

مئی 2019

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

Paper - MMED212CCT : Historical, Political and Economic
Perspectives of Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) مندرجہ ذیل میں HDI کا حساب لگانے کے لیے کس فارمولہ کا استعمال کیا جاتا ہے؟
(a) $(\text{I health XI education XI income})^{1/3}$
(b) $(\text{I health XI education XI income})^{2/3}$
(c) $(\text{I health XI Poverty XI income})^{1/3}$
(d) $(\text{I health XI poverty XI income})^{2/3}$
- (ii) سروائٹکشا ابھیان (SSA) کس سال شروع کیا گیا؟
(a) 2000 (b) 2001 (c) 2002 (d) 1999
- (iii) ”دوسرا میٹینیم ڈیولپمنٹ گول (MDG) کس سطح کی تعلیم سے متعلق ہے؟
(a) ابتدائی تعلیم (b) ثانوی تعلیم (c) اعلیٰ تعلیم (d) پیشہ وارانہ تعلیم
- (iv) ”عوامی اشیاء کے تصور“ کے بانی کون ہیں؟
(a) پال سیمولسن (Paul Samuelson) (b) رچرڈ مسگر یو (Richard Musgrave)
(c) ایڈم اسمتھ (Adam Smith) (d) ٹی۔ ڈبلیو۔ شولز (T. W. Schultz)
- (v) ’10+2+3‘ تعلیمی نظام کی تجویز کس نے پیش کی تھی؟
(a) قومی تعلیمی پالیسی 1986 (b) قومی تعلیمی پالیسی 1968 (c) مدلیار کمیشن (d) کوٹھاری کمیشن
- (vi) آئین کی کس دفعہ کی تکمیل کے لیے حکومت کے ذریعہ ’اکلوویا اسکول‘ شروع کیے گئے ہیں؟
(a) دفعہ 29 (b) دفعہ 30 (c) دفعہ 15 (d) دفعہ 46

- (vii) آئین کی کس دفعہ میں اقلیتوں کے تعلیمی حقوق کا تحفظ کیا گیا ہے؟
 (a) دفعہ 15 (b) دفعہ 30 (c) دفعہ 29 (d) دفعہ 16
- (viii) RPWD قانون 2016 کے تحت معذوریت کی اقسام 7 سے بڑھا کر..... کی گئی ہے۔
 (a) 10 (b) 16 (c) 21 (d) 13
- (ix) اسکولی تعلیم کو فروغ دینے کے لیے کس ملک کے ذریعہ "No Child Left Behind" قانون 2001 کی شروعات کی گئی؟
 (a) روس (b) امریکہ (c) انگلینڈ (d) آسٹریلیا
- (x) اسکولوں میں تدریس کے لیے کون سا ملک اساتذہ کو سرٹیفیکیٹ 1 اور 2 عطا کرتا ہے؟
 (a) ہندوستان (b) آسٹریلیا (c) جاپان (d) امریکہ

حصہ دوم

- 2- راشٹریہ اوپنر ٹکنشیا ابھیان "RUSA" کے اہم مقاصد کو بیان کیجیے۔
- 3- مثبت اقدامات سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ قبائلی آبادی کے لیے تعلیم میں مساوات کا فروغ دینے کے لیے حکومت کے ذریعہ اٹھائے گئے کسی ایک مثبت قدم کی وضاحت کیجیے۔
- 4- ووڈ ڈسپچ (Wood's Despatch) کی پانچ اہم سفارشات بیان کیجیے۔
- 5- ”تعلیم ملک کی معاشی ترقی کو متحرک کرتی ہے“۔ وضاحت کیجیے۔
- 6- تعلیم کو عوامی شے بنانے کی شرائط کی وضاحت کیجیے۔
- 7- ”ملک کے تعلیمی نظام کو عالم گیریت نے متاثر کیا ہے۔“ ہندوستانی تناظر میں واضح کیجیے۔
- 8- نیشنل کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن (NCTE) کے افعال کو بیان کیجیے۔
- 9- تعلیم بحیثیت انسانی حق (Education as a Human Right) پر مختصر نوٹ لکھیے۔

حصہ سوم

- 10- ویدک اور بودھک تعلیمی نظام کے درمیان فرق کو تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔
- 11- تعلیمی ایجنسی کے طور پر ریاست کے رول کو مناسب مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- 12- ”تعلیم اور قومی یکجہتی“ کے عنوان پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔
- 13- ہندوستان اور آسٹریلیا کے اسکولی تعلیم کی ساخت کا تفصیلی موازنہ پیش کیجیے۔
- 14- قومی تعلیمی پروگرام ”راشٹریہ ماڈھیک ٹکنشیا ابھیان (RMSA)“ کے بارے میں اپنی معلومات کو تفصیل کے ساتھ قلم بند کیجیے۔