

مئی 2019

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

Paper - MMED401CCT : Perspectives and Issues and Research  
in Teacher Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) پنڈت مدن موہن مالویہ نیشنل مشن آن ٹیچر اینڈ ٹیچنگ (PMMMNMTT) کس ایجنسی کے تحت روبہ عمل ہے  
(A) MHRD (B) UGC (C) NCERT (D) NEUPA
- (ii) تعلیم کے ضمن میں NTA مخفف ہے  
(A) National Tribunal Agent (B) National Testing Agency  
(C) National Testing and Application (D) Normative Testing Agency
- (iii) 'Teacher Education Assessment and Accreditation Council' (TEAAC) قائم کرنے کی سفارش کرنے والا کمیشن یا کمیٹی  
(A) کوٹھاری کمیشن (B) جسٹس درما کمیٹی (C) نیشنل ناچ کمیٹی (D) رادھا کرشنن کمیٹی
- (iv) یو۔ جی۔ سی کے موجودہ چیئرمین  
(A) دھیریندر پال سنگھ (B) ایس کے تھورٹ (C) جگ موہن راجپوت (D) سریندر پال سنگھ
- (v) Pedagogical Content Knowledge (PCK) کس نے متعارف کروایا؟  
(A) Gage (B) Hartog (C) Doyle (D) Lee Shulman
- (vi) Classroom Ecology Paradigm کس نے دیا؟  
(A) Gage (B) Shulman (C) Doyle (D) Hastiie

- (vii) 'CABE' کا قیام کب عمل میں آیا؟ (A) 1910 ء (B) 1947 ء (C) 1930 ء (D) 1920 ء
- (viii) اساتذہ کی تعلیم کا پہلا ادارہ (Teacher Education Institute) ہندوستان میں کب قائم ہوا؟ (A) 1810 ء (B) 1941 ء (C) 1793 ء (D) 1756 ء
- (ix) اساتذہ کے پیشہ وارانہ فروغ کے لیے کون سا آن لائن پروگرام حال میں ہی متعارف کیا گیا ہے؟ (A) AKRITI (B) PGDHE (C) PGDVCC (D) ARPIT
- (x) 'SWAYAM' مخفف ہے
- (A) Study Webs of Active-learning for Young Aspiring Minds
- (B) Study Worlds of Active-learning for Young Aspiring Minds
- (C) Study Webs of Active-learning for Youth Aspiring Minds
- (D) Study Webs of Active-learning for Young Active Minds

### حصہ دوم

2. 2009 NCFTE پر ایک ایک مختصر نوٹ لکھیے۔
3. اسکولی اساتذہ کے لیے عمودی نقل و حرکت (Vertical Mobility) کے کون کون سے مواقع ہیں؟ مختصر تحریر کیجیے۔
4. خصوصی تعلیم کے اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کے لیے NCTE کے ذریعے چلائے جا رہے پروگراموں کو مختصراً بیان کیجیے۔
5. 'RMSA' اساتذہ کی تربیت پر کس طرح اثر انداز ہوا ہے؟ تحریر کیجیے۔
6. تعلیم برائے اساتذہ (Teacher Education) پروگرام کو موثر بنانے والے عناصر تحریر کیجیے۔
7. ثانوی تعلیم سے منسلک اساتذہ کی دوران ملازمت تربیت کے معیار کو متاثر کرنے والے عوامل تحریر کیجیے۔
8. موجودہ دور میں تعلیم برائے اساتذہ کے شعبے میں کس طرح کی تحقیق کی ضرورت ہے؟ تحریر کیجیے۔
9. 'Process Product Paradigm' سے کیا مراد ہے؟
10. تعلیم برائے اساتذہ سے متعلق مرکزی سطح کی پالیسیوں کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔
11. اساتذہ اور معلم اساتذہ کے پیشہ وارانہ فروغ کے چلن اور مواقع (Practices & Avenues) پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
12. اساتذہ کی تعلیم میں تحقیق کے لیے طریقہ کار سے متعلق مددوں (Methodological Issues) کی نشاندہی کریں اس ضمن میں کمرہ جماعت کے مشاہدہ طریقہ کار (classroom Observation Method) کی وسعت اور تحدیدات پر روشنی ڈالیے۔
13. تدریس میں تحقیق کے نمونے (paradigm for research on teaching) کون کون ہیں؟ Doyle اور Shulman کے نمونوں کو بیان کیجیے۔
14. معلم کے پیشہ وارانہ فروغ میں آنے والے چیلنجز کی تفصیلی وضاحت کیجیے اس کے تدارک کے لیے اپنی تجویز پیش کیجیے۔