

ڈاٹا 3,4,6,8,4,5,3,8,6,3 میں بہتا ہے:

8 (D) 6 (C) 4 (B) 3 (A)

ڈاٹا 3,4,6,8,4,5,3,8,6,3 میں اگر ہر ایک ڈاٹا کا اوسط سے انحراف کو جمع (add) کیا جائے تو حاصل ہونے والی قدر ہے:

2 (D) 1 (C) 0 (B) -1 (A)

مندرجہ ذیل میں سے کون سی شرح ارتباط کی قدر نہیں ہو سکتی ہے:

-0.76 (D) 1.01 (C) -1 (B) 0 (A)

بازرسی کی کون کون سی شکلیں ہو سکتی ہیں؟

(A) تحریری (B) زبانی (C) A اور B دونوں (D) ان میں سے کوئی نہیں

رپورٹنگ ہونی چاہئے:

(A) تحقیق پر مبنی (B) قیاس آرائی پر مبنی (C) A شماریات پر مبنی (D) ان میں سے کوئی نہیں

رپورٹنگ کی خصوصیات ان میں سے نہیں ہے:

(A) معقولیت (B) اعتباریت (C) فوری ہونا (D) طویل مدت کے بعد ہونا

---

## 5.10 سفارش کردہ کتابیں (Suggested books):

---

Aggarwal, Y.P. (1990). Statistical methods, concepts, application and computations. New Delhi: Sterling Publisher Pvt. Ltd.

Belgrad, S., Burke, K. & Fogarty, R. (2008). The portfolio connection: Student work linked to standards. California: Corwin Press Inc. (A Sage Publication Company).

Burke, K. (2009). How to assess authentic learning. California: Corwin Press Inc. (A Sage Publication Company).

Ebel, R.L. (1996). Measuring achievements. New Delhi: Prentice Hall

Ebel, R.L. & Fristic D.A. (1991). Essentials of educational achievements. New Delhi: Prentice Hall

Ferguson, G.A. (1974). Statistical analysis in psychology and education. New York: McGraw Hill B.K. Co.

Garrett, H.E. & Woodworth, R.S (1969). Statistics in psychology and education. Bombay: Vakils Feffer & Simons Pvt. Ltd.

Guilford J.P & Benjamin F. (1973). Fundamental statistics in psychology & education. New York: McGraw Hill Book Co.

Guskey, T.R., & Bailey, J.M. (2001). Developing grading and reporting systems for student learning. California: Corwin Press Inc. (A Sage Publication Company).

McMillan, J.H. (2013). Classroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction. Boston: Pearson

Popham, W.J. (1990). Modern educational measurement: A practitioners perspective. USA: Prentice Hall

Rammers, H.H. & Gaje, N.L.F. (). A practical introduction to measurement and evaluation. Delhi: University book stall

Shepard, L.A. (2000). The role of assessment in a learning culture. Educational Researcher, 29(7), 4-14. Retrieved form <http://nepc.colorado.edu/files/TheRoleofAssessmentinaLearningCulture.pdf>

Srivastava, A.B.L. & Sharma, K.K. (1974). Elementary statistics in psychology & education. New Delhi: Sterling Publishers Pvt. Ltd.

Stiggins, R. (2005). From formative assessment to assessment for learning: A path to success in standards-based schools. Phi Delta Kappan, 324-328.