

1. تشکیل اور تکمیلی تعین قدر میں فرق واضح کریں؟
2. نصاب کے مختلف مرحلہ مخصوص کو بیان کیجیے؟
3. نصاب کے تعین قدر سے آپ کا کیا مراد ہے۔ اس کے مختلف ماڈل کو تحریر کریں؟
4. اسٹنفل بین (سی۔ آئی۔ پی۔ پی) ماڈل کو تصویر کے ساتھ بیان کیجیے؟

4.11 سفارش کردہ کتابیں

1. Rao, Vinay (2007) Curriculum Development, Authorspress, Global Network Publications, New Delhi.
2. Bhalla, Navneet (1999) Curriculum Development, Pearl Publishing House, Daryaganj, New Delhi
3. Mrunalini, T. (2007) Curriculum Development, Neel Kamal Publications Pvt. Ltd., Sultan Bazar, Hyderabad
4. Moosa, M.M. and Shazia, R. (2007) Curriculum Development and Instructions, Jordan Bork House-Lahore.
5. Singh, P. (1989)-Scheme of Contineous Comprehensive Evaluation for Navodaya Vidyalaya , Navodaya Vidyalaya Samiti, MHRD-New Delhi
6. Guilford, N.E. (1981) Measurement and Evaluation in Teaching, Hou-Rinehat and winston, Inc. New York
7. Patil, R.N. (1978) Educational Evaluation-Theory and Practice, Himalaya Publishing House, Bombay