

مئی 2019

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریس

Paper : BBED231DST : Pedagogy of Mathematics-1

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) $\bigcup_{n=1}^m (X_n \cap Y_n)$ جیسے اشارہ علم ریاضی کے کس نوعیت کو ظاہر کرتا ہے؟
(a) اختصار (b) جمالیات (c) منطقی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ii) اقلیدس نے علم ریاضی کے کس شاخ پر نمایاں کام کیا؟
(a) مستوی جیومیٹری (b) منحنی جیومیٹری (c) مختصر جیومیٹری (d) A اور B دونوں
- (iii) علم ریاضی کی شاخ 'دیکلکولس' کا ہم رنگی کس مضمون سے سب سے زیادہ ہے؟
(a) جغرافیہ (b) معاشیات (c) علم کیمیا (d) علم طبیعیات
- (iv) مندرجہ ذیل میں کس کے مطابق علم ریاضی کی تدریس کا مقصد ہے 'ریاضی ذہن بناتا ہے'۔
(a) NPE-1986 (b) کوٹھاری کمیشن (1964-66) (c) NCFTE-2009 (d) NCF-2005
- (v) مقصد تعلیم سے متعلق بلوم کی درجہ بندی کا نظر ثانی کس نے کیا؟
(a) اینڈرسن (b) جان ڈیوی (c) آرمس اسٹرانگ (d) کیل پیٹرگ
- (vi) مندرجہ ذیل میں کون خطی مساوات ہے۔
(a) $Xy \div 2x = 5$ (b) $y^2 - 3 = 0$
(c) $x \div x^2 = 6$ (d) $\frac{2}{x+3} = 5$

- (vii) مندرجہ ذیل میں کس منصوبہ کا معیار سب سے زیادہ ہوتا ہے؟
 (a) خرد منصوبہ (b) سبق منصوبہ (c) اکائی منصوبہ (d) آئی۔ سی ٹی۔ بی سبق منصوبہ
- (viii) خرد تدریس ایک طریقہ ہے۔
 (a) حقیقی تدریس (b) اساتذہ کی تربیت کا (c) آموزگار کی تربیت (d) والدین کی تربیت کا
- (ix) استقرائی طریقہ تدریس کا رخ کس جانب ہوتا ہے؟
 (a) عام سے خاص (b) خاص سے عام (c) نامعلوم سے معلوم (d) مندرجہ بالا سبھی
- (x) معلم کے ذریعہ آموزگار کو تقویت دینے سے کیا ہوتا ہے؟
 (a) آموزش میں رکاوٹ پیدا ہوتی ہے (b) آموزش درست ہو جاتے ہیں
 (c) آموزش کے امکان میں اضافہ ہوتا ہے (d) آموزش گارتازہ دم ہو جاتے ہیں

حصہ دوم

2. علم ریاضی کی نوعیت مع مثال بیان کریں۔
3. فیثاغورث کی تعلیمی خدمات پر روشنی ڈالیں۔
4. ثانوی سطح پر علم ریاضی کی تدریس کے اغراض و مقاصد بیان کریں۔
5. نوین جماعت کو مثلث کی تدریس کے لیے رویہ کی اصطلاح میں خصوصی مقاصد لکھیں۔
6. ریاضی کی تدریس میں پروجیکٹ طریقہ کی نوعیت اور لائحہ عمل بیان کیجیے۔
7. ریاضی کی تدریس میں تحت سیاہ کی مہارت پر روشنی ڈالیں۔
8. ملٹی میڈیا وسائل سے کیا مراد ہے؟ اس کا استعمال ریاضی کی تدریس میں کن تقاضوں کو پورا کرنے کے لیے کیا جاسکتا ہے؟
9. ریاضی تدریس کے لیے آن لائن مفت دستیاب تدریسی آلات کا جائزہ لیں۔

حصہ سوم

10. ریاضی کی ایک اچھی درسی کتاب کے انتخاب کے مختلف کسوٹیاں بیان کیجیے۔
11. ریاضی کی تدریس کا تاریخی پس منظر بیان کیجیے۔
12. اکائی منصوبہ کسے کہتے ہیں؟ ثانوی سطح پر ریاضی کی تدریس کے لیے اکائی منصوبہ تیار کرنے میں کن باتوں کا خیال کیا جانا چاہیے؟ لکھیں۔
13. ریاضی کی تدریس کے لیے جیروم بروئر کی تدریسی ماڈل کا تنقیدی جائزہ لیں۔
14. اکادمی معیار سے کیا مراد ہے؟ بلوم کے درجہ بندی سے اکادمی معیار کے رابطے پر بحث کریں۔