

- (1) موبائل لرننگ کے تصورات بیان کیجئے۔
- (2) کلاؤڈ کمپیوٹنگ کے اکتساب کے تصورات بیان کیجئے۔
- (3) اسمارٹ کمرہ جماعت کے تصورات کو بیان کیجئے۔
- (4) مجازی کمرہ جماعت کے تصورات کو بیان کیجئے۔
- (5) ہمہ وقت اور غیر ہمہ وقت کمرہ جماعت میں موازنہ کیجئے۔
- (6) روایتی اور مجازی کمرہ جماعت میں موازنہ کیجئے۔
- (7) اسمارٹ اور مجازی کمرہ جماعت میں موازنہ کیجئے۔
- (8) کلاؤڈ کمپیوٹنگ کے تصورات کو تفصیل سے بیان کیجئے۔
- (9) موبائل کے ذریعے اکتساب کے عمل میں کیسے تبدیلی ہو سکتی ہے۔
- (10) آج کے دور میں اسمارٹ کمرہ جماعت اسکول کی ضرورت ہے واضح کیجئے۔

معروضی سوالات

خالی جگہ کو پُر کریں۔

- (1) ----- کمرہ جماعت میں طلباء معلم کے روبرو ہوتے ہیں۔
- (2) ----- کمرہ جماعت میں طلباء معلم کے روبرو نہیں ہوتے ہیں۔
- (3) ای۔ میل کمرہ جماعت ----- تعامل کرنے کا ایک آلہ ہے۔
- (4) ----- غیر ہمہ وقت کمرہ جماعت میں طلباء سے تعامل کرنے کا ایک آلہ ہے۔
- (5) اسمارٹ کمرہ جماعت میں ----- تختہ سیاہ کا استعمال کیا جاتا ہے۔
- (6) کلاؤڈ کمپیوٹنگ کے ذریعے ----- کی منتقلی ایک کمپیوٹر سے دوسرے کمپیوٹر میں کی جاتی ہے۔
- (7) اسمارٹ کمرہ جماعت ایک ----- منحصر کمرہ جماعت ہے۔

5.10 سفارش کردہ کتابیں

1. Kaye, A. (1992). Learning together apart. In Collaborative learning through computer conferencing (pp. 1-24). Springer, Berlin, Heidelberg.
2. Horton, W. K. (2000). Designing web-based training: How to teach anyone anything anywhere anytime (Vol. 1). New York, NY: Wiley.
3. Marston, S., Li, Z., Bandyopadhyay, S., Zhang, J., & Ghalsasi, A. (2011). Cloud computing—The business perspective. Decision support systems, 51(1), 176-189.
4. Alexander, B. (2004). Going nomadic: Mobile learning in higher education. Educause review, 39(5), 28-34.