

బి.ఎడ్.

మొదటి సంవత్సరం



భౌతికరసాయన బోధనశాస్త్రం



తెలుగు అకాడమి
హైదరాబాద్

Sri A.Satyanarayana Reddy
Director



Grams : 'Telugu'

Off 23225215

23225359

TELUGU AKADEMI

3-5-895, Himayatnagar

Hyderabad - 500 029

INDIA.

Date : 01-07-2019

CERTIFICATE

This is to Certify that, **Mr. Rafi Mohmad**, Assistant Professor, Department of Education and Training, Maulana Azad National Urdu University, Gachibowli, Hyderabad is one of the Authors for following Books published by Telugu Akademi, Hyderabad.

1. Pedagogy of Physical Sciences - B.Ed. course - ISBN No. 818180365-5 (2 Chapters)

i. Chapter - 4 : Learning objectives of Physical Sciences

ii. Chapter - 7 : Approaches and Strategies for Learning Physical Sciences.

2. Value Education and Life Skills - D.El.Ed. Course - ISBN No. 97881-8180-423-5

(2 Chapters)

i. Chapter - 4 : Life Skills

ii. Chapter - 7 : Syllabus of Life Skills and Value Education for Classes I to VIII

He also translated Course material of NIOS, D.El.Ed. Course - 506, Block 1 (2 Chapters)

i. Chapter - 1 : Understanding the Child

ii. Chapter - 2 : Role of Heredity and Environment


For Director



బి. ఎడ్
మొదటి సంవత్సరం
భౌతికరసాయన బోధనశాస్త్రం

రచయితలు

డా॥ పి. శంకర్
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్
ఐ.ఎ.ఎస్.ఇ
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు

డా॥ ఎస్. వెంకన్న
ప్రిన్సిపాల్
ఎస్.ఎస్.ఆర్.కాలేజ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్
హైదరాబాదు

శ్రీ ఎం. రామబ్రహ్మం
లెక్చరర్, ప్రభుత్వ ఐ.ఎ.ఎస్.ఇ.
మాసాబ్‌ట్యాంక్, హైదరాబాదు

శ్రీ రఫీ మహ్మద్
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్
డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ & ట్రైనింగ్
MANUU, హైదరాబాదు

డా॥ కె. సురేశ్
స్కూల్ అసిస్టెంట్
జెడ్.పి.హెచ్.ఎస్, పసరగొండ, మం॥ దామెర
వరంగల్ (రూరల్)

సంపాదకులు

డా॥ డి. రాజేంద్రప్రసాద్
ప్రోఫెసర్, డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్
కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం
వరంగల్

డా॥ ఎం. వాణి
ప్రిన్సిపాల్ (రిటైర్డ్)
ఆంధ్రమహిళాసభ కాలేజ్ ఆఫ్ టీచర్
ఎడ్యుకేషన్, హైదరాబాదు



తెలుగు అకాడమి
హైదరాబాదు

B.Ed.: Bhoutika Rasaayana Boodhana Saastram; Authors :
Dr.P.Shankar, Dr.S.Venkanna, Sri M.Ramabrahmam, Sri Rafi Mohammad,
Dr.K.Suresh; **Editor :** Dr.D.Rajendra Prasad, Dr.M.Vani; **First Edition :** 2016,
pp : xii+ 476 + iv



TELUGU AKADEMI
Hyderabad

First Edition : 2016
Copies : 3000

Published by TELUGU AKADEMI, Hyderabad- 500 029
under the Centrally Sponsored Scheme of Production of
Books and Literature in Regional Languages at the
University level of the Government of India in the
Ministry of Human Resource Development, New Delhi.

*All rights whatsoever in this book are strictly
reserved and no portion of it may be reproduced
by any process for any purpose without the
written permission of the copyright owners.*

Price : Rs.185 =00

Printed in India

తెలుగు అకాడమి సమన్వయ సంఘం

శ్రీ ఎ. సత్యనారాయణ రెడ్డి, ఎం.ఎ., ఎం.ఎడ్.
సంచాలకులు

డా॥ ఎం. వెంకటేశం, ఎం.ఎ., ఎల్.ఎల్.బి., పిహెచ్.డి.
రిసెర్చ్ ఆఫీసర్ (i/c)

ఎన్. వేదవ్యాస్, ఎం.ఎస్.సి.
పబ్లికేషన్ అసిస్టెంట్

అభ్యాయం - 4

భౌతికరసాయనశాస్త్ర అభ్యసన లక్ష్యాలు (Learning Objectives of Physical Science)

- విజ్ఞానశాస్త్ర బోధన ఉద్దేశాలను గుర్తిస్తారు.
- విద్యాలక్ష్యాలు, అభ్యసన లక్ష్యాల ప్రాముఖ్యాన్ని గుర్తిస్తారు.
- ఉద్దేశాలు-లక్ష్యాల భేదాలను తెలుసుకొంటారు.
- బ్లామ్ విద్యాలక్ష్యాల వర్గీకరణను అర్థం చేసుకొంటారు.
- బ్లామ్ విద్యాలక్ష్యాల వర్గీకరణను సమీక్షిస్తారు.
- నవరించబడిన విద్యాలక్ష్యాలను గురించి తెలుసుకొంటారు.
- అభ్యసనా లక్ష్యాలను ఎలా నిర్మించాలో తెలుసుకొంటారు.
- ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత, విద్యార్థి కేంద్రీకృత అభ్యసన లక్ష్యాలలో గల తేడాలను గుర్తిస్తారు.
- వివిధ స్థాయిల్లో అభ్యసనా లక్ష్యాల నిర్మాణం గురించి తెలుసుకొంటారు.
- విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనలో విద్యా ప్రమాణాల ఆవశ్యకతను తెలుసుకొంటారు.
- భౌతిక, రసాయనశాస్త్రాల పాఠ్యబోధనలో సాధించాల్సిన విద్యాప్రమాణాల జాబితా తయారుచేస్తారు.

- ఆధునిక ఆవర్తన పట్టికలో గ్రూపులు, పీరియడ్ల మధ్య గల సంబంధాన్ని వివరించే ధర్మాలను గుర్తిస్తారు.
- రసాయనశాస్త్ర సమస్యల పరిష్కారంలో ఆవర్తన పట్టిక నియమాలను సందర్భానుసారంగా వినియోగించుకొంటారు.

కృత్యం

8, 9, 10 తరగతి పాఠ్యపుస్తకాల నుంచి ఏవైనా 3 పాఠాలకు విద్యాప్రమాణాలు రాబట్టి వాటిని జట్టుగా చర్చించండి.

సారాంశం

ఈ అధ్యాయంలో విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనలక్ష్యాలు, అభ్యసనా లక్ష్యాలు, వాటి నిర్మాణం, సునిర్వచిత అభ్యసనా లక్ష్యాల లక్షణాలను, ఉపాధ్యాయ -విద్యార్థి కేంద్రీకృత లక్ష్యాల మధ్య తేడాలను గురించి తెలుసుకున్నాం. అలాగే బెంజమిన్ బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్య వర్గీకరణ, దాని విమర్శ, సవరించిన బ్లూమ్స్ వర్గీకరణ, అంటే అండర్సన్, క్రాత్వాల్ విద్యాలక్ష్యాల గురించి, వివిధ జ్ఞానరీతులలో లక్ష్యాల నిర్మాణం గురించి వివరంగా తెలుసుకున్నాం. అలాగే సవరించిన విద్యాలక్ష్యాల ఆధారంగా ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాల స్థాయిలో అభ్యసనా లక్ష్యాలను ఉదాహరణలతో 'రాష్ట్ర అభివృద్ధి నమూనా' ఆధారంగా విద్యాప్రమాణాలను గురించి సవివరంగా చర్చించడం జరిగింది.

అభ్యసనాన్ని మెరుగుపరుచుకొందాం

1. అభ్యసన లక్ష్యాలు అంటే ఏమిటి? సునిర్వచిత అభ్యసనా లక్ష్యాలను ఉదాహరణలతో వివరించండి.
2. 'భౌతికశాస్త్ర అభ్యసన లక్ష్యాల పునాదులు భౌతికశాస్త్ర అభ్యసన ఉద్దేశాల్లో ఉంటాయి' అని చర్చించండి.
3. అండర్సన్, క్రాత్వాల్ ప్రతిపాదించిన విధంగా ఏదైనా ఒక విషయంపై అభ్యసన లక్ష్యాలను రాయండి.
4. నిర్మాణాత్మక వాదం దృష్ట్యా అభ్యసన లక్ష్యాలను ఏ విధంగా రూపొందించగలగా ఉదాహరణలతో వివరించండి.
5. విద్యాప్రమాణాలు అంటే ఏమిటి? వివరించండి.

Prd

With the Financial Assistance of
Commission for Scientific and
Technical Terminology, New Delhi.



ముద్రణ, ప్రచురణ, పంపిణీ

తెలుగు అకాడమి

హిమాయత్ నగర్, హైదరాబాద్

email : info@teluguacademy.net
web : www.teluguacademy.net

ISBN 818180365-5



9 788181 803658

