

- (1) نصاب کی تدوین کے معنی اور اہمیت واضح کیجئے؟
 - (2) نصاب کی تدوین کے اہم اصول بیان کریں؟
 - (3) نصاب کی تدوین کی ثانوی سطح پر ضرورت واضح کیجئے؟
 - (4) نصاب کی تدوین کے فلسفیانہ اصول واضح کریں؟
 - (5) نصاب کی تدوین ایک حرکیاتی عمل ہے، بحث کیجئے۔
 - (6) نصاب کی تدوین اور تاریخی پس منظر کے تعلقات کے عناصر درج کریں۔
- حصہ سوم: دو طویل جواب والے سوالات پر مبنی ہیں، ان میں سے کوئی ایک سوال کا جواب دیجیے۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 250 لفظوں پر مشتمل ہوں۔
- (1) نصاب کی تدوین کی تیاری و ترقی پر اثر انداز ہونے والے عوامل پر روشنی ڈالیے؟
 - (2) نصاب کی تدوین کے ماڈل اور اسکے استعمال پر روشنی ڈالئے؟

1.12 سفارش کردہ کتابیں

1. Jayswal, Sita Ram. (1965). the study of History, Nehru, Nehru on society, education and culture.
2. Education and national Development, Report of the education commission, 1964-66, Vol.2, School Education, NCERT 1970, First Edition 1966.
3. Report of the secondary education commission, Mudaliar commission report, October 1952 to June 1953, Ministry of Education, Government of India.
4. Thapar, Romila, Sep.5, 2005. National curriculum framework and social sciences, The Hindu.
5. Panikkar, K.N, History textbooks in India: Narratives of religious nationalism.
6. Education and National Development, Report of the education commission, 1964-66, Vol.2, School Education, NCERT, 1970, First Edition 1966.
7. National curriculum Framework for school education, November 2000.
8. Bhattacharya, Neeladri, Spring 2009, Teaching history in schools: The politics of textbooks in India, History Workshop Journal, issue 67.
9. Kumar, Krishna. (2001) Prejudice and Pride, new Delhi.
10. National curriculum framework 2005.
11. NCERT (2005), National Curriculum Framework -2005, English Edition, NCERT, New Delhi.
12. قومی درسیات کا خاکہ -2005، اردو ایڈیشن (2008)، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی۔
13. Ministry of HRD (1993), Learning without Burden, Report of the Advisory Committee appointed by the MHRD, Department of Education, New Delhi.