డి.ఎల్.ఎడ్.

రెండవ సంవత్సరం

విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు

తెలుగు అకాడమి
హైదరాబాదు

Grams : **'Telugu'**

Off **23225215**
23225359

TELUGU AKADEMI
3-5-895, Himayatnagar
Hyderabad - 500 029
INDIA.

Sri A.Satyanarayana Reddy
Director

Date : 01 -07-2019

CERTIFICATE

This is to Certify that, **Mr. Rafi Mohmad**, Assistant Professor, Department of Education and Training, Maulana Azad National Urdu University, Gachibowli, Hyderabad is one of the Authors for following Books published by Telugu Akademi, Hyderabad.

1. Pedagogy of Physical Sciences - B.Ed. course - ISBN No. 818180365-5 (2 Chapters)
   - i. Chapter - 4 : Learning objectives of Physical Sciences
   - ii. Chapter - 7 : Approaches and Strategies for Learning Physical Sciences.
2. Value Education and Life Skills - D.El.Ed. Course - ISBN No. 97881-8180-423-5 (2 Chapters)
   - i. Chapter - 4 : Life Skills
   - ii. Chapter - 7 : Syllabus of Life Skills and Value Education for Classes I to VIII

He also translated Course material of NIOS, D.El.Ed. Course - 506, Block 1 (2 Chapters)

- i. Chapter - 1 : Understanding the Child
- ii. Chapter - 2 : Role of Heredity and Environment

For Director

TELUGU AKADEMI * Hyderabad * Himayatnagar

తెలుగు అకాడమి ప్రచురణ

అధ్యాపనశాస్త్రం - డి.ఎల్.ఎడ్.

డి.ఎల్.ఎడ్.

రెండవ సంవత్సరం

విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలు

రచయితలు

డా॥ పి. శంకర్
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, IASE
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం
హైదరాబాదు

డా॥ జి. దుర్గేశం
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, IASE
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం
హైదరాబాదు

డా॥ జె. లలిత
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్, IASE
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం
హైదరాబాదు

డా॥ కె. సురేశ్
స్కూల్ అసిస్టెంట్
జెడ్.పి.హెచ్.ఎస్. పసరగొండ
మం॥ దామెర, వరంగల్ (రూరల్)

శ్రీ రఫీ మహ్మద్
అసిస్టెంట్ ప్రొఫెసర్
డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ & ట్రైనింగ్
MANUU, హైదరాబాదు

సంపాదకులు

ఆచార్య టి. మృణాళిని
డైరెక్టర్, సి.ఐ.టి.ఇ.
చైర్‌పర్సన్, బి.ఓ.ఎస్. ఇన్ ఎడ్యుకేషన్
ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాదు

తెలుగు అకాడమి
హైదరాబాదు

D.Ed. : viluvala vidya - jeevana naipunyalu(Value Education - Life Skills) ; Authors : Dr. P. Shankar, Dr. G. Durgesham, Dr. Lalitha, Dr. K. Suresh, Sri. Rafi Mahmad, ; **Editor :** Prof. T. Mrunalini; First Edition : 2017, Pp. x + 214 + iv.

© TELUGU AKADEMI
Hyderabad

First Edition : 2017

Copies : 5000

Published by TELUGU AKADEMI, Hyderabad- 500 029 under the Centrally Sponsored Scheme of Production of Books and Literature in Regional Languages at the University level of the Government of India in the Ministry of Human Resource Development, New Delhi.

All rights whatsoever in this book are strictly reserved and no portion of it may be reproduced by any process for any purpose without the written permission of the copyright owners.

Price : Rs. 85=00

Printed in India
Laser Typeset at **M/s Srinivasa Text Graphics**, Hyderabad
Printed at **M/s Padmaja Printers Pvt. Ltd.**, Hyderabad

- అనెక్డోట్స్.
- పోర్ట్‌ఫోలియోలు.

విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాల్లో పిల్లల ప్రగతిని నిరంతరం పరిశీలించడం, అందుకు అనుగుణంగా ఎప్పటికప్పుడు తగిన చర్యలు నిర్వహించాలి. ఒక విద్యా సంవత్సరంలో, టర్మ్‌కు ఒకసారి పిల్లల ప్రగతిని నమోదు చేయాలి. అంతిమంగా వార్షిక ఫలితాలు నిర్ధారించాలి.

సారాంశం

సమాజంలో సామాజిక సామరస్యత సాధించాలంటే విలువల విద్య వివిధ విషయాలతో పాటుగా అందించబడాలి. ఇక వ్యక్తి మానసిక దృఢత్వం సాధించాలంటే జీవన నైపుణ్యాలు కావాలి. పిల్లల్లో విలువలు పెంపొందించాలని స్వాతంత్ర్యానంతరం ఏర్పాటు చేసిన వివిధ విద్యా కమిషన్లు సూచించాయి. నిర్బంధ ఉచిత విద్యా హక్కు చట్టం-2005 చాలా స్పష్టంగా విద్య ద్వారా విలువలు అందించాలని పేర్కొంది. పిల్లల్లో పెంపొందించాల్సిన విలువలు రాజ్యాంగ సూచనలకు అనుగుణంగా రూపొందించడం జరిగింది. ప్రధానంగా 18 రకాల విలువలు గుర్తించారు. అయితే ఐదు విద్యా ప్రమాణాల ద్వారా విలువలు అభివృద్ధి చేయడానికి కావలసిన పాఠ్యప్రణాళిక రూపొందించడం జరిగింది. వీటిని తరగతిగదిలో అమలుచేయడానికి వివిధ రకాల వ్యూహాలు, ఉపగమాలు, ప్రక్రియలను రూపొందించడం జరిగింది. అందులో ఉపాధ్యాయుడు, పాఠశాల పాత్ర కీలకమైంది. పిల్లల్లో వీటి అభివృద్ధిని గుర్తించేందుకు వివిధ మూల్యాంకన సాధనాలు ఉపయోగించి వారిలో గల విలువలకు గుణాత్మక వ్యాఖ్యలు నిర్వహించాలి. అంతిమంగా వార్షిక ఫలితాలు నిర్ధారించాలి.

మూల్యాంకనం

1. విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలకు పాఠ్యాంశాలను వేటి ఆధారంగా తీసుకోవడం జరిగింది?
2. విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలను పిల్లల్లో అభివృద్ధిచేయడానికి ఎటువంటి ఉపగమాలు ఉపయోగపడతాయో వివరించండి.
3. విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాల అభివృద్ధికి ఏఏ ప్రక్రియలను ఉపయోగించాలి?
4. వివిధ విలువలను పిల్లల్లో పెంపొందించడానికి మీరు సూచించే కార్యక్రమాలు పట్టిక రూపంలో రాయండి.
5. పిల్లల్లో విలువలు అభివృద్ధి చెందించడంలో ఉపాధ్యాయుడు, పాఠశాల పాత్రను తెలియచేయండి.

అధ్యాయం-7

1 నుంచి 8వ తరగతి వరకు జీవన నైపుణ్యాలు, విలువల విద్య, పాఠ్యప్రణాళిక

(Syllabus of Life Skills and Value Education for Classes I to VIII)

లక్ష్యాలు

ఈ అంశం చదివిన తరవాత ఛాత్రోపాధ్యాయులు

- విలువల విద్య, జీవననైపుణ్యాలకు సంబంధించి తరగతివారీగా విద్యా ప్రమాణాలను తెలుసుకొంటారు.
- 1 నుంచి 5 వ తరగతి వరకు గల 12 విలువలను, అలాగే 6 నుంచి 8 తరగతులకు నిర్దేశించిన మొత్తం 18 విలువల గురించి తెలుసుకుంటారు.
- ప్రతి తరగతి ఒక విలువకు సంబంధించి ప్రతి విలువకు సంబంధించి నేర్చవలసిన ఉపవిలువలను తరగతి వారీగా గుర్తిస్తారు.
- విలువల విద్య - జీవన నైపుణ్యాలకు సంబంధించి నిర్దేశించిన పాఠ్యాంశాల మదింపు, మూల్యాంకనం గురించి తెలుసుకుంటారు.

పరిచయం

మానవులు సంఘంలో తమ మనుగడ కోసం అవసరమైన సమాజాన్ని నిర్మించుకొన్నారు. సమాజ నిర్వహణకు, కలిసిమెలిసి జీవించడానికి, అభివృద్ధి చెందడానికి సరైన అవగాహన,

సంప్రదింపు గ్రంథాలు

1. ప్రొ॥ టి. మృణాళిని, డా॥ శ్రీనివాస్, డా॥ జె. లలిత, డా॥ టి. సుమాలిని, కిషోర్ (2016) - విద్యా తాత్విక దృక్పథాలు, తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాద్.
2. ప్రొ॥ సి. మధుమతి, ప్రొ॥ నిమ్మ వెంకటరావు, ప్రొ॥ టి. మృణాళిని, డా॥ ఎస్.డి.వి. రమణ, డా॥ టి. సోమరాజు, డా॥ వి. శ్రీనివాస్, డా॥ ఎం. రఘునాథరెడ్డి - విద్యా ఆధారాలు, తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాద్ (2014).
3. డా॥ ఇ. వెంకట రమణారెడ్డి, డా॥ భూమిరెడ్డి గోవిందరెడ్డి, డా॥ పి. గీతానాథ్ - విద్యామనోవిజ్ఞానశాస్త్రం ఎలిమెంటరీ ఉపాధ్యాయ విద్య (2002) తెలుగు అకాడమి, హైదరాబాద్.
4. ప్రొ॥ సి. రాజమౌళి, డా॥ సి. విజయ్‌కుమార్, డా॥ స్వాతి, డా॥ స్వాతి, డా॥ లక్ష్మి, డా॥ రాణి రజితకుమారి, డా॥ జి. ఇందిర, డా॥ హేమరామేశ్వరి, డా॥ ఆర్. సుమతీదేవి, డా॥ శ్రీలత, డా॥ ఎస్. వినాయక్, డా॥ వి. శ్రీనివాస్ - నైతిక - మానవ విలువలు, తెలుగు అకాడమి (2014).
5. ఎస్.వి. సురేష్ - నిత్య ఉత్తేజకిరణాలు - న్యూ విజన్ పబ్లికేషన్స్, హైదరాబాద్ (2006).
6. ప్రొ॥ రమేశ్, జి. & ప్రొ॥ రమేష్ బి. - విద్యా ఆధారాలు, నీల్‌కమల్ పబ్లికేషన్స్, న్యూఢిల్లీ, (2008).
7. ప్రొ॥ సందీప్. పి. & ప్రొ॥ సి. మధుమతి - ఫిలసాఫికల్ & సోషియలాజికల్ ఫౌండేషన్స్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్, వీర ఎడ్యుకేషనల్ సొసైటీ ప్రై లిమిటెడ్, సికింద్రాబాద్ (2008).
8. నేషనల్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్ వర్క్ (2005) ఎన్.సి.ఇ.ఆర్.టి., న్యూఢిల్లీ.
9. Mehta. DD 'Education in Emerging Indian Society', London Publications, Ludhiana.
10. Mohanty. J (1987) 'Education in India', Deep & Deep Publications, Ludhiana.
11. Srinivas. V (2004), 'Vidya Adharalu', Kalyani Publishers, Ludhiana.
12. Ramesh. G and Ramesh Babu R 'Teacher & Education in Emerging Indian Society', Neelkamal Publications Pvt. Ltd.
13. Position paper on Ethics, values and Human Rights - State curriculum Framework - 2011.

D.El.Ed.

With the Financial Assistance of
Commission for Scientific and
Technical Terminology, New Delhi.

ముద్రణ, ప్రచురణ, పంపిణీ
తెలుగు అకాడమి
హిమాయత్‌నగర్, హైదరాబాదు
email: info@teluguacademy.net
web : www.teluguacademy.net

ISBN 978-81-8180-423-5