



# احتساب برائے اکتساب

## Assessment for Learning

برائے  
بیچلر آف ایجوکیشن (B. Ed.)  
سال اول

© مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

سلسلہ مطبوعات نمبر-9

ISBN: 978-93-80322-15-5

Edition: August, 2018

ناشر	: رجسٹراز مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد
اشاعت	: اگست 2018
تعداد	: 3600
قیمت	: 140 روپے (فاصلاتی طرز کے طلبہ کی داخلہ فیس میں کتاب کی قیمت شامل ہے۔)
مطبع	: میسرز پرنٹ ٹائم اینڈ بزنس انٹرپرائزز، حیدرآباد

### Assessment for Learning

*Edited by:*

**Dr. Najmus Sahar**

Associate Professor, Department of Education & Training

*On behalf of the Registrar, Published by:*

### **Directorate of Distance Education**

*In collaboration with:*

### **Directorate of Translation and Publications**

Maulana Azad National Urdu University

Gachibowli, Hyderabad-500032 (TS)

E-mail: [directordtp@manuu.edu.in](mailto:directordtp@manuu.edu.in)

## فہرست

صفحہ نمبر	مصنف	مضمون	اکائی نمبر
5	وائس چانسلر	پیغام	
6	ڈائریکٹر	پیش لفظ	
7	ایڈیٹر	کورس کا تعارف	
9	ڈاکٹر محمد محمود عالم اسٹنٹ پروفیسر، سی ٹی ای، سنہیل	احتساب اور تعین قدر کا مجموعی جائزہ	اکائی 1:
27	ڈاکٹر نجم السحر اسوسی ایٹ پروفیسر، ڈی ڈی ای، مانو کیمپس، حیدرآباد	پالیسی پس منظر اور تعین قدر میں اصلاحات	اکائی 2:
36	جناب رفیع محمد اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ تعلیم و تربیت، مانو کیمپس، حیدرآباد	اکتساب کے ابعاد اور آلات	اکائی 3:
50	سکیر۔ وی اسٹنٹ پروفیسر، سی ٹی ای، سرینگر	احتساب میں اساتذہ کی استعداد	اکائی 4:
66	ڈاکٹر عبدالرحیم اسوسی ایٹ پروفیسر و پرنسپل انچارج، سی ٹی ای، اورنگ آباد	ڈانٹا کا تجزیہ، بازاری اور رپورٹنگ	اکائی 5:

اسٹنٹ لیٹو تاج ایڈیٹر:	ایڈیٹر ولینگو تاج ایڈیٹر
دانش ندیم	ڈاکٹر نجم السحر
گیٹ فیکلٹی، تعلیم و تربیت،	اسوسی ایٹ پروفیسر ڈی ڈی ای، مانو کیمپس، حیدرآباد
نظامت فاصلاتی تعلیم، مانو حیدرآباد	پروگرام کوآرڈینیٹر بی۔ ایڈ (فاصلاتی طرز)

# اکائی-3 اکتساب کے ابعاد اور آلات

## Dimensions and Tools of Learning

	تمہید	3.1	ساخت
	(Introduction)		
	(Objectives)		
	اقتساب کے ابعاد اور سطیوں (Dimensions and Levels of Learning)		
	اقتساب کے ابعاد (Dimensions of Learning)	3.3.1	
	اقتساب کی سطیوں (Levels of Learning)	3.3.2	
	حقائق و تصورات کی برقراری ر باز طلی، مخصوص مہارتوں کا اطلاق	3.4	
	(Retention / Recall of Facts and Concepts, Application of Specific Skills)		
	آلات و علامتوں کا استعمال، مسائل کا حل تلاش کرنا، مختلف صورتحال میں اکتساب حاصل کرنا	3.5	
	(Manipulating Tools and Symbols, Problem Solving, Applying Learning to Diverse Situations)		
	معنی کی تشکیل: تجربات سے خیالات اخذ کرنا، ربط و رشتگی دیکھنا، استنباط، تجزیہ، انعکاس	3.6	
	(Meaning Making Propensity, Abstraction of Ideas from Experiences; Inference, Analysis, Reflection)		
	اصلیت اور آغاز، تعاونی شراکت، تخلیقیت، چمک	3.7	
	(Originality and Initiative, Collaborative Participation, Creativity, Flexibility)		
	اختساب کے لیے موزوں اصول اخذ کرنا، موضوع سے متعلق اور فرد سے متعلق	3.8	
	(Evolving suitable criteria for assessment, subject, related, individual related)		
	یاد رکھنے کے نکات (Points to Remember)	3.9	
	اکائی کے اختتام کی سرگرمیاں	3.10	
	سفارش کردہ کتابیں	3.11	
	تمہید	3.1	

پہلی اکائی میں آپ نے اختساب کی بنیادی اصطلاحات کے بارے میں سیکھا اور اختساب برائے اکتساب پر اپنی توجہ مرکوز کی۔ آپ نے اکتساب کا

(2) کتاب کے تعمیراتی طرز رسائی پر مبنی ماڈل میں کتاب کے پانچ ابعاد شامل ہیں جو درج ذیل ہیں:

(i) کتاب کے تئیں مثبت رویے اور ادراک رکھنا۔

(ii) علم کو حاصل کرنے اور مربوط کرنے کی سوچ۔

(iii) علم کو خارجی اور بہتر بنانے کی سوچ۔

(iv) علم کو با معنی استعمال کرنے میں شامل سوچ۔

(v) دماغ کی پیداواری عادتیں۔

(3) تعمیراتی کتاب کے لحاظ سے کتاب کی پانچ سطحیں اس طرح ہیں۔

(i)	حقائق	(ii)	اطلاعات	(iii)	واقفیت
(iv)	تفہیم	(v)	حکمت		

### 3.10 اکائی کے اختتام کی سرگرمیاں

- (1) کتاب کے ابعاد اور سطحیں کیا ہیں؟
- (2) کتاب کے ابعاد کا تقابل کتاب کے معیارات سے کیجئے۔
- (3) اساتذہ کس طرح حقائق، تصورات اور مہارتوں کو برقراری (Retantion) اور باز طلبی (Secall) کے طریقوں سے سیکھا سکتے ہیں۔
- (4) آلات و علامتوں کے استعمال سے آپ کیا مفہوم مراد لیتے ہیں۔
- (5) تجربات سے خیالات کو علیحدہ کرنے کے عمل کو مختصر آسجھائیے۔
- (6) آپ طلباء میں مجرد سوچ (Obstract Thinking) کو کس طرح فروغ دیں گے۔
- (7) آپ طلباء میں چک اور تخلیقیت کو کس طرح فروغ دیں گے۔
- (8) شراکتی حصہ داری پر مختصر نوٹ لکھئے۔
- (9) احتساب کے سیاق و سباق میں فرد سے متعلق اور موضوع سے متعلق احتساب کے کیا معنی ہیں؟

### 3.11 سفارش کردہ کتابیں (Suggested books):

- 1 Aggarwal, Y.P. (1990). Statistical methods, concepts, application and computations. New Delhi: Sterling Publisher Pvt. Ltd.
- 2 Belgrad, S., Burke, K. & Fogarty, R. (2008). The portfolio connection: Student work linked to standards. California: Corwin Press Inc. (A Sage Publication Company).
- 3 Burke, K. (2009). How to assess authentic learning. California: Corwin Press Inc. (A Sage Publication Company).
- 4 Ebel, R.L. (1996). Measuring achievements. New Delhi: Prentice Hall
- 5 Ebel, R.L. & Fristic D.A. (1991). Essentials of educational achievements. New Delhi: Prentice Hall



**Maulana Azad National Urdu University**  
Gachibowli, Hyderabad-500032

احساب برائے اکتساب  
**Assessment for Learning**

ISBN 978-93-80322-15-5



9 789380 322155