

- (c) شعور کا مطالعہ
- (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (3) تعلیمی نفسیات کا بنیادی مقصد ہے۔
- (a) تعلیمی طریقوں کی تفہیم کے لئے
- (b) اساتذہ کو بچے کی تعلیم میں نفسیات کی سمجھ دیتا ہے
- (c) موثر تدریس کے لئے ضروری تعلیمی پس منظر فراہم کرنے کے لئے
- (d) تعلیمی تحقیق کے لئے نظریاتی خاکہ فراہم کرنے کے لئے
- (4) تجرباتی نفسیات کا موجد کسے کہا جاتا ہے۔
- (a) بورنگ (Boring)
- (b) ہل (Hull)
- (c) ونڈٹ (Wundt)
- (d) ٹول مان (Tolman)
- (5) پہلا تجرباتی نفسیاتی لیباریٹری کہاں قائم کی گئی؟
- (a) برلن (Berlin)
- (b) بوٹن (Boston)
- (c) فرینک فورٹ (Frankfurt)
- (d) لیپ زگ (Leipzig)

1.10 سفارش کردہ کتابیں (Suggested Books)

- (1) پروفیسر محمد شریف خاں ”جدید تعلیمی نفسیات“ ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
- (2) ڈاکٹر آفاق ندیم خاں و سید معاز حسین ”تعلیمی نفسیات کے پہلو“ ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
- (3) مرزا شوکت بیگ، محمد ابراہیم خلیل، سید اصغر حسین ”نفسیاتی اساس تعلیم“ ذکن ٹریڈرس بک سیلر حیدرآباد
- (4) محمد شریف خاں ”تعلیم اور اس کے اصول“ ایجوکیشنل بک ہاؤس علی گڑھ
- (5) شاذیہ رشید ”نایاب تعلیمی نفسیات“ جدران پبلی کیشنز لاہور
- (6) ملک محمد موسیٰ شاذیہ رشید ”تعلیمی نفسیات اور رہنمائی“ جدران پبلی کیشنز
- (7) Kulshetra, S.P. (1997), Educational Psychology - Raj Printers - Meerut
- (8) Mangal, S.K. (2003), Advanced Educational Psychology - Prentice Hill of India Pvt. Ltd. New Delhi
- (9) Schopler, J. Weisz, J. King R & Morgan, k C (1993), Introduction to Psychology - Prentice Hill of India Pvt. Ltd., New Delhi