

دستخط نگران کار

Booklet Serial No.

## مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

ایم۔ فل / پی ایچ ڈی (ایجوکیشن) انٹرنس ٹسٹ - 2017

M Phil/Ph D (Education) Entrance Test - 2017

کتابچہ پرچہ سوالات Question Paper Booklet

نمبرات : 100

وقت : دو گھنٹے

Hall Ticket No.

OMR Serial No.

## امیدواروں کے لیے ہدایات

1. اوپر فراہم کی گئی جگہ پر امیدوار اپنا OMR اور ہال ٹکٹ نمبر لکھیں۔ اس کے علاوہ کتابچے میں کسی بھی صفحے پر ہال ٹکٹ نمبر، OMR نمبر یا اپنا نام نہ لکھیں۔
2. یہ پرچہ سوالات کل 16 صفحات پر مشتمل ہے۔ آخر کے 3 صفحے Rough Work کے لیے ہیں۔ اگر اس کتابچے میں صفحات کم ہوں یا اس کی ترتیب میں کوئی غلطی ہو تو جوابات لکھنے سے پہلے ہی نگران کار سے اسے تبدیل کروالیں۔
3. اس کتابچے میں جملہ 100 معروضی سوالات ہیں۔ ہر سوال کے نیچے 4 متبادل (A) (B) (C) (D) جوابات دیے گئے ہیں۔ سوال کے صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔ پھر OMR جوابی بیاض میں اپنے منتخب کردہ جواب کے دائرے کو صرف Blue/Black Ball Point Pen سے گہرا کیجیے۔
4. امیدوار کو نمبرات صرف OMR جوابی بیاض میں صحیح جواب دینے پر دیے جائیں گے۔ اگر اس کتابچے میں امیدوار نے جواب پر نشان لگایا ہو لیکن OMR میں دائرے کو گہرا نہ کیا ہو تو ایسی صورت میں امیدوار کو کوئی نمبر نہیں ملے گا۔
5. اگر ایک سے زیادہ دائروں کو گہرا کیا گیا ہو تو اس سوال کے نمبر نہیں ملیں گے۔
6. غلط جواب پر کوئی Negative Marks نہیں ہے۔
7. انٹرنس ٹسٹ کے اختتام پر امیدوار کتابچہ پرچہ سوالات اپنے ساتھ لیجا سکتے ہیں۔

## حصہ اول (Part - A)

1. دنیا میں انسان اپنے اطراف پائے جانے والے حالات کا علم بنیادی طور پر استقرائی طرز رسائی (Inductive Approach) کے ذریعہ حاصل کرتا ہے۔ اس خیال کو پیش کرنے والا مفکر:
- (A) سقراط (Socrates) (B) ارسطو (Aristotle)  
(C) فرانسس بیکن (Francis Bacon) (D) Kerlinger
2. ایک محقق نے اپنی منتخبہ آبادی سے نمونہ (Sample) حاصل کرنے کے لیے پہلے اتفاقی نمونہ بندی کے ذریعہ کچھ مدارس کو حاصل کیا، پھر ان مدارس میں سے ہر مدرسے سے چند جماعتوں کا اتفاقی نمونہ بندی کے ذریعہ انتخاب کیا اور پھر ان جماعتوں سے طلباء کی ایک مخصوص تعداد کو اتفاقی نمونہ بندی کو اپنا کر حاصل کیا۔ نمونہ بندی کا یہ طریقہ کہلاتا ہے:
- (A) Cluster Sampling (B) Stage Sampling  
(C) Multiphase Sampling (D) Random Stratified Sampling
3. مندرجہ ذیل طریقہ ہائے تحقیق کا تعلق Qualitative Research سے ہے:
- (A) Historical, Ethnographic Research اور Correlational Research  
(B) Historical Research, Correlational Research اور Causal-Comparative Research  
(C) Ethnographic Research, Historical Research اور Case Studies  
(D) Historical Research, Case Studies اور Correlational Research
4. مفروضہ (Hypothesis) کی وہ قسم جس کا دعویٰ یہ ہوتا ہے کہ کسی تحقیق کے نتیجے میں حاصل مشاہدات میں پایا جانے والا فرق محض نمونہ بندی کے مرحلہ میں موجود اتفاقی فروگزاشت (Chance Error in the Sampling Process) کی وجہ سے ہوتا ہے:
- (A) Null Hypothesis (B) Research Hypothesis  
(C) Scientific Hypothesis (D) Directional Hypothesis
5. کسی تعلیمی تحقیق کے سلسلے میں محقق منتخبہ تعلیمی ادارے میں برسر کار مرد و خواتین پروفیسرس، اسوسیٹ پروفیسرس، اسٹنٹ پروفیسرس اور انسٹرکٹرس کی تعداد اور ان کی ادارے میں بہ پابندی حاضری اور طلباء کی تعلیمی تحصیل کے نتائج پر ان کی اثر آفرینی دریافت کرنا چاہتا ہے۔ اس صورت میں وہ مندرجہ ذیل شماریاتی تکنیک کا استعمال کرے گا:
- (A) Correlation (B) Chi-Square Test (C) t-test (D) ANCOVA
6. کسی تحقیق میں دو یا دو سے زیادہ امور معلومات اکٹھا کرنے کے طریقوں کا استعمال کیا جاتا ہو تو یہ عمل کہلاتا ہے:
- (A) Cross-Cultural Validity (B) Repeated Measures Design  
(C) Positivism (D) Triangulation
7. کامل مثبت ہم ربطگی (Perfect Positive Correlation) سے مراد:
- (A) ایک متغیر میں اکائی اضافہ دوسرے متغیر میں متناسب اکائی اضافہ کا باعث ہوتا ہے۔  
(B) ایک متغیر میں اکائی اضافہ دوسرے متغیر میں متناسب اکائی کمی کا باعث ہوتا ہے۔  
(C) کوئی متغیر کسی دوسرے متغیر کو کسی بھی طرح متاثر نہیں کرتا  
(D) ایک متغیر میں اکائی کمی دوسرے متغیر میں متناسب اکائی اضافہ کی ذمہ دار ہوتی ہے۔

8. کسی موضوع کے متعلق افراد کے انداز فکر (Attitude) کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے لیے مستعمل وہ پیمانہ جس میں عموماً بیس یا اس سے زیادہ بیانات درج ہوتے ہیں جنہیں صاحبان بصیرت کو پیش کیا جاتا ہے اور وہ ان بیانات کو گیارہ زمروں میں ترتیب دیتے ہیں جس کو تحقیق کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
- Thurstone Technique (B) Likert Method (A)  
Interview (D) Semantic Differential (C)
9. تاریخی تحقیق (Historical Research) میں امور معلومات کے ثانوی ذرائع (Secondary Sources) کی ایک مثال:
- (A) دستاویزات (Documents) جنہیں موقع پر موجود فرد نے تحریر کیا ہو (B) ڈھانچے، تھیں، لباس، برتن وغیرہ  
(C) واقع پر موجود افراد کا زبانی بیان (D) تاریخ کی نصابی کتب
10. Ethnology کو مندرجہ ذیل اصطلاح سے بھی جانا جاتا ہے۔
- Palentology (B) Anthropology (A)  
Entemology (D) Philosophical Study (C)
11. مردم شماری (Census) کا عمل دریافتِ حقائق کی اس قسم سے تعلق رکھتا ہے؟
- Evaluation (B) Assessment (A)  
Ex Post Facto Research (D) Correlational Studies (C)
12. 'تمام حقیقی علم کی بنیاد حسنِ تجربات ہوتے ہیں اور جس کو مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعہ آگے بڑھایا جاسکتا ہے اس عقیدہ کا تعلق اس مکتب فکر سے ہے:
- Positivism (B) Realism (A)  
Interactionism (D) Determinism (C)
13. اگر آپ سے کہا جاتا ہے کہ پانچ اعداد کا مجموعہ 25 ہے اور ان پانچ اعداد میں سے چار اعداد ہیں 9, 8, 7 اور 10 تو پانچواں عدد کیا ہوگا۔ اور اس حالت میں آپ کے ہاں Degrees of Freedom (D.F) کیا ہوں گے:
- d.f. 3 اور 5 (B) d.f. 5 اور 9 (A)  
d.f. 4 اور 9 (D) d.f. 4 اور 5 (C)
14. کسی مضمون میں طلباء کے حاصل کردہ نشانات مندرجہ ذیل جدول میں درج ہیں۔
- |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 81 | 80 | 82 | 88 | 86 | 83 | 82 | 84 | 85 | 79 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
- ان نشانات کا معیاری انحراف (Standard Deviation) ہوگا۔
- 3.19 (B) 2.65 (A)  
2.12 (D) 10.77 (C)
15. Descriptive Research سے تعلق نہیں رکھتا۔
- Correlational Research (B) Survey Method (A)  
Philosophical Research (D) Causal Comparative Research (C)
16. Non-parametric Data کی مثال:
- (C) اور (A) (D) Ordinal Data (C) Ratio Data (B) Internal Data (A)

17. کوئی محقق کالج کے طلباء کے سوشل میڈیا کے فائدے اور نقصانات کے بارے میں رجحانات اکٹھا کرنا چاہتا ہے اور اس غرض سے دس کالج کا انتخاب کرتا ہے۔ اس تحقیق میں Sampling Unit کیا ہوگا؟
- (A) کالج کا طالب علم انفرادی طور پر  
(B) فہرست میں شامل ہر ایک کالج  
(C) وہ شہر جہاں پر تحقیق کی جا رہی ہو  
(D) کالج کی کسی سطح سے تعلق رکھنے والے تمام طلباء
18. Linear Regression میں Line of Best Fit کو ظاہر کرتی ہے۔
- (A) دو متغیرات میں مثبت اور ٹھوس تعلق پایا جاتا ہے  
(B) دو متغیرات کے مابین منفی یا معکوس (Negative) رشتہ پایا جاتا ہے  
(C) دو متغیرات میں مثبت (Positive) رشتہ پایا جاتا ہے  
(D) دو متغیرات ایک دوسرے کے اثر سے مبرا یا آزاد ہوتے ہیں
19. جب دو مسلسل متغیرات (Continuous Variables) 'Interval یا Ratio Scale کی صورت میں پائے جائیں تو اس حالت میں مندرجہ ذیل ہم ربطگی پیمائش کا استعمال کیا جاتا ہے۔
- (A) Rank Order Correlation  
(B) Pearson Product Moment Correlation  
(C) Biserial Correlation  
(D) Correlation Ratio
20. ایک سائنس کا مدرس طلباء میں AIDS سے متعلق پائے جانے والے عام توہمات یا غلط فہمیوں کو دور کرنے کے لیے ایک ڈاکیومنٹری فلم دکھاتا ہے۔ فلم دکھانے سے پہلے مدرس ان طلباء کے AIDS سے متعلق معلومات اور خیالات جاننے کے لیے ایک امتحان منعقد کرتا ہے اور پھر فلم کو دکھانے کے بعد ایک اور امتحان یہ جاننے کی غرض سے منعقد کرتا ہے کہ فلم کا طلباء کی معلومات اور خیالات پر کس حد تک مثبت اثر ہوا۔ اس قسم کا تجرباتی تحقیقی خاکہ کہلاتا ہے:
- (A) The Static Group Comparison Design  
(B) The One Group Pre Test Posttest Design  
(C) The One-shot Case Study Design  
(D) The Pretest - Posttest Equivalent Groups Design
21. Narrative Analysis کے بارے میں صحیح نہیں ہے۔
- (A) اس کا تعلق صرف Verbal Material سے ہوتا ہے  
(B) اس کا تعلق Verbal اور Non-verbal Material دونوں سے ہوتا ہے  
(C) اس میں کہانیوں یا ذاتی تجربات کی سرگزشت کی اہمیت ہوتی ہے  
(D) اس تکنیک کا استعمال افراد، گروہوں یا تہذیب و ثقافت کے مطالعہ میں کیا جاتا ہے
22. ایک ریاضی کے ٹیچر نے طلباء کے حاصل کردہ نشانوں کو گراف کی شکل میں تیار کیا۔ گراف عمومی امکانی منحنی (Normal Probability Curve) کی شکل میں حاصل ہوئی۔ اس میں اوسط حسابیہ (Mean) کی قیمت 45 اور معیاری انحراف (Standard Deviation) کی قیمت ایک (1) پائی گئی۔ ایسی صورت میں Median اور Mode کی قیمت ہوگی:
- (A) 50 اور 40  
(B) 50 اور 45  
(C) 50 اور 50  
(D) 45 اور 45
23. حقائق کی تلاش یا علم (Knowledge) حاصل کرنے کا وہ فلسفیانہ نظام جس کے مطابق مانا جاتا ہے کہ وہی علم حقیقی علم ہوتا ہے جس کا حواس کے ذریعہ ادراک کیا جاسکے یا جسے مشاہدہ اور تجربہ کے ذریعہ آگے بڑھایا جاسکے:
- (A) Positivism  
(B) Naturalism  
(C) Post Positivism  
(D) Symbolic Interactionism
24. Web Page فائلس کے ضخیم Data Bases کہلاتے ہیں:
- (A) Search Engine  
(B) World Wide Web  
(C) Internet  
(D) Spiders

25. discrete Variable کی مثال ہے:

- (A) افراد کی آمدنی  
(B) افراد کی عمر  
(C) تپش  
(D) افراد کی جنس

26. Qualitative Research کی خصوصیت نہیں ہے:

- (A) بنیادی طور پر غیر معروف علاقہ کا مطالعہ (Exploratory) کیا جاتا ہے۔  
(B) معلومات اکٹھا کرنے کے لیے مشاہدہ اور انٹرویو کا استعمال کیا جاتا ہے۔  
(C) تحقیق میں نمونہ (Sample Size) بالخصوص چھوٹا/محدود ہوتا ہے۔  
(D) اس میں قابل پیمائش Data کا استعمال کر کے حقائق کی تشکیل کی جاتی ہے۔

27. کسی امتحان میں 70 طلباء کے محصول نشانہ کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں رکھا گیا۔ ان نمبرات میں درمیانہ (Median) کی قیمت کیا ہوگی۔

- (A) 38th Percentile Rank  
(B) 50th Percentile Rank  
(C) 99th Percentile Rank  
(D) 36.5th Percentile Rank

28. کسی تحقیق میں منتخب نمونہ (Selected Sample) کا سائز مندرجہ ذیل عدد سے متعین کیا جاتا ہے کہ اس عدد سے زیادہ ہو تو Large Sample اور اس سے کم ہو تو Small Sample وہ عدد ہے:

- (A) 50  
(B) 100  
(C) 1000  
(D) 30

29. Internal Experimental Validity کے لیے پائے جانے والے Threats میں شامل نہیں ہوتا:

- (A) تاریخ (History)  
(B) Maturation  
(C) Pre Testing  
(D) سابقہ تدابیر کے اثرات (Interference of Prior Treatment)

30. وہ امتحان (Test) جسے اس غرض سے ترتیب دیا جاتا ہے کہ کسی دائرہ کار یا کارکردگی میں افراد کی متوقع تحصیلی صلاحیت کیا ہوگی۔

- (A) تحصیلی امتحان (Achievement Test)  
(B) رجحانی ٹسٹ (Aptitude Test)  
(C) رویہ جاتی ٹسٹ (Attitude Test)  
(D) شخصیت پیمائی فرو (Personality Inventory)

31. Parametric Statistical Tests کے بارے میں صحیح نہیں ہے۔

- (A) یہ Tests عموماً ایسی صورت میں استعمال ہوتے ہیں جب Data صرف اور صرف Interval اور Ratio اسکیل کی شکل میں ہو۔  
(B) یہ Tests ایسا Data جو Interval اسکیل یا Ratio اسکیل یا Ordinal اسکیل کی صورت میں ہو استعمال ہوتے ہیں  
(C) جب معطیات (Normally Distributed) نہ بھی ہوں تو ان Tests کا استعمال ہوتا ہے  
(D) جب Data قابل پیمائش ہو۔

32. جب کسی تجرباتی تحقیق میں سے ایک سے زائد آزاد متغیرات شامل ہوں تو اس حالت میں تحقیقی خاکہ (Research Design) ہوگا:

- (A) Factorial Design  
(B) Counter Balanced Design  
(C) The Solomon Four Groups Design  
(D) The Static Group Comparison Design

33. مندرجہ ذیل Null Hypothesis کی صورت میں Two Tailed Test of Significance کا اطلاق ہوگا۔

(A) کھلاڑیوں کی I.Q. غیر کھلاڑیوں (عام نوجوانوں) کی I.Q. سے زیادہ نہیں ہوتی۔

(B) کھلاڑیوں اور غیر کھلاڑیوں کی اوسط I.Qs میں کوئی فرق نہیں پایا جاتا

(C) کھلاڑیوں کی I.Q. غیر کھلاڑیوں کی I.Q. سے کم نہیں ہوتی۔

(D) 'A' اور 'C'

34. جب کسی تحقیق میں حاصل Scores کا گراف پر پھیلاؤ (Distribution) نارمل ہو تو اس صورت میں اس Distribution کا Skewness ہوگا:

(A) 50

(B) ایک

(C) صفر

(D) 3

35. ایک محقق اپنی تحقیق کے لیے نتیجہ آبدی سے درکار نمونہ حاصل کرنے کے مرحلہ پر زیر مطالعہ آبادی کے بعض افراد کی نمائندگی کم اور بعض افراد کی نمائندگی ضرورت سے زیادہ کر لیتا ہے۔ اس قسم کا نمونہ (Sample) کہلاتا ہے:

(A) Representative Sample

(B) Biased Sample

(C) Inadequate Sample

(D) Inaccurate Sample

36. کسی امتحانی پرچہ کی اندرونی اعتمادیت (Internal Reliability) کو دریافت کرنے کا طریقہ:

(A) Test-Retest Method

(B) Inter Rater Reliability

(C) Split Half Method

(D) 'A' اور 'B'

37. ایک تحقیق کے نتیجے میں مندرجہ ذیل قیمتیں حاصل ہوئیں۔

$S_1^2 = 39.40$	$\bar{x}_1 = 87.43$	$N_1 = 32$	تجرباتی گروہ
$S_2^2 = 40.80$	$\bar{x}_2 = 82.58$	$N_2 = 34$	کنٹرول گروہ

ان سے حاصل ہونے والی 't' کی قیمت ہوگی۔

(A) 3.11

(B) 1.96

(C) 2.56

(D) 4.12

38. کالج کے طلباء کے امتحانات میں نتائج کے ایک مطالعہ میں یہ پایا گیا کہ گویا بہترین لائبریرین کی دستیابی اور طلباء کے امتحان میں کارکردگی کا عموماً راست تعلق پایا جاتا ہے لیکن طلباء کی دلچسپی اور پڑھائی کی جانب میلان ایک اہم متغیر پایا گیا جو اس نظری راست تعلق کو منفی طور پر متاثر کرتا ہے اس طرح کے متغیرات کہلاتے ہیں:

(A) Intervening Variables

(B) Moderating Variables

(C) Confounding Variables

(D) Dependent Variables

39. Statistical Hypothesis Testing کے مرحلہ پر جب کوئی محقق Null Hypothesis کو صحیح مان لیتا ہے۔ جب کہ وہ صحیح نہیں ہوتا اس طرح متغیرات

کے حقیقی تعلق کو Detect کرنے میں ناکامی مندرجہ ذیل امر کی نشاندہی کرتی ہے۔

(A) Type-I Error

(B) Type-II Error

(C) Type-III Error

(D) Type - IV Error

40. وہ عدد جو دو متغیرات میں ہم ربطگی (ہم رشتگی/Correlation) کی سمت اور شدت کو ظاہر کرتا ہے:

(A) Coefficient of Determination

(B) Coefficient of Correlation

(C) Effect Size

(D) Z- Score

41. اساتذہ کے ذریعہ رکھا جانے والا ریکارڈ جو طلباء کے مخصوص حالات میں برتاؤ کا گہرائی سے مشاہدہ کر کے محفوظ کیا جاتا ہے تاکہ ان کے ذریعہ طلباء کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں میں تبدیلی اور نمو کا مطالعہ کیا جاسکے اور ان طلباء کے لیے ان نمائندہ پہلوؤں پر انفرادی طور پر خصوصی توجہ دی جاسکے۔  
Anecdotal Record (B) Scholastic Achievement Record (A)  
Observation Record (D) Case Study Record (C)
42. ایسی Sampling Technique جس میں محقق انہیں افراد کو بطور نمونہ (Sample) منتخب کرتا ہے جو اس کے قریب پائے جاتے ہیں اور یہ عمل وہ اس وقت تک جاری رکھتا ہے جب تک کہ متعین کردہ Sample Size حاصل نہ ہو جائے۔  
Snowball Sampling (B) Convenience Sampling (A)  
Purposive Sampling (D) Quota Sampling (C)
43. Descriptive Statistics کی خصوصیات میں شامل نہیں ہوتا۔  
(A) یہ Data کو بیان کرنے کا ایک ذریعہ ہوتا ہے  
(B) اس میں دو اہم شماریات Measures of Central Tendency اور Measures of Spread کے استعمال کے ذریعہ Data کے متعلق نتائج حاصل کیے جاتے ہیں۔  
(C) اس سے حاصل ہوئے والے نتائج کو حاصل شدہ Data سے آگے اور اطلاق نہیں کیا جاسکتا۔  
(D) منتخب نمونہ (Sample) سے حاصل ہونے والے شماریاتی نتائج کے استعمال سے آبادی کی خصوصیات کو اخذ کیا جاتا ہے۔
44. جب سے دو سے زیادہ Samples کے اوسط حسابیہ (Means) میں فرق قابل لحاظ (Significant) ہے یا نہیں دریافت کرنا ہو تو مندرجہ ذیل شماریاتی تکنیک استعمال کیا جاتا ہے۔  
't' Test (A) ANOVA (B) Correlation (C) ANCOVA (D)
45. تحقیق کا وہ طریقہ جس میں محقق کا مدعا / توجہ کا مرکز یہ ہوتا ہے کہ انفرادی کسی واقع کا تجربہ کس طرح حاصل کرتے ہیں اور اس تجربہ کا کس طرح مطلب اخذ کرتے ہیں:  
Phenomenology (A) Positivism (B) Anthropology (C) Demography (D)
46. زید نے سائنس کے امتحان میں 100 میں سے 67 نمبرات حاصل کیے جب کہ اس کی جماعت کا اوسط (x) 62 تھا اور معیاری انحراف 5- اس طالب علم کا سنگما اسکور ('Z' اسکور) ہوگا:  
(A) + 1.00 (B) - 1.50 (C) - 1.00 (D) + 2.5
47. عمومی امکانی منحنی (Normal Probability Curve) میں:  
(A) 'X' - axis پر Frequencies اور 'Y' axis پر Scores ہوتے ہیں۔  
(B) 'X' - axis پر Score اور 'Y' - axis پر Frequencies ہوتے ہیں۔  
(C) 'X' - axis پر Frequencies اور 'Y' - axis پر Cumulative Frequencies ہوتی ہیں۔  
(D) 'X' - axis پر Scores اور 'Y' - axis پر Cumulative Frequencies ہوتے ہیں۔
48. کسی تجرباتی تحقیق میں محقق طلباء کی جوڑیاں ان کی I.Q یا کسی اور بنیاد پر تشکیل دے لیتا ہے اور پھر ہر جوڑی کے ایک فرد کو تجرباتی گروپ اور دوسرے فرد کو کنٹرول گروپ میں شامل کر دیتا ہے۔ اس طرح حاصل ہونے والے دو گروپس کہلاتے ہیں۔  
Correlated Groups (B) Non-independent Samples (A)  
'A' اور 'B' (D) Independent Samples (C)

49. کسی Degrees of Freedom میں Between three groups ANOVA Test کی تعداد ہوگی:
- (A) دو (B) تین (C) ایک (D) صفر
50. کسی بھی تحقیق میں مطلوبہ آبادی سے نمونہ (Sample) حاصل کرنے کے لیے اس آبادی کی ان تمام اکائیوں (Units) جیسے افراد، تنظیمیں وغیرہ کو طے کر لینا ہوتا ہے۔ اکائیوں کی یہ فہرست مجموعی طور پر کہلاتی ہے۔
- (A) Sample (B) Sampling Unit (C) Random Sample (D) Sampling Frame

**حصہ دوم (Part - B)**

51. قومی ثانوی تعلیمی مہم (Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan) کا یہ ہدف کہ تمام بچے جو اس سطح کی عمر سے تعلق رکھتے ہوں..... سال تک ثانوی اسکول میں داخل ہو چکے ہوں:
- (A) 2020 (B) 2017 (C) 2019 (D) 2030
52. تدریسی میدان میں Pedagogical Content Knowledge (PCK) کے تصور کا بانی:
- (A) Gage (B) Doyle (C) Shulman (D) Bruner
53. National Curriculum Framework - 2005 کی Steering Committee کے چیئرمین:
- (A) پروفیسر ایشپال (B) پروفیسر رام مورتی (C) پروفیسر رنکاراجن (D) رنگنا تھ مشرا
54. کسی تعلیمی تحصیلی امتحان (Achievement Test) کی تیاری میں اپنائے جانے والے مختلف اقدامات کی ترتیب:
- (A) امتحان کی منصوبہ بندی، سوالی پرچہ کی تیاری، Blue Print اور امتحان کا انعقاد
- (B) منصوبہ بندی، پرچہ کی تیاری، امتحان کا انعقاد اور Blue Print کی تیاری
- (C) Blue Print، منصوبہ بندی، سوالی پرچہ، امتحان کا انعقاد
- (D) منصوبہ بندی، Blue Print، سوالی پرچہ، امتحان کا انعقاد
55. Critical Pedagogy کی بنیاد اس مفکر کے فلسفہ پر مبنی ہے۔
- (A) جین جاکس روسو (B) جان ڈیوی (John Dewey)
- (C) پاولو فریرے (Paulo Freire) (D) جان لاک (John Lock)
56. Rolph Tyler کے Curriculum Evaluation کے مراحل کی ترتیب
- (i) اکتسابی تجربہ کے مقاصد کا تعین (ii) تعین کردہ مقاصد کے حصول کے لیے اکتسابی سرگرمیوں کا انعقاد
- (iii) اکتسابی تجربات کی پیمائش اور تعین قدر (iv) تعین کردہ مقاصد کے حصول کے لیے اکتسابی سرگرمیوں کی شناخت
- (A) ii اور iv, iii, i (B) iii اور i, ii, iv
- (C) iii اور ii, iv, i (D) ii اور iii, i, iv
57. تعلیمی منصوبہ بندی کی وہ طرز رسائی (Approach) جس میں اس بات کا اندازہ متعین کیا جاتا ہے کہ طلباء کی تعداد کا کتنا تناسب اسکولی سطح کی تکمیل کے بعد اعلیٰ تعلیم میں داخل ہوگا۔
- (A) Man-power Approach (B) Social Demand Approach
- (C) Rate of Return Approach (D) Social Justice Approach



58. ہمارے ملک کا وہ بیچ سالہ منصوبہ جو 'India's Educational Plan' کہلایا گیا:
- (A) بارہواں منصوبہ  
(B) گیارہواں منصوبہ  
(C) دسواں منصوبہ  
(D) تیسرا منصوبہ
59. Liberal Education کی امتیازی خصوصیات میں شامل نہیں:
- (A) یہ سائنس، ریاضی سماجی مطالعات جیسے مضامین کے مطالعہ کے ذریعہ افراد میں ذہانتی اور عملی صلاحیتوں کا فروغ کرتی ہے۔  
(B) یہ افراد کو نئے خیالات (Ideas) کو قبول کرنے کے معاملہ میں خوفزدہ کرتی ہے۔  
(C) یہ افراد میں زندگی کی پیچیدگیوں کو سمجھنے اور ان سے بہرہ آزا ہونے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔  
(D) انسان میں کسی معاملہ کے صحیح یا غلط ہونے کے متعلق مختلف تجزیاتی پہلوؤں کی بنیاد پر امتیاز کرنے کی صلاحیت پیدا کرتی ہے۔
60. انسانی جسم ہر لمحہ اندرونی طور پر توازن قائم رکھنے میں مستعدی سے کام کرتا رہتا ہے۔ اس Homeostasis کے نظریہ کے حامی مفکر:
- (A) کلارک ہل (Clark Hull)  
(B) لیون (Lewin)  
(C) ٹال مین (Tolman)  
(D) واگنوسکی (Vygotski)
61. سکھیا (Sankhya) فلسفہ سے تعلق نہیں ہوتا:
- (A) یہ فلسفہ کسی مذہب کو نہیں مانتا (Atheistic)  
(B) اس کے مطابق علم ہی انسان کی نجات کا ذریعہ ہوتا ہے  
(C) جو علم جو اس کے دائرہ سے باہر ہو اسے قیاس کے ذریعہ حاصل کیا جاتا ہے۔  
(D) اس کی بنیاد Dhyana Yoga ہوتی ہے
62. وہ اکتسابی طرز رسائی جس میں طلباء زیر اکتساب مواد (نئے مواد) کا اپنی ذہنی/ادرا کی ساخت (Cognitive Structure) سے مربوط کر کے مفہوم حاصل کرتے ہیں
- (A) استخراجی طرز رسائی (Deductive Approach)  
(B) انکشافی طرز رسائی (Heuristic Approach)  
(C) تعمیری طرز رسائی (Constructive Approach)  
(D) استقرائی طرز رسائی (Inductive Approach)
63. دستور ہند کا وہ آرٹیکل جس کے تحت کوئی بھی تعلیمی ادارہ جو حکومت کے زیر انتظام ہو یا جو حکومت کی مالی امداد سے چلایا جاتا ہو کسی شہری کو مذہب، ذات، زبان یا ان میں سے کسی بھی بنیاد پر داخلہ کے حق سے محروم نہیں کیا جاسکتا:
- (A) آرٹیکل - 15 (3)  
(B) آرٹیکل - 17  
(C) آرٹیکل - 16  
(D) آرٹیکل - 29
64. وہ عمل جس میں کسی سماج کے اقدار (Values) اور معیارات (Norms) کو اس کے افراد اپنالیتے ہیں اور وہ خود اس سماج کے نمائندہ بن جاتے ہیں۔
- (A) Acculturation  
(B) Socialization  
(C) Civilization  
(D) Enculturation
65. ہمارے ملک میں موجودہ دور میں GDP کا ..... فیصد تعلیم کے لیے مختص ہے:
- (A) چھ فیصد  
(B) دو فیصد  
(C) 3.8 فیصد  
(D) 2.9 فیصد
66. Kolb کے مطابق انسانی نشوونما کے مراحل کی ترتیب:
- (A) Integration اور Acquisition, Pre-operational  
(B) Integration اور Specialisation, Acquisition  
(C) Acquisition, Reception اور Specialisation  
(D) Self-actualization اور Integration, Acquisition

67. Self-Development کے ضمن میں SWOT Analysis کے مقاصد میں شامل نہیں ہے۔  
 (A) اپنی قوتوں کو پروان چڑھانا (B) خود کو لاحق خطرات (Threats) کو شناخت کرنا اور زیر غور منصوبہ سے دستبردار ہو جانا  
 (C) اپنی کمزوریوں پر نظر رکھنا اور ان میں کمی کرنے کی پرزور کوشش میں لگ جانا (D) خود کو میسر مواقع (Opportunities) کا بھرپور استفادہ کرنا۔
68. Objective Idealism کے علمبردار فلسفی  
 (A) پلٹیو (Plato) (B) کنٹ (Kant) (C) برکلے (Berkeley) (D) ارسطو (Aristotle)
69. اساتذہ میں مہارت حاصل ہونے کے مختلف مراحل کی ترتیب Berliner کے مطابق:  
 (A) Competent and Expert, Proficient, Novice, Advance Beginner  
 (B) Proficient, Expert, Competent, Advanced Beinnger, Novice  
 (C) Competent, Expert, Proficient, Novice, Advanced Beginner  
 (D) Expert, Proficient, Competent, Advanced Beginner, Novice
70. اکتسابی تبادلہ (Transfer of Learning) کے ضمن میں Gestalt Psychology کا نظریہ:  
 (A) Mental Discipline (B) Transposition  
 (C) Generalization of Experience (D) Identical Elements
71. مختلف حالات میں انسان کے جذبات مختلف طرح سے ظاہر ہوتے ہیں۔ جب انسان غصہ میں ہوتا ہے یا خوفزدہ یا خوش ہو تو اس کی بات چیت میں الفاظ کا انتخاب اور ادائیگی بھی اثر انداز ہوتی ہے اور مخاطب باسانی سمجھ جاتا ہے کہ اس سے کیا کہا جا رہا ہے؟ مخاطبیت / ترسیل (Communication) کی اس قسم کو..... کہا جاتا ہے؟  
 (A) Verbal (B) Non-verbal (C) Para Verbal (D) Cloistered Communication
72. اکتسابی تجربات (Learning Experiences) مختلف اقسام کے ہوتے ہیں جنہیں اساتذہ تدریس و اکتساب کے عمل کو موثر بنانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔ Edgar Dale نے ان مختلف تجربات کو ایک مخروط کی شکل میں پیش کیا۔ اس مخروط میں جب قاعدہ سے اس کی جانب بڑھا جاتا ہے تو ان تجربات کی اثر آفرینی پر ہونے والی تبدیلی:  
 (A) تجربات استقرائی، Abstract اور دیرپا اکتساب  
 (B) تجربات استخراجی، Concrete اور دیرپا اکتساب  
 (C) تجربات استخراجی، Abstract اور اکتساب قلیل مدتی  
 (D) تجربات استقرائی، Concrete اور اکتساب قلیل مدتی
73. Yoga میں حقائق پر مبنی علم یا صحیح علم کے لیے مستعمل اصطلاح:  
 (A) Pramana (B) Pratyaya (C) Pratibha (D) Pratyaksa
74. تعلیم کے سماجی افعال (Social Functions)  
 (i) تہذیب و ثقافت کا تحفظ (Preservation)  
 (ii) اقدار کی منتقلی (Transmission)  
 (iii) تہذیب و تمدن کا ارتقا (Evolution)  
 (iv) آبا و اجداد کے پیشہ کا بقا (Conservation)  
 (v) سماجی ساخت کے تصور کو اگلی (Promotion) نسلوں میں منتقل کرنا (v) مذہب، ذات پات اور معاشی حیثیت کی (Indoctrination)
- (A) i, ii اور iii (B) ii اور iii  
 (C) ii اور iii اور v (D) ii اور iii اور iv

75. تعلیم میں Banking Concept کی اصطلاح کا اختراع کرنے والا:  
Aristotle (D) Sam Pitroda (C) Dilor(B) Paulo Freire (A)
76. MOOCS کا ہندوستانی Version  
SWAYAM (D) E-Yanta (C) NPTEL (B) RUSA (A)
77. کس ملک میں اسکولی نصاب کا تعین کرنے والے عناصر سے مطابقت نہیں رکھتا:  
(A) ملک کے وسیع تر اہداف  
(B) دستور آئین کے مطابق اقدار  
(C) علم کا ذخیرہ (Quantum of Knowledge)  
(D) اسکولی طلباء کی آبادی
78. اس قسم کی تدریسی حکمت عملی (Teaching Strategy) کو Deductive Teaching بھی کہا جاتا ہے:  
(A) Expository  
(B) Participatory  
(C) Collaborative  
(D) Peer Coaching
79. تدریس نصاب کا وہ خاکہ / نمونہ (Model) جس کے مطابق اساتذہ کی بھی نصاب کی منصوبہ بندی میں شمولیت ہوتی ہے اور وہ تدریس نصاب میں ایک اہم کردار کرتے ہیں۔  
The Tyler Model (B) The Taba Model (A)  
The Alexander Model (D) The Saylor Model (C)
80. عالمی تعلیمی فورم 2000 (World Education Forum) میں مندرجہ ذیل کو مستقبل کے لائحہ عمل کے طور پر اپنایا گیا:  
World Declaration on Education for All (B) The Dakar Framework for Action (A)  
Brundtland Report on our Common Future (D) Dunkel Plan (C)
81. کسی کمرہ جماعت کا ایسا اکتسابی ماحول جس میں مدرس طلباء کو مختلف اکتسابی انداز کے مواقع فراہم کرتا ہے جس میں طلباء کو اجتماعی کام یا انفرادی مطالعہ کی آزادی حاصل رہتی ہے۔ تاکہ طلباء بہتر طور پر تصورات کا فہم حاصل کر سکیں:  
Flipped Learning (B) Gamification (A)  
Programmed Learning (D) Blended Learning (C)
82. 'مدارس میں ریاضی (Mathematics) کی تدریس کا اہم مقصد Mathematisation ہونا چاہیے نہ کہ محض Knowledge of Mathematics حاصل کرنا' اس بات کو مندرجہ ذیل دستاویز میں رکھا گیا تھا:  
NCTE - 2014 (B) 1993 - لیش پال کمیٹی رپورٹ (A)  
2004 - رنگنا تھ مشرا کمیشن رپورٹ (D) NFC - 2005 (C)
83. انڈین سرٹیفیکیٹ آف سینڈری ایجوکیشن کا انعقاد کرنے والا قومی ادارہ:  
NVS (D) NCERT (C) CISCE (B) CBSE (A)
84. ہمارے ملک میں ثانوی تعلیم کے Universalisation کے عمل میں اہم رہنمایانہ اصول (Guiding Principles):  
Equality and Social Justice (B) Universal Access (A)  
(D) مندرجہ بالا سبھی Relevance and Development (C)

85. Neo-Liberalism کی خصوصیات میں شامل نہیں ہے۔

- (A) تعلیم کا عالمگیر ہونا (Globalisation of Education)  
 (B) اعلیٰ تعلیم بطور سامان تجارت (Commodification of Higher Education)  
 (C) اعلیٰ تعلیم ہر فرد کی پہونچ میں بلا لحاظ معاشی حیثیت  
 (D) اعلیٰ تعلیمی اداروں کا تجارتی اداروں کی حیثیت اختیار کرنا

86. مندرجہ ذیل بیانات میں سے یہ بیان صحیح نہیں ہے:

- (A) وہ منصوبہ جو تعلیمی اہداف کو اسکولی سطح پر اکتسابی تجربات کے ذریعہ حاصل کرنے کی بابت رہنمائی کرتا ہے نصابی بنیاد Curriculum Framework کہلاتا ہے  
 (B) تعلیمی پالیسی 1986 پر نظر ثانی کرنے اور رپورٹ پیش کرنے کے لیے 1990ء میں نیشنل کمیٹی کی تشکیل دی گئی تھی۔  
 (C) وزیراعظم ہند کو تعلیم سائنس اور ٹکنالوجی وغیرہ پر پالیسی اور راستہ اصلاحات کے متعلق مشاورت کے لیے 2005 میں نیشنل ناچ کمیشن کی تشکیل دی گئی تھی  
 (D) آزاد ہند میں پہلی قومی تعلیمی پالیسی 1968ء میں برسر عام آئی تھی۔

87. ECTLT کا پھیلاؤ:

- (A) Educational Communication Tools of Learning Technology  
 (B) Electronic Communication Tools for Teaching  
 (C) Electronic Comprehensive Teaching Learning Tools  
 (D) Evaluation of Collaboration Teaching-Learning Tools

88. تدریسی سائنس کے مطابق کمرہ جماعت میں اساتذہ کو ترتیب وار چند اصولوں پر عمل پیرا ہونا چاہیے۔ ان اصولوں کی ترتیب اس طرح ہوگی:

- (A) ترغیب، تشریح (بیان)، سرگرمی کی سمت، تنقید  
 (B) ترغیب، سرگرمی کی سمت، تشریح، تنقید  
 (C) تشریح، ترغیب، سرگرمی کی سمت، تنقید  
 (D) سرگرمی کی سمت، تشریح، ترغیب، تنقید

89. نفسی حرکی علاقہ (Psychomotor Domain) کے تحت مقاصد کی فہرست:

- (A) Characterizing اور Responding, Precision, Analysis  
 (B) Naturlization, Articulation, Precision, Manipulation  
 (C) Characterization, Manipulating, Organizing, Responding  
 (D) Articulation, Precision, Organisation, Manipulation

90. انسانی ترقی نما (Human Development Index) کا تصور پیش کرنے والا:

- (A) امرتیہ سین (Amartyasen)  
 (B) پال سٹریٹن (Paul Streeten)  
 (C) محبوب الحق  
 (D) کیتھ گریفن (Keith Griffin)

91. Behaviourism کی امتیازی خصوصیت نہیں ہے:

- (A) Behaviourism کے مطابق علم افراد کے سرگرم عمل برتاؤ سے حاصل کیا جاتا ہے۔  
 (B) Behaviourism کے مطابق تدریسی عمل کے ذریعہ علم دیا جاتا ہے۔  
 (C) اس کے مطابق اکتساب علم حاصل کرنے کا ایک ایسا عمل ہے جس میں فرد مستعدی کے ساتھ سرگرم عمل رہتا ہے۔  
 (D) Behaviourism کے مطابق تدریس تعمیر علم (Construction of Knowledge) کے عمل میں ایک معاون کی حیثیت رکھتا ہے۔

92. Pragmatism کے مطابق تعلیم کے مقاصد:
- (A) تہذیب و ثقافت کا تحفظ فروغ اور آنے والی نسلوں میں منتقلی  
 (B) تعلیم ایسی ہو جو طلباء کی فطرت اور شخصیت کی نشوونما کرے  
 (C) افراد کو سماج کا ایک کائق کارکن بنانا چاہیے تاکہ وہ اپنی فطری خواہشات کو سماجی فلاح کے لیے قربان کر دے  
 (D) طلباء کو ایک خوشحال اور کامیاب زندگی گزارنے کے لائق بنانا
93. تعلیم کی ذمہ داری مندرجہ ذیل سال تک مکمل طور پر ریاستی حکومت کے تحت پائی جاتی تھی۔
- (A) 1976 (B) 1964  
 (C) 2005 (D) 2009
94. نارمل یا اوسط سطح کی ذہانت رکھنے والے افراد کی I.Q کی Range ہوتی ہے:
- (A) 120 تا 139 (B) 110 تا 119  
 (C) 90 تا 109 (D) 80 تا 89
95. تعلیم ایک نظام (System) ہے جس کے مختلف اجزاء ہوتے ہیں:
- (A) طلباء اساتذہ نصاب مقاصد اور مقاصد کا تعین قدر  
 (B) طلباء اساتذہ مدرسہ کا ماحول اور مقاصد  
 (C) طلباء اساتذہ صدر مدرسہ، تنقیح کا عملہ  
 (D) طلباء اساتذہ نصاب امتحانات اور تنقیح
96. ایک کمپیوٹر جو بند ہو اس کو کھولنے (Start) کرنے کا عمل اصطلاحاً کہلاتا ہے۔
- (A) Cold Boot (B) Warm Boot  
 (C) Hard Boot (D) 'A' اور 'C'
97. کسی زبان کے سیکھنے میں چار اجزاء سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا شامل ہیں۔ ان میں Productive Skills کے زمرے میں آتی ہے۔
- (A) بولنا اور سیکھنا (B) سننا اور بولنا  
 (C) سننا اور لکھنا (D) پڑھنا اور لکھنا
98. تدریسی سرگرمی میں اساتذہ کا وہ عمل جس کے ذریعہ تدریس شروع کرنے سے قبل اساتذہ طلباء کی کمزوریوں، لیاقتوں، معلومات اور مہارتوں کا علم حاصل کرنے کے لیے انجام دیتا ہے جس کی بنیاد پر وہ اپنی تدریسی سرگرمی کو رخ دیتا ہے۔
- (A) ترغیب (Motivation) (B) تشخیصی پیمائش (Diagnostic Assessment)  
 (C) (Synoptic Assessment) (D) تشکیلی پیمائش (Formative Assessment)
99. Axiology سے مراد:
- (A) مطالعہ اقدار / نظریہ اقدار (B) حقیقت کے بنیادی تصور کا مطالعہ  
 (C) نظریہ علم (D) الفاظ کے مبداء کا مطالعہ
100. حکومت ہند کی اسکیم جس کے تحت بالغ لڑکیوں (11 تا 18 سال عمر) جس کا اہم مقصد ان لڑکیوں کا تغذیہ، صحت، تعلیم ہے:
- (A) بیٹی بچاؤ بیٹی پڑھاؤ اسکیم (B) کستور باگا ندھی بالیکا ودیا اسکیم (KGBV)  
 (C) کشوری شکتی یوجنا (KSY) (D) پریہ دیشی

Rough Work

Rough Work

Rough Work