E-Content

Instructional Media Centre
Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad - 32
T.S. India

Subject / Course - B.Ed

Paper	:	4.3 Learning and Teaching
Module Name/Title	:	Professional Competencies of A Teacher

DEVELOPMENT TEAM	
CONTENT	DDE SLM
PRESENTATION	Interviewee: Prof. Sajid Jamal Interviewer: Dr. Md. Moshahid
PRODUCER	Obaidullah Raihan

IMC MANUU
Instructional Media Centre
Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad - 32
T.S. India
//imcmanuu

(20) وسائل کے استعمال میں کفایت شعاری سکھانے والا

(21) ماحولیاتی بیداری پیدا کرنے والا

(22) جمہوری، شہری، سیکولر

(23) طلباء کی خوبیوں اور خامیوں کی شناخت کرنے والا

(24) معیاری آزمائش بنانے والا

(25) طلباء کی ترقی سے والدین کو واقف کرانے والا

(26) ہم نصابی سرگرمیاں، کھیل کود اور تعلیمی سیر کے پروگرام منعقد کرنا

(27) مختلف سرکاری پالیسیوں کو نافذ کرنا

(28) قومی تہوار، کسی عظیم شخصیت کی یاد میں اجلاس، سمینار، کانفرنس منعقد کرنا

اس طرح سے ایک معلم کو اسکول اور معاشرے میں مختلف فرائض کو انجام دینا ہوتا ہے۔ جو کہ بچوں کی نشو ونما پر مرکوز ہوتے ہیں۔ اس کار عظیم میں تعلیم کی مختلف ایجنسیاں اپنا اپنا کردار رسمی اور غیر رسمی شکل میں ادا کرتی ہیں۔ ایک معلم طلباء میں مناسب اقدار، رویوں، دلچسپیوں، عقائد اور مہارتوں کا فروغ کرتا ہے جو بچوں کی ہمہ جہت نشو ونما کے ساتھ ساتھ معاشرے، ملک وملت کی ترقی کا باعث بھی بنتے ہیں۔ اسی لیے ایک معلم کو ملک کا معمار کہا جاتا ہے۔

4.3.2 معلم کے لیے درکار مہارتیں (Skills & Competencies Required for a Teacher)

کسی بھی سطح کا معلم بننے کے لیے ایک خاص سند کے علاوہ اقل ترین معلومات اور مہارتوں کا ہونا ضروری ہے۔ جو حکومت، اسکول کی اقسام اور اسکولوں کی سطح کے مطابق مختلف ہوسکتی ہیں۔ ان میں عام طور پر گریجویشن کے ساتھ ساتھ کسی تربیتی کورس کی ڈگری ہونا لازمی ہوتا ہے۔ یہ کورس معلم میں مطلوبہ مہارتوں اور استعداد کا فروغ کرتے ہیں جن کا استعمال وہ دوران تدریس کرتے ہیں۔ ہمارے ملک میں سرکاری اسکولوں میں اساتذہ کی تقرری کے لیے اب ایک اہلیتی امتحان کو پاس کرنا لازمی قرار دیا گیا ہے جو پڑھنے، لکھنے، ریاضی، منطق جیسی بنیادی مہارتوں کی پیائش کرتے ہیں۔ یہ مہارتیں روزمرہ کے امور کو انجام دینے کے لیے لازمی مانی جاتی ہیں اور انہیں طلباء میں منتقل کرنا ضروری سمجھا جاتا ہے۔ اعلیٰ (کالج کی) سطح پر معلم کے فرائض انجام دینے کے لیے NET/Ph.D. کو لازمی اہلیت قرار دیا گیا ہے۔

موجودہ دور میں کسی بھی معلم کے لیے ICT کے استعمال کی مہارت لازمی ہوگئی ہے۔ اس کے علاوہ مطلوبہ دیگر مہارتیں اور استعداد درج ذیل ہوسکتی ہیں:

(1) مواد مضمون پر عبور

(2) ترسیل (لکھنے اور بولنے) کی مہارت

(3) وسیع تر ذخیرہ الفاظ

(4) ریاضی اور شماریات کی بنیادی تکنیکوں کا اطلاق

(5) مسائل کا حل کرنے والا

(6) کمرہ جماعت میں نظم وضبط قائم کرنے والا

(7) تدریسی اشیاء کی تشکیل کرنا

(8) وضاحت کرنے کی مہارت

(22) نئی معلومات سیکھنے کے لیے ہمیشہ آمادہ

(23) معاون ومددگار

(24) تسہیل کار

(25) مشیر اور رہنما

(26) ٹیم لیڈر/ منیجر/ فیصلہ ساز

(27) مہتمم

(28) جدت کار/ اختراعی/تخلیقی

(29) تحقیق کار

(9) سوالات پوچھنے کی مہارت
(10) محرکات میں تغیر پذیری کی مہارت
(11) تختہ سیاہ کا استعمال کرنے کی مہارت
(12) مناسب اور موزوں مثال دینے کی مہارت
(13) تمہید کی مہارت
(14) تجربات کرنے کی مہارت
(15) اکتسابی ماحول بنانا
(16) اچھا منصوبہ سبق اور مقاصد کی تشکیل
(17) طلباء کا تعین قدر کرنا
(18) طلباء کی ضروریات کی شناخت
(19) طلباء کو اقدار کی تدریس
(20) متنوع طریقہ تدریس کا استعمال
(21) پیشہ کی جانب ذمہ داری کا ظہور
(30) طلباء کو صلاحیت کے مطابق مشغول رکھنے والا
(31) تنقیدی منتشر اور مرتکز فکر
(32) صبر وتحمل
(33) مشفق و مربی
(34) جوشیلہ/ پھرتیلا
(35) حوصلہ افزائی کرنے والا
(36) ہم نصابی سرگرمیاں منعقد کرنے والا
(37) اچھا سامع
(38) والدین اور معاشرے سے ربط رکھنے والا
(39) قابل رسائی
(40) حساس اور عملی
(41) منظّم اور وقت کا پابند
(42) مصنف

اس طرح سے ایک معلم کی شخصیت مختلف النوع/کثیر جہتی مہارتوں اور استعداد کی حامل ہونا چاہئے تا کہ طلباء اسے رول ماڈل بنا کر اپنی شخصیت میں اتار سکیں۔

4.3.3 معلم کی پیشہ ورانہ اخلاقیات (Professional Ethics for a Teacher)

چونکہ معلم کی شخصیت کا طلباء کی زندگی پر راست اثر پڑتا ہے اس لیے معلم کو بلند اور اعلیٰ معیار والا ہونا چاہئے۔ اپنی تمام مہارتوں اور استعداد کے ساتھ فرائض کی انجام دہی کرتے ہوئے اسے اخلاقیات کے پیکر کے طور پر خود کو پیش کرنا چاہئے۔ اس کا برتاؤ اور سلوک طلباء، ساتھیوں، والدین، اعلیٰ افسران، بزرگوں، غریبوں، امیروں، سیاستدانوں، یتیموں، معذوروں، خواتین، ماتحتوں سبھی کے ساتھ اعلیٰ معیار کا ہونا چاہئے۔

(1) طلباء کے ساتھ معاملات میں اخلاقی برتاؤ
(2) پیشہ کے ساتھ اخلاقیات
(3) پیشہ ورانہ رفقاء کے ساتھ اخلاقیات
(4) والدین اور معاشرے کے ساتھ اخلاقیات

I **طلباء کے ساتھ اخلاقیات**: طلباء کے ساتھ معاملات میں معلم کو درج ذیل اصولوں پر پابندی کے ساتھ عمل کرنا چاہئے:-

(1) ایک معلم کو باثروت اور منصفانہ طریقے سے طلباء کے مسائل کو قانون اور اسکولی پالیسی کی روشنی میں حل کرنا چاہئے۔
(2) ایک معلم کو طلباء کے عیوب کو ذلت اور توہین کی غرض سے عیاں نہیں کرنا چاہئے۔
(3) معلم کو طلباء سے متعلق خفیہ معلومات کو (جب تک قانوناً اس کی ضرورت نہ ہو) اجاگر نہیں کرنا چاہئے۔
(4) اسے طلباء کو نقصاندہ حالات سے محفوظ رکھنے کی ہر ممکنہ کوشش کرنا چاہئے۔
(5) اسے طلباء کی معلومات وحقائق کو تعصب اور مسخ کیے بغیر پیش کرنا چاہئے۔