رجحان کی پیمائش کو حاصل کیا جاسکتا ہے اس لیے وسطانیہ پیمائش پر وہ نقطہ ہے جس کے اوپر اور نیچے ٹھیک 50 فیصد صورتیں پائی جاتی ہیں۔ اس لیے وسطانیہ مہیا کردہ تراشیدہ (ناکمل) ڈاٹا کے لیے بھی حاصل کیا جاسکتا ہے ہم صورتوں کی کل تعداد اور پیمانے پر ان کے ممکنہ مقامات جانتے ہیں۔ یہ بات قابل توجہ ہے کہ وسطانیہ کی تعریف بطور ایک نقطہ کے کی جاتی ہے نہ کہ اسکور یا کوئی مخصوص پیمائش۔ وسطانیہ کو ہم Mdn ظاہر کیا جاتا ہے۔

☆ غیر گروہ بند ڈاٹا (Ungrouped data) میں وسطانیہ: اس شکل میں وسطانیہ کو مندرجہ ذیل فارمولے کا استعمال کر کے محسوب کیا جاتا ہے:

$$Mdn = \left(\frac{N+1}{2}\right)^{th} \text{ item}$$

جہاں N اسکور کی تعداد ہے۔

مثال (1) مندرجہ ذیل اسکور X اور Y کے لیے وسطانیہ کو محسوب کیجیے:

جدول 5.19: وسطانیہ کو محسوب کرنے کے لئے اسکور X اور Y

60,48,50,31,75,72,80,87,65	اسکور (X) (N=9)
64,78,81,70,94,89,62,63	اسکور (Y) (N=8)

حل:

اسکور (X) کے لئے وسطانیہ کی تحسیب:

ان کا وسطانیہ معلوم کرنے کے لیے سب سے پہلے صعودی ترتیب میں ان اسکور کو اس طرح سے لکھا جا سکتا ہے:-

31,48,50,60,65,72,75,80,87

یہاں N=9، اس لئے

$$\text{Mdn} = \left(\frac{N+1}{2}\right)^{\text{th}} \text{item} = \left(\frac{9+1}{2}\right)^{\text{th}} \text{item} = 5^{\text{th}} \text{item} = 65$$

اسکور (Y) کے لئے وسطانیہ کی تحسیب: صعودی ترتیب میں اس اسکور کو اس طرح سے لکھا جا سکتا ہے:- 62,63,64,70,78,81,89,94

یہاں N=8، اس لئے

$$\text{Mdn} = \left(\frac{N+1}{2}\right)^{\text{th}} \text{item} = \left(\frac{8+1}{2}\right)^{\text{th}} \text{item} = 4.5^{\text{th}} \text{item} = \frac{70+78}{2} = 74$$

اسکور کی تعداد جفت ہونے کی وجہ سے وسط میں دو اسکور حاصل ہوا ہے۔ اس لئے وسطانیہ کے لئے ان دو اسکورس کا اوسط حاصل کیا جاتا ہے۔

☆ گروہ بند ڈاٹا (Grouped data) میں وسطانیہ کی تحسیب: جیسا کہ پہلے بیان کیا جا چکا ہے۔ وسطانیہ پیمائشی پیمانہ پر وہ نقطہ ہے جس کے نیچے

ٹھیک 50 فیصد صورتیں ہوں اور واضح طور پر ٹھیک 50 فیصد صورتیں اس کے اوپر ہوتی ہیں۔ وسطانیہ کو محسوب کرنے کے لیے گروہ بند ڈاٹا کی صورت میں یہ

مفروضہ ہے کہ وقفہ جماعت میں تعدد جفت کے طور پر منقسم ہوتا ہے۔ اس کے لئے مندرجہ ذیل ضابطہ کا استعمال کیا جاتا ہے:

$$\text{Mdn} = L + \frac{N/2 - C_f}{f} * i$$

جہاں Mdn = وسطانیہ؛ L = وسطانیہ جماعت کی درست نچلی سطح؛ C_f = وسطانیہ جماعت سے پہلے والی جماعت کی مجموعی تعداد؛ f = وسطانیہ جماعت

کی تعداد؛ N = کل تعداد؛ i = وقفہ جماعت کا سائز؛ یہاں وسطانیہ جماعت = وہ جماعت جس میں $\left(\frac{N}{2}\right)^{\text{th}}$ item موجود ہے

(مثال 2) درج ذیل تعدادی تقسیم کاری کے لیے وسطانیہ کو محسوب کیجیے۔

جدول 5.20: وسطانیہ کی تحسیب کے لئے تعدادی تقسیم کاری

وقفہ جماعت	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
تعداد	2	8	12	25	23	18	8	4

حل: اس کے لئے ہم اس ضابطہ کا استعمال کریں گے:-

$$\text{Mdn} = L + \frac{N/2 - C_f}{f} * i$$

جہاں Mdn = وسطانیہ؛ L = وسطانیہ جماعت کی درست نچلی سطح؛ C_f = وسطانیہ جماعت سے پہلے والی جماعت کی مجموعی تعداد؛ f = وسطانیہ جماعت

کی تعداد؛ N = کل تعداد؛ i = وقفہ جماعت کا سائز؛ یہاں وسطانیہ جماعت = وہ جماعت جس میں $\left(\frac{N}{2}\right)^{\text{th}}$ item موجود ہے

جدول 5.21: وسطانیہ کو معلوم کرنے کے لئے اس کے ضابطہ کے مطابق جدول سازی

C _f	f	جماعتی وقفہ (CI)
----------------	---	------------------

100	4	90-99
96	8	80-89
88	18	70-79
70 (جماعت و سطنیہ)	23 (f)	60-69
47 C_f	25	50-59
22	12	40-49
10	8	30-39
2	2	20-29
	N=100	i=10

یعنی $N/2$ th 50th قدر پر مشتمل جماعت و سطنیہ 60-69 ہے (مجموعی تعدادی کالم دیکھیے)۔

اب، $L=59.5$ ؛ $C_f=47$ ؛ $f=23$ ؛ $i=10$ ؛ اس لئے

$$\text{Mdn} = 59.5 + \{(50-47)/23\} \times 10 = 60.80$$

تعلیمی صورت حالات اور و سطنیہ کا استعمال: درج ذیل حالات میں و سطنیہ کا استعمال کیا جاسکتا ہے۔

- ☆ جب نامکمل تقسیم کاری دی گئی ہو۔
 - ☆ جب کہ تقسیم کاری کو دو حصوں میں تقسیم کرنے والے نقطہ کی ضرورت ہو۔
 - ☆ جب ہ تقسیم کاری واضح طور پر کج ہو۔ ایک سے زائد انتہائی صورتیں تقسیم کاری کے ایک ہی جانب ہو۔
 - ☆ جبکہ ہم صرف تقسیم کاری کے اوپری نصف اور نیچے نصف میں صورتوں کے مقام کو معلوم کرنا چاہتے ہوں نہ کہ وہ مرکزی نقطہ سے کتنی دور ہیں۔
- و سطنیہ کی محدودیت: و سطنیہ تمام مشاہدات کے تابع نہیں ہوتا اور وہ انکی عددی قدروں کو نظر انداز کرتا ہے۔ یہ تقسیم کاری کی مرکزی شکل کے طور پر استعمال نہیں ہو سکتا اور نہ ہی کمتر شماریات تجزیہ کے لیے استعمال ہو سکتا ہے۔

5.3.4.3 مرکزی رجحان کی پیمائش۔ بہتاتیہ (Mode):

بہتاتیہ وہ اسکور ہے جو گروہ میں سب سے زائد لوگوں کو حاصل ہوتا ہے یا وہ اسکور جسے سب سے زیادہ طلباء حاصل کرتے ہیں۔ اُس حاصل شدہ اسکور کو گروپ کا بہتاتیہ کہتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں بہتاتیہ وہ اسکور ہے جو سب سے زیادہ بار آتا ہے یعنی جس کی تعداد (Frequency) سب سے زیادہ ہوتی ہے۔ بہتاتیہ کو ہم MO ظاہر کیا جاتا ہے۔ کبھی کبھی دو یا زائد اسکورس کی Frequency دیگر اسکورس سے زیادہ لیکن برابر ہوتی ہے تب ان سبھی اسکورس کو بہتاتیہ کہتے ہیں۔ جب ڈاٹا کے لیے دو بہتاتیہ ہو تو ڈاٹا کو Bimodal Data کہتے ہیں۔ دو سے زیادہ بہتاتیہ ہونے پر ڈاٹا کو Multi-Modal Data کہا جاتا ہے۔ مندرجہ ذیل جدول 5.22 میں اس کو پیش کیا گیا ہے:

جدول 5.22: مختلف بہتاتیہ والے ڈاٹا کی مثالیں

وضاحت	Modal Name	No. of Modal Value	Modal Value	Example
صرف ایک بہتاتیہ ہے	Uni Modal	1	7	4,5,5,6,6,7,7,7,8,8,9,10
صرف دو بہتاتیہ ہے	Bi Modal	2	7 & 10	4,4,5,7,7,7,8,9,10,10,10,13
دو سے زائد بہتاتیہ ہے	Multi Modal	2 سے زیادہ	7, 9 & 10	5,6,6,7,7,8,9,9,10,10,11,13

☆ غیر گروہ بندی ڈاٹا (Ungrouped data) میں بہتاتیہ: ایک سادہ غیر گروہ بندی پیمائشوں کے سیٹ میں بہتاتیہ وہ تہا پیمائش یا اسکور ہے جس کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔

مثال (1): اگر دس طلباء کے حاصل شدہ اسکور مندرجہ ذیل ہے تو اس کا بہتاتیہ پتا کیجئے:

جدول 5.23: دس طلباء کے حاصل شدہ اسکور

مضمون	حاصل شدہ اسکور
سماجی علوم	15,16,17,22,28,25,22,23,22

حل: جدول کا مشاہدہ کرنے پر یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ سب سے زیادہ تعداد والا اسکور 22 ہے، اسے 3 طلباء نے حاصل کیا ہے۔ اس لیے یہ دیئے ہوئے غیر گروہ بندی ڈاٹا کے لیے بہتاتیہ ہے۔

☆ گروہ بندی ڈاٹا (Grouped data) کے لیے بہتاتیہ کی تحسب: جب ڈاٹا کو وقفہ جماعت اور تعداد کی شکل میں گروہ بند کیا جاتا ہے تب وہ نقطہ جس پر تعداد سب سے زیادہ مرتکز ہوں یا تعدادی تقسیم کاری میں چوٹی کو بہتاتیہ کہتے ہیں۔ ایسی صورت میں بہتاتیہ کی پہچان صرف مشاہدہ سے بھی کی جاسکتی ہے۔ سب سے زیادہ تعداد رکھنے والے اسکور یا وقفہ جماعت کے وسطی نقطہ کو بہتاتیہ کہتے ہیں۔ اس تخمینہ کی وجہ سے کبھی کبھی ہم اسے خام بہتاتیہ بھی کہتے ہیں۔ لیکن ایسی شکل میں جب کسی تعدادی تقسیم کاری میں سب سے زیادہ یا قریب زیادہ تعداد رکھنے والے اسکور یا وقفہ جماعت ایک سے زائد موجود ہو تو اس تعدادی تقسیم کاری میں بہتاتیہ کی پہچان دوسرے طریقوں سے کیا جاتا ہے جیسے کہ درجہ بندی و تجزیاتی طریقہ کار (Grouping & Analysis Method) یا مندرجہ ذیل ضابطہ کا استعمال:

$$Mo = L + \frac{fm_2}{fm_1 + fm_2} * i$$

جہاں Mo = بہتاتیہ؛ L = بہتاتیہ جماعت کی درست چلی سٹ؛ fm_1 = بہتاتیہ جماعت سے پہلے والی جماعت کی تعداد؛ fm_2 = بہتاتیہ

جماعت سے بعد والے جماعت کی تعداد؛ i = وقفہ جماعت کا سائز؛ یہاں بہتاتیہ جماعت سے مراد وہ جماعت ہے جس کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔

مثال (۲) درجہ ذیل تعدادی تقسیم کاری کے لیے بہتاتیہ معلوم کیجئے۔

جدول 5.23: بہتاتیہ کے لئے تعدادی تقسیم کاری

وقفہ جماعت	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
تعداد					

حل:

(1) اس جدول کے مشاہدہ سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ دیئے ہوئے تقسیم کاری میں وقفہ جماعت 54-50 میں اعلیٰ تعداد 7 ہے۔ اس لئے وسطی نقطہ 52 اس تقسیم کاری کا خام بہتاتیہ ہے۔

(2) اب ہم مندرجہ ذیل ضابطہ سے اس تقسیم کاری میں بہتاتیہ کی پہچان کریں گے:

$$Mo = L + \frac{fm_2}{fm_1 + fm_2} * i$$

جہاں Mo = بہتاتیہ؛ L = بہتاتیہ جماعت کی درست نچلی سطح؛ fm_1 = بہتاتیہ جماعت سے پہلے والی جماعت کی تعداد؛ fm_2 = بہتاتیہ جماعت سے بعد والے جماعت کی تعداد؛ i = وقفہ جماعت کا سائز؛ یہاں بہتاتیہ جماعت سے مراد وہ جماعت ہے جس کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔

یہاں بہتاتیہ وقفہ جماعت (Modal Class) = وہ وقفہ جماعت جس کی تعداد سب سے زیادہ یعنی 7 ہے $\approx 50-54$

$$اب، L = 49.5؛ fm_1 = 6؛ fm_2 = 5؛ i = 5$$

$$Mo = 49.5 + \{5/(6+5)\} * 5 = 51.77$$

تعلیمی صورت حالات اور بہتاتیہ کا استعمال: بہتاتیہ کو مندرجہ ذیل تعلیمی صورتوں میں استعمال کیا جاسکتا ہے:

- ☆ بہتاتیہ سب سے آسانی اور جلدی سے حاصل کیا جانے والا مرکزی رجحان ہے
- ☆ جب مرکزی رجحان کی پیمائش کے طور پر ایک مخصوص قدر کی ضرورت ہو مثلاً کلاس میں سب سے زیادہ مقبول لڑکا یا تعطیلاتی کورسز کے متعلق طلباء میں اعتقاد وغیرہ۔
- ☆ جب فوراً مرکزی رجحان کی قریبی پیمائش درکار ہو۔
- ☆ جب ڈیٹا نامکمل ہو اور تقسیم کاری میں کئی ہوا اور زیادہ تر قدریں انہتائی ہوں۔
- ☆ بہتاتیہ کی محدودیت:۔ بہتاتیہ کا استعمال مرکزی رجحان کے طور پر کرنے سے مندرجہ ذیل پریشائیاں ہو سکتی ہے۔
- ☆ یہ صرف ایک ریف (Crude) تجزیہ ہی دیتا ہے
- ☆ یہ ضروری نہیں ایک ہی بہتاتیہ ہو۔
- ☆ یہ ضروری نہیں ہے بہتاتیہ مرکزی اسکور ہی ہو۔ کنار پر موجود کوئی اسکور بھی بہتاتیہ ہو سکتا ہے۔
- ☆ یہ بہت ہی عارضی ہوتا ہے گروہ کے کچھ طلباء، کبھی کبھی ایک دو طلباء کے اسکور میں تبدیلی ہونے پر بہتاتیہ کے قدر میں بھی تبدیلی ہو سکتی ہے۔

5.3.4.4 اوسط وسطانیہ اور بہتاتیہ کے درمیان رشتہ:

مختلف قسم کے ڈیٹا سے آپ کا سابقہ پڑنے پر آپ دیکھیں گے کہ یہ تینوں مرکزی رجحان کی پیمائش ایک دوسرے سے بہت قریب یا پھر منحرف ہیں یہ بڑی حد تک تقسیم کاری کی فطرت پر منحصر ہوتا ہے۔ کامل متشابہہ بہتاتیہ تقسیم کاریوں میں تینوں پیمائش ایک دوسرے سے بہت قریب ہوتی ہیں یہاں تک کہ ہو بہو وہی ہوتی ہیں۔ تقسیم کاری کی متشابہہت میں تبدیلی سے تینوں پیمائشوں (اوسط وسطانیہ اور بہتاتیہ) میں بھی انحراف واقع ہوتا ہے۔ تینوں کے درمیان ایک خام رشتہ درج ذیل مساوات کے ذریعہ دکھایا جاسکتا ہے:

$$Mo = 3Mdn - 2M$$

5.3.5 انحراف کی پیمائش (Measures of Variation):