

- (3) پوشیدہ نصاب کی مختلف تعریف بیان کیجیے۔
- (4) ایک استاد کو اسکول میں پوشیدہ نصاب کے اطلاق سے متعلق کن امور پر غور و فکر کرنا چاہیے؟
- (5) اسکولی تعلیم میں صفر نصاب کی نوعیت کو بیان کیجیے۔
- (6) یشپال کمیٹی رپورٹ (1993) کے اہم سفارشات بیان کیجیے۔
- (7) قومی درسیات کا خاکہ (NCF-2005) کے رہنما اصول کیا ہیں؟
- (8) قومی درسیات کا خاکہ (NCF-2005) میں پیش کیے گئے تعلیم برائے امن کے تصور کو اسکولی نصاب میں کس طرح متعارف کرانا چاہیے۔

حصہ سوم: دو طویل جواب والے سوالات پڑھنی ہیں، ان میں سے کوئی ایک سوال کا جواب دیجیے۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 250 لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (1x10= 10 Marks)

- (1) ہندوستان میں آزادی کے بعد درسیات (نصاب) کی تشکیل نو کی تاریخ کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- (2) قومی درسیات کا خاکہ (NCF-2005) کو کتنے ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے؟ ان ابواب کے حوالے سے اسکولی تعلیمی نصاب اور تعلیمی نظام سے متعلق کی گئی اہم سفارشات کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

3.9 سفارشات کردہ کتابیں

- ☆ Aggarwal, J. C. (1990), Curriculum Reforms in India, Delhi, Doaba House.
- ☆ Eisner, E. W. (1979), The Educational Imagination, New York, Millan.
- ☆ John, Dewey (1996), The Child and the Curriculum: the School and Society, Phoenix, USA.
- ☆ Murunalini, T. (2007), Curriculum Development, Neelkamal Publications Pvt. Ltd., Hyderabad.
- ☆ Ministry of Education (1966), Education and National Development, Report of the Education Commission 1964-66. Reprinted in 1971 by NCERT, New Delhi.
- ☆ Ministry of HRD (1993), Learning without Burden, Report of the Advisory Committee appointed by the MHRD, Department of Education, New Delhi.
- ☆ NCERT (1975), The Curriculum for the Ten-year School: A Framework, NCERT, New Delhi.
- ☆ NCERT (1988), National Curriculum for Elementary and Secondary Education: A Framework, NCERT, New Delhi.
- ☆ NCERT (2000), National Curriculum Framework for School Education, NCERT, New Delhi.
- ☆ NCERT (2005), National Curriculum Framework -2005, English Edition, NCERT, New Delhi.

- ☆ قومی درسیات کا خاکہ -2005، اردو ایڈیشن (2008)، نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی۔
- ☆ ملک محمد موسیٰ، شازید رشید (2003)، نایاب تعلیم کی جہتیں، جدران پبلی کیشنز، ٹاؤن شپ لاہور۔
- ☆ ملک محمد موسیٰ، شازید رشید (2007)، سکندری ایجوکیشن، جدران پبلی کیشنز، ٹاؤن شپ لاہور۔